

# مَنْهَاجُ الْعَرَبِيَّةِ

2001  
Accession Number

الجزء الخامس

رجسٹرڈ حکومت حیدرآباد آندھرا پرنشپل ۱۹۵۹ء

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا

2021

Accession No.....

# مِنْهَاجُ الْعَرَبِيَّةِ

الجزء الخامس

للسيد نبی الحیدر آبادی

استاذ اللغة العربية بالجامعة العثمانية سابقا

الطبعة الاولى

مايو سنة ۱۹۵۹ء شوال المکرم ۱۳۷۸ھ

## ہدایات برائے اساتذہ

(۱) اُن اور لِ جب یہ کلمے مضارع پر داخل ہوتے ہیں تو بلا واسطہ یا بالواسطہ آخری حرف کو زیر دیتے ہیں اور نون والے صیغوں سے نون گرا دیتے ہیں۔ صرف ۲ نونین جمع مونث غائب و حاضر کی نہیں گرتیں۔ اُن انگریزی کے Tہ کی طرح ہے مثلاً شِئْتُ اَنْ اَذْهَبَ (میں نے جانا چاہا) جِئْتُ بِالْكِتَابِ لِأَقْرَأَ (کتاب لاتا کہ میں پڑھوں) طلبہ کو بتایا جائے کہ اُن یال کے آگے اور یچھے کے صیغے غائب حاضر اور متکلم ہونے میں برابر ہوتے ہیں۔ ہا مفہوم کے لحاظ سے اُن اور لِ کے آگے کا صیغہ ماضی یا مضارع ہو سکتا ہے۔ جیسے شِئْتُ اَنْ آخُذَ الْقَلَمَ، الْبَنَاتُ يَشَانُ اَنْ يَخْطُنَ، اَلَا وَلَادِي شَاوُنَ اَنْ يَقُولُوا الْحَقَّ، اُشِئْتُمْ اَنْ تَقْرُوا الْقُرْآنَ؟

بہر حال جب (تا کہ) اردو میں ہو تو اس کا ترجمہ میں لِ مضارع پر لگا کر کیا جائے اور اگر (نے، نا) ہو جیسے ہم پڑھنے گئے۔ تو

”اُن“ استعمال کیا جائے۔

(۲) لَنْ۔ لَمْ مضارع پر داخل ہو کر کم اس کے آخر کو جزم دیتا ہے اور اُن کی طرح تمام نونوں کو بحر جمع مونث کی دو نونوں کے گرا دیتا ہے اور مضارع کے معنی کو ماضی منفی کے معنی سے بدل دیتا ہے۔ جیسے لَمْ اَذْهَبْ لَنْ بھجی اسی طرح گرا دیتا ہے لیکن کلمہ کے آخر کو زبر دیتا ہے اور معنی میں صرف منفی مستقبل کی تاکید کرتا ہے۔ جیسے لَنْ اَفْعَلْ (میں ہرگز نہیں کروں گا)

(۳) اسم فاعل و مفعول تین حرفی افعال سے فاعِلٌ اور مفعولٌ کے اوزان بنائے جائیں اور اگر اس فعل کے بیچ میں واؤ اور یا ہو تو ان حروف کو همزہ سے بدل دیا جائے جیسے طلب سے طَالِب۔ قول سے قَائِل۔ بیع سے بَائِع۔ رَدَّ (رد) سے رَاَدُّ (رَادِد) اگر تین حروف سے زائد ہوں تو فاعل مضارع معروف سے بنایا جائے اور مفعول مضارع مجہول سے۔ اس طرح کہ علامت مضارع کی جگہ میم مضموم اور آخر میں تنوین جیسے یُكْرِمُ، يُعْتَمَدُ، يَسْتَغْفِرُ سے مُكْرِمٌ، مُعْتَمَدٌ، مُسْتَغْفِرٌ اس امر کا خیال رکھا جائے کہ اسم فاعل اور مفعول میں بالعموم زیر اور زبر کا فرق ہوتا ہے

اسم فاعل میں زیر اور اسم مفعول میں زبر ہاں اگر مضارع میں آخر سے پہلے الف ہو تو دونوں کی شکل مجوزاً ایک ہی ہوگی۔ جیسے  
یختار سے مختار وغیرہ۔

(۴) ناقص واومی اور یائی۔ یہ بات ذہن نشین کرائی جائے

کہ کلموں میں حرف علت الف سے بدل جاتا ہے اگر اس کے پہلے زبر

ہو جیسے مَشَى، اَتَى، دَعَا اور رَجُو سے مَشَى، اَتَى، دَعَا

اور سَرا جَا وغیرہ اور مضارع کے آخر حرف علت ہمیشہ ساکن رہتے

ہیں۔ جیسے مَشَى سے یَمْشَى، اَتَى سے یَأْتِی دَعَا سے

یَدْعُو رَجَا سے یَرْجُو۔ طالب علم واو سے پہلے پیش اور یاء سے

پہلے زیر خود لگا کر پڑھ لیں گے مزید تفہیم کی ضرورت باقی نہ رہے گی

ناقص افعال میں جمع بناتے وقت ذرا آسانی تبدیلی ہوتی ہے۔ اس

کو مختلف مثالوں سے اچھی طرح سمجھایا جائے۔ وہ یہ کہ جمع کے واؤ

سے واؤ یا یاء والے کلمے ملیں تو وہ گر جاتے ہیں اور ان سے پہلے

کی حرکت اگر زیر ہو تو وہ واؤ کے لحاظ سے پیش سے بدل جاتی ہے ورنہ

جو بھی حرکت ہو وہ اپنی ہی حالت پر باقی رہتی ہے۔ مثلاً مَشَى اور

دَعَا کی جمع مَشَوْا، مَشِیَوْا، دَعَا کی دَعَوْا، دَعَوْوا،

یَبَقِی کی جمع یَبْقَوْنَ، یَبْقِیُونَ اور یَرْضِی کی یَرْضَوْنَ

(يَرْضِيُونَ) اِرضٰ کی اِرضُوا ان مثالوں میں حرف علت کے گرنے کے بعد اس کے پہلے کی حرکت زبر قائم رہی کسی قسم کی تبدیلی نہیں ہوئی۔ اور ان مثالوں میں حرف علت کے پہلے کی حرکت زیر پیش سے بدل گئی جیسے رَضِيَ بَقِيَ سے رَضُوا اور بَقُوا (رَضُوا بَقُوا) يَمْشِي يَدْعُو سے يَمْشُونَ اور يَدْعُونَ (يَمْشِيُونَ اور يَدْعُونَ) اَمْشِ اِهْدِ سے اَمْشُوا اِهْدُوا (اَمْشُوا اِهْدُوا) ناقص واوی اور یائی افعال بالعموم دَعَا يَدْعُو اور مَشَى يَمْشِي کے اوزان پر آتے ہیں۔ اور ناقص یا یائی کبھی رَضِيَ يَرْضٰ اور کبھی سَعَى يَسْعٰ کے اوزان پر آتے ہیں۔

(۵) حال وہ کلمہ جو کام کے وقت فاعل یا مفعول کی حالت کو بتاتا ہے۔ اس کو حال کہتے ہیں اور یہیہ حالت جس اسم کی ہوتی ہے اس کو ذوالحال۔ حال اکثر مشتق یعنی فاعل، مفعول، فاعل، فاعل وغیرہ کے اوزان پر آتا ہے اور کبھی اسم جامد کی شکل میں بھی ہوتا ہے۔ حال کو زبر کی حالت ہوتی ہے اور وہ ذوالحال کی مطابقت میں واحد، جمع، تثنیہ اور مذکر و مؤنث ہوگا۔ جیسے قرأتُ جالساً، هم قروا جالسین۔ الولدان

ذہبا ضاحکین، جاءت البنت ساکتۃ۔ ذہبت  
 البنات راكبات فی السیارة۔ حال جیسے مفرد ہوتا ہے  
 ویسے ہی جملہ بھی ہوتا ہے۔ ایسی صورت میں اس پر زبر کی حرکت  
 نمایاں نہیں ہوتی۔ البتہ یہہ کہا جاتا ہے کہ یہہ زبر کی حالت میں ہے  
 حال کا جملہ کی صورت میں ہونا طلبہ کے لئے آسان ہے، اس میں  
 اعراب کی تبدیلیوں سے چھٹکارا مل جاتا ہے۔ اگر حال جملہ  
 استعمال کرایا جائے تو اس آئذہ صاحبان بغرض سہولت جملہ  
 اسمیہ استعمال کرائیں۔ اس جملہ کا آغاز واؤ سے کرائیں (جو واؤ  
 حالیہ کہلاتا ہے) جیسے الولد یقرأ وهو جالس۔

(۶) اگلے جملے (جو نحو کی نقطہ نظر سے مکمل ہے) کے ابہام  
 کو دور کرنے والے اسم جامد کو مُمَیِّز (تمیز دلانے والا) یا تَمَیِّز  
 کہتے ہیں۔ یہہ منصوب ہوتی ہے۔ جیسے الفیل اکبر اور قلبی مملوء  
 عربی میں نحو کے لحاظ سے مکمل ہیں مگر اس میں سامع کی پوری شناخت  
 نہیں ہوتی وہ مزید سوال کرنے پر مائل ہوتا ہے۔ اس غیبی مٹھن  
 سامع کو تمیز کے استعمال سے مٹھن کیا جاتا ہے۔ جیسے الفیل اکبر  
 جسمًا اور قلبی مملوء حَبًّا، تمیز کبھی غیر جامد بھی ہوتی ہے۔  
 (۷) استثنائے مفرغ میں صرف یہ بتایا جائے کہ اگر کوئی

جملہ نفی سے شروع ہوا اور اس کے بعد اِلَا یا سِوَا وغیرہ کوئی حرف استثناء لایا جائے جیسے لَا اشْرَبُ اِلَّا اللَّيْنِ تو معنی حصر کے ہونگے یعنی میں دودھ ہی پیتا ہوں اور کوئی چیز نہیں۔ گویا پینا دودھ ہی میں محصور ہے۔ اس میں مستثنیٰ آمنہ کا حذف حرف استثناء کی تشریح اور مستثنیٰ کے اعراب کو باصرار نہ بیان کیا جائے۔ بلکہ اعراب طلبہ پر ہی چھوڑ دیا جائے۔ وہ وہی اعراب خود ہی دے لیں گے جو اِلَا کی عدم موجودگی میں ہو سکتا ہے۔ اگر طلبہ سے یہ توقع پوری نہ ہو سکے تو یہ بتایا جائے کہ اِلَا کے ہونے پر جو اعراب لبین کو ہو سکتا ہے وہی اب بھی ہوگا۔ درس میں قرآنی مثالیں کافی دی گئی ہیں۔

(۸) اِنْ لَوْ، اِذَا، لَمَّا ان کلموں کے بعد ماضی استعمال کرنے کی تاکید کی جائے اور بتایا جائے کہ ان کے دوسرے جملہ کے آغاز میں امر و نھی یا اسم ہو تو ”تو“ کے لئے ”ف“ ضرور استعمال کریں جیسے اِنْ نَجَحْتَ فَاشْكُرْ لِلّٰہ۔ اِذَا جَاءَكَ سَائِلٌ فَلَا تَنْهَرْهُ۔ اِنْ خَدَمْتَ الْوَالِدَيْنِ فَلَكَ الْجَنَاح۔ اِنْ سے بالعموم کام کا مستقبل میں واقع ہونا سمجھا جاتا ہے۔ اِذَا زمانہ مستقبل کو بتاتا ہے۔ اِذَا لَمَّا بالعموم ماضی پر داخل ہوتے ہیں اور ان کا دوسرا جملہ ماضی سے ہی شروع ہوتا ہے۔ لَوْ اکثر ماضی پر



آتا ہے اور ماضی تمنائی کے معنی دیتا ہے۔ اور دوسرے جملے یعنی جزاء میں اکثر ل تاکید داخل ہوتا ہے جیسے لولا علی لہلک عمر

(۹) عدد

جزء رابع میں ۳ سے ۱۰ تک عدد کا استعمال بتایا گیا ہے۔ اب ۱۰ تک بتایا جائے گا۔

عدد کے استعمال میں دو چیزیں ذہن نشین کرائی جائیں ایک اسم (معدود) کا واحد یا جمع اور اس کا مفتوح یا مکسور ہونا دوسرے عدد کی تذکیر و تانیث۔

یاد دلایا جائے کہ ۳ سے ۱۰ تک اسم جمع اور مکسور ہوتا ہے۔ اور ۱۱ سے ۹۹ تک واحد اور منصوب۔ ۱۰۰ اور ۱۰۰۰ کے بعد واحد اور مکسور۔

اس کی تذکیر و تانیث کو حسب ذیل طریقہ پر سمجھایا جائے۔  
اے ۱۰ تک دس دس کے دس حصے ہیں یا یوں سمجھو کہ ایک ایسی لکڑی ہے جس میں دس گریں ہیں اور ہر گرہ میں ۹ حصے ہیں اور سوال حصہ خود گرہ ہے جو اس نقشہ سے واضح ہے۔ اس نقشہ میں ہر گرہ کا نام دے دیا گیا ہے۔ ہر گرہ کے ۱-۲ میں اسم اور عدد دونوں مذکور ہوں گے یا دونوں مؤنث۔ جیسے کتاب واحد

مدرسة واحدة۔ رجال اثنا۔ بنان اثنا (یہ  
تاکیدی استعمال ہے) (عدد کا استعمال ۳ سے ہی ہوتا ہے۔ کیونکہ

کتاب سے ایک کتاب اور کتابان سے دو کتابیں سمجھی عشر  
جاسکتی ہیں) احد عشر کتابا۔ احدی عشرۃ عشرین  
مدرسة، اثنا عشر شهراً، اثنا عشر سنة ثلاثون  
اثنا اور اثنا کی ن عشر سے ملنے کی وجہ سے حذف اربعون  
ہوگئی) احد وعشرون ولداً۔ احدی وعشرون  
امراً۔ اثنا وعشرون کتابا۔ اثنا وعشرون  
امراً۔ احد وثلاثون شهراً۔ احدی وثلاثون  
سنة۔ اثنا وثلاثون ولداً۔ اثنا وثلاثون  
بناتاً (اثنا اور اثنا میں ن اس لئے باقی ہے کہ تسعون  
وہ عشرون وغیرہ سے بالکل ملی ہوئی نہیں ہے بلکہ ان کے  
بیچ میں واؤ ہے)

ان مثالوں سے صاف ظاہر ہے کہ ۲۱ ہندسوں کی حد تک  
ان میں اختلاف نہیں ہے۔ ہر گزہ میں ۳ سے ۹ تک عدد اسم (واحد  
نہ کہ جمع) سے مختلف ہوگی جیسا جز، وابع میں بتایا گیا ہے ۱۳ سے  
۹ تک کے مرکب اعداد میں بھی اختلاف ضروری ہے مثلاً ثلاثہ

عشر کے دونوں عدد نہ مذکر ہو سکتے ہیں نہ مؤنث۔ بلکہ کوئی ایک  
 مذکر ہوگا اور دوسرا مؤنث اور اس میں اصل عدد پہلی ہوگی جو حسب  
 قاعدہ اسم سے مختلف ہوگی۔ اور یہ امر ذہن نشین کرایا جائے کہ ۱۱  
 سے ۹ تک اعداد کے دونوں اجزاء کے آخری حرف پر زبر ہوگا۔ اور  
 کسی عامل کی وجہ سے نہیں بدلے گا۔ جیسے ثلثۃ عشر، احد عشر  
 وغیرہ۔ اسم اور عدد کے مختلف ہونے کی مثالیں یہ ہیں۔ ثلثۃ عشر  
 رجلاً۔ ثلث عشرة بنتاً۔ ثلثۃ وعشرون ولداً۔  
 اربع وعشرون سنة۔ خمسة وخمسون کتاباً۔ خمس  
 وخمسون سنة وغیرہ۔ یہ امر بھی ذہن نشین کرایا جائے کہ عشرون  
 ثلثون، اربعون وغیرہ اعداد عقود کہلاتی ہیں یعنی گریں  
 جو مسلمون کی طرح عامل کی وجہ سے بدل کر عشرين، ثلاثين  
 اور اربعين ہو جاتی ہیں۔ لیکن دیگر اعداد کی طرح عقد لگا کر ان کو  
 مؤنث نہیں بنایا جاسکتا۔ مئة (۱۰۰)، اور الف (۱۰۰۰) کے بعد اسم  
 واحد اور کسور ہوتا ہے۔ جیسے مئة رجل۔ الف سنة۔ مئة  
 بنت۔ الف مدرسة وغیرہ مزید وضاحت کے لئے ان نقوشوں  
 سے مدد لی جائے جن سے عقود (گروہوں) اسم اور عدد کی حالتیں  
 اچھی طرح ذہن نشین ہو جائیں گی۔

اسم ذکر ہونکی صورتیں

اربعة وثلثون	سبعة عشر	واحد
خمسة	ثمانية	اثنان
ستة	تسعة	ثلاثة
سبعة	عشرون	اربعة
ثمانية	احد وعشرون	خمسة
تسعة	اثنان	ستة
اربعون	ثلاثة	سبعة
احد واربعون	اربعة	ثمانية
اثنان	خمسة	تسعة
ثلاثة	ستة	عشرة
اربعة	سبعة	احد عشر
خمسة	ثمانية	اثنان
ستة	تسعة	ثلاثة
سبعة	ثلثون	اربعة
ثمانية	احد وثلثون	خمسة
تسعة	اثنان	ستة
خمسون	ثلاثة	

احد و خمسون	ثمانیۃ و ستون	خمسة و ثمانون
اثنان	تسعة	ستة
ثلاثة	سبعون	سبعة
اربعة	احد و سبعون	ثمانیۃ
خمسة	اثنان	تسعة
ستة	ثلاثة	تسعون
سبعة	اربعة	احد و تسعون
ثمانیۃ	خمسة	اثنان
تسعة	ستة	ثلاثة
ستون	سبعة	اربعة
احد و ستون	ثمانیۃ	خمسة
اثنان	تسعة	ستة
ثلاثة	ثمانون	سبعة
اربعة	احد و ثمانون	ثمانیۃ
خمسة	اثنان	تسعة
ستة	ثلاثة	مئة
سبعة	اربعة	انیت میں دیکھ جائے گی

(۱۰) جمع مکسر (۱) تین حرفی اسماء کی جمع اکثر افعال کے وزن پر بنائی جاتی ہے۔ جیسے حمل سے اُحمال، قفل سے اُقفال، ثوب سے اُثواب، عنب سے اُعناب، جمل سے اُجمال، کتف سے اکتاف، عُضو سے اعضاء وغیرہ۔

(۱۲) وہ تین حرفی اسم جس کے آخرہ ہو اس کی جمع فِعْلُ یَا فُعْل کے اوزان پر بنائی جاتی ہے جیسے عِبْرَة سے عِبَرٌ، صُورَة سے صُورٌ، دُرّہ سے دُررٌ، سِیْرَة سے سِیْرٌ۔

(۱۳) تُوْنُث اسم فاعل جیسے فاعلۃ کی جمع اکثر فواعل کے وزن پر بنائی جاتی ہے جیسے صاحِبَة سے صواحب وغیرہ اور اسم مفعول کی مفاعیل کے وزن پر جیسے مکتوب مکاتیب۔

(۱۴) اَفْعَلْ، مَفْعَل اور مُفْعَل کے آخر و یا ی ہو تو الف سے بدکر وہ اعلیٰ مَقَرِّیٰ، مَرَقِیٰ کے اوزان پر آئیں گے اور انکی جمع اکبر، اعلیٰ منظر، مَقَرِّیٰ، مَسْمَعِ مَرَقِیٰ سے اکابر، اعلیٰ، مناظر، مَقَارِیٰ، مَسَامِع اور مَرَقِیٰ کے اوزان پر آئے گی۔

(۱۵) ہر وہ چار حرفی اسم جس کے ماقبل آخر حرف مد ہو یعنی واؤ جس کے پہلے پیش ہو، الف جس کے پہلے زبر ہو اور ی جس کے پہلے زیر ہو تو اس کی جمع اکثر مفاعیل کے وزن پر آتی ہے جیسے قرطاس سے قرطیس، عصفور سے عصافیر، اور مفتاح سے مفاتیح۔

جزریں سر دست اتنے ہی اوزان پر اکتفا کیا جاتا ہے۔ اس جزریں زیادہ تر یہی اوزان استعمال کئے گئے ہیں۔

(۱۱) مَن۔ ماہ الذی کی طرح اسماء موصولہ ہیں دوسرے لفظوں میں ”جو“ کے لئے تین کلمے استعمال کئے جاتے ہیں۔ الذی۔ مَن اور ما لکن میں فرق ہے۔ الذی انسان وغیر انسان سب کے لئے استعمال کیا جاسکتا ہے۔ خواہ اس کے پہلے اسم ہو یا نہ ہو اور مَن و ما کے پہلے بالعموم اسم نہیں ہوتا۔ مَن انسان کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ اور ما غیر انسان کے لئے الذی میں مذکر و مؤنث اور واحد و جمع اور ثنیہ ہوتا ہے۔ لیکن مَن اور ما میں نہیں۔ وہ ہمیشہ اسی شکل میں رہتے ہیں اس جزریں ان کو رفعی و نصبی حالتوں ہی میں استعمال کیا گیا ہے۔

جزری حالت میں ان شاء اللہ بعد کے جزریں استعمال کیا جائیگا۔

(۱۲) مرکب مخلوط یعنی وہ مرکب جس میں اضافت اور صفت دونوں پائی جائیں۔ اس کی تین صورتیں ہیں۔ صفت یا تو صرف مضاف میں ہوگی۔ جیسے لڑکے کا نیا قلم یا صرف مضاف الیہ میں ہوگی۔ جیسے چھوٹے لڑکے کا قلم، ہمارا مہربان رب یا مضاف اور مضاف الیہ دونوں میں ہوگی۔ آخر الذکر کو آمندہ اجزاء میں استعمال کیا جائے گا۔ اس جزریں پہلے کی دو صورتیں استعمال کی گئی

ہیں۔ ایسے مرکب کا عربی میں ترجمہ سر دست اس طرح کیا جائے۔

پہلے سادہ اضافی مرکب کا ترجمہ کیا جائے۔ اور صفات کو سر دست چھوڑ دیا جائے اور اس کے بعد صفات کو آل کے ساتھ رکھا جائے اور ان کو وہی اعراب دیا جائے جو ان کے اسم کا ہے۔ جیسے قلمُ الولدِ المجدیدُ، قلمُ الولدِ الصغیرِ، ربُّنا الرحمنُ اور تذکیر و تانیث واحد و جمع میں بھی حسب دستور صفت کو اسم کے مطابق رکھا جائے۔ جیسے دروسی الماضیۃ مدرستنا العظیمۃ۔ بناتنا المسلمات وغیرہ۔

(۱۳) اس جز میں قرآن اور حدیث کے درس اور امثال الگ الگ کر دیے گئے ہیں، ان میں کافی اضافہ کیا گیا ہے اور مناسب حال احادیث جمع کی گئی ہیں۔ پڑھنے والوں سے عمل کی توقع کی جاتی ہے ورنہ بے عمل علم کوئی فائدہ ہی نہیں۔

(۱۴) عربی تمرینوں میں حسب وعدہ قرآنی قصوں کا آغاز کر دیا گیا ہے۔

(۱۵) کوشش کی گئی ہے کہ اردو ترجمہ میں ذنیوی ضروری باتوں کے

ساتھ دینی اہم امور پر زور دیا جائے۔ وما علینا الا البلاغ۔

نوٹ:- اس جز میں عجلت کی وجہ سے ممکن ہے کہ ترجمہ میں ترتیب یا درس میں کئی ہوشی کی خامیاں رہ گئی ہوں انشاء اللہ ان کو دوسرے ایڈیشن میں دور کر دیا جائے گا۔



## درس ١

## محادثة

مجيد: كم جزءاً من منهاج العربية أتممت إخوانك

يا حميد؟

حميد: اخواني اتموا أربعة أجزاء منه حتى الآن.

مجيد: كم جزءاً أتممت اخواتك؟

حميد: أخواتي أتممن الجزئين والآن يقرأن الجزء

الثالث.

مجيد: كم جزءاً أتممت أنت يا حميد؟

حميد: أتممت من فضل الله الأجزاء الأربعة.

مجيد: أيا حب أبوك وأمك هذه اللغة؟

حميد: نعم؛ وكيف لا يحبها وانهما مسلمان.

مجيد: أتحبها أنت يا حميد.

حميد: نعم! انا أُحِبُّها شديداً الى ولكلِّ مُسلمٍ ولعُبُّ بها.

حميد: أُتَحِبُّها النساءُ كما يُحِبُّها الرجالُ؟

حميد: نعم: النساءُ يُحِبُّنَهَا كما يُحِبُّها الرجالُ لأنَّ القرآنَ

المجيد الذي هو قانون المسلمين لقد أُنزلَ فيها

ولأنها من أقدم اللغات وأبلغها وأوسعها.

حميد: قيل لي إنها أصعب اللغات: أَصَحِيحٌ هذا؟

حميد: لا يا أخي إنها ليست كذلك بل المعلمون جعلوها

صعبةً لِأجلِ منهاجِ تدريسهم والحقُّ أنَّ حصولها

يسير وعبورها عسير.

حميد: أَتَصِفُ لي ماهي التصارييف التي يخافها الناس؟

حميد: التصارييف جمع التصريف معناه نَقْلُ كلمةٍ من

شكلٍ إلى آخر وهو مجموعُ صيغٍ مختلفةٍ من الغائب

والمخاطب والمتكلم والمذكور والمؤنث والواحد

والتثنية والجمع. وهذا المجموع يشقُّ حفظه على  
 التلاميذ ولكنَّ المعلمين يأصرونهم بحفظها  
 فيحفظونها كما يحفظ الحُفَّاء القرآنَ المجد  
 وهذا الذي رغبَ عنها المولعين بها وجعلهم  
مستوحشين -

مجيد: أتحسب أنَّ التصريف ليس ضروريًا؟  
 حميد: لا يا مُحِبَّ العربي كيف أحسب هكذا والعربي لا  
 يحصل بدونه ولكن لتدريسه وتفهمه طريقةً  
 أخرى. ومن المعلومات الحتمى بالعموم تزال  
 بالدواء المُر ولكن لا يأكله الصغار بدون تركيبه  
 بنوع من الحلاوة. فكذلك حال العرب و  
 تدريسه فافهم.

مجيد: أليست القواعد الكثيرة ضرورية؟

حميد بلى: ولكنّ تدريس كثير من القواعد بدون  
استعمالها والتمرين عليها لا ينفع تلميذاً قد كان  
خائفاً منه من قبل. ألا تعلم أن الطعام والدواء لا  
يؤكل في وقت واحد بل يؤكل قليلاً قليلاً ولا فاعلموا  
أنه لا ينفع المريض بل يضره.

حميد: صف لي أنت يا حميد كيف تدرس اللغة العربيّة؟  
حميد: اعلم يا حميد أنها تُدرس بالتدريج من السهل  
إلى الصعب وتدرس القواعد على قدر فهم  
التلاميذ ويتمرنهم عليها وبالتحسين في البيان  
عنها. وهذا الذي يحب اللغة العربيّة إلى التلاميذ  
ويُسَهِّلُها لهم ولاخير في منهاج لا يوجد فيه تدريجٌ  
ولا تحسين ولا تمرين.

أُسئِلَ: أتحب الوالدين ولماذا؟ في كمر شهر أُنْتَم هذا

الجزء؛ بائی طریق تُحَبَّبُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى التَّلَامِيذِ؛ أَيُّ كُلِّ  
 دَوَاءٍ يَوْمَ مَرَّةٍ وَاحِدَةٍ؛ كَمَرَّةٍ يُوَكَّلُ الدَّوَاءُ فِي يَوْمٍ؛ أُنَكْتُبُونَ  
 الصِّبْخَ بِدُونِ حِفْظِ التَّصَارِيفِ؛ أَأُجَبِّرُكُمْ عَلَى حِفْظِ التَّصَارِيفِ؛  
 مَا الَّذِي رَغِبَ الْمُسْلِمِينَ عَنِ الْعَرَبِيِّ؛ بَايَ لِسَانٍ أُنَزِلُ  
 الْقُرْآنَ؛ كَمَرَجَزاً مِنْ مِنْهَاجِ الْعَرَبِيَّةِ ائْتَمَتْ؛

ترجمہ کرو: میں سمجھتا ہوں کہ تمہارے بھائی نے دو کتابیں تمام کر دیں۔  
 کیا یہ صحیح ہے؟ میں تمہاری بھلائی کے لئے دستِ دعا دعا کا ہاتھ دراز  
 کرتا ہوں۔ تم بھی بھلائی کے لئے اپنے ہاتھ پھیلاؤ؛ کتنی مرتبہ موزن اذان دیتا  
 ہے؛ کیا معلمِ تدریجی طریقہ پر عربی سکھاتے ہیں؛ طلبہ میں عربی زبان کو غور  
 بناؤ۔ کیا وہ طریقہ مفید ہوگا جس میں تدریج نہ پائی جائے؛ علم و فضل والگو  
 سب فضیلت دیتی ہے۔ اے مسلمانوں کی لڑکیو! اس کام کو آگے کرو جو تمہارا  
 لئے بہت ضروری ہے۔ اس کو کسی صورت میں پیچھے نہ کرو۔ اب ہم محنتی  
 ہو گئے اور اس سے پہلے ہم سُست تھے۔ اس شخص میں کوئی خیر نہیں جس  
 میں دینداری نہیں (دیانتہ) عربی کے حصول کے لئے زیادہ مشق ضروری ہے  
 صرف پڑھنا (ریڈنگ) نسا لفتین کو فائدہ نہ دے گا۔ اسلام انسان کو

برائیوں سے بچتا ہے اور اچھائیوں کی طرف لیجاتا ہے۔

قوسین دور کرو، لکھو اور پڑھو۔

يَا اَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْاِكْرَامِ، اِنَّكَ  
 كُنْتَ بِنَارٍ بَصِيرٌ، كُونُوا (مَسْلُومُونَ)۔ اَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ (اِخْوَانُ) وَ  
 كَانُوا (ظَالِمُونَ)، اَصْبَحُوا بِهَارٍ كَافِرُونَ، لَسْتُ (مُؤْمِنًا) اِنَّ (الْحَسَنَ)  
 يُذْهِبُ (السَّيِّئَاتِ)، اِخْذِ مَوَارِدَ الْوَالِدَانِ، لَا اِلَهَ غَيْرُكَ، وَاللّٰهُ  
 عَلِيمٌ بِ(الظَّالِمُونَ)، اِنَّ (اَخُوهُ) عِنْدَ (اَبُوكَ)، وَاللّٰهُ يَحِبُّ (الْمُحْسِنِينَ)  
 كَانُوا (لَا) عَابِدُونَ، (الْخَبِيثَاتُ لِ) (الْخَبِيثُونَ) وَالطَّيِّبَاتُ لِ  
 (الطَّيِّبِينَ)، رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ (الظَّالِمِينَ) مَا كَانَ مُحَمَّدٌ (اَبُو)  
 اَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ، فَلَا تَقْلُ اُقُولِ (الْوَالِدَانِ)۔

ذیل کے صیغوں میں جو ماضی ہو اس کا مضارع لکھو اور جو مضارع ہو اس کی ماضی۔  
 تَسَافِرُونَ، تُتِمُّوْا، يُعَلِّمُونَ، فَضَّلْنَا، أَتَمَمْتُ، أَخْبِرُوا، قُلْتُمَا  
 أَتَمَّتْ، يُتِمَّانِ، تُسَلِّمَانِ، تُصْبِحْنَ، أَتَمَنَّ، نَتَمَّنَا، تُعَلِّمِينَ

قَدَمَتْ، يُخَيِّرُنَ، نَزِدْتَمَا، خِطَمَ، تَبِيحَانِ، تُسَرَّانِ، نَبِيحٌ،  
 تَقُولِينَ، نَقِيفٌ، وَضَعَتْ، يَخْطُنُ، قُمَاتِنِ، تَعِذْنَ، أَظُنُّ،  
 مَرَرْنَا، تَقَمَّتْ، وَدَّوَا، وَدِدْتُ، يَقَالُ، بِيَعَثُ، سُرِرْتُ،  
 عُلِمْنَا لَا تَطَامُونُ، أُرْسِلْنَا، فُضِّلُوا، لَا يُرَدُّ، زِيدَتْ، تُبَاعُ۔

امرد غی کے صیغہ (مذکر و مؤنث واحد و جمع) لکھو۔

تَحْبَجُ، تَنْصُرُ، تَرْوَحُ، تَزِيدُ، تَقِيفُ، تَسْلَمُ، تَحَادِثُ، تُخْبِرُ  
 تُتِمُّ، تَحْفَظُ، تَرُدُّ، تَأْخُذُ۔ تَعُوذُ، تُرْسِلُ، تَوْمَنُ، تَنْزَلُ،  
 تَصِيفُ، تَهَبُ، تَسْرُ، تَمَدُّ، تَجَاهِدُ، تَهَاجِرُ، تَضِلُّ۔

## درس ٢

(أَنْ - لِ)

١- أَيْحِبُّ كُلَّ وَلَدٍ أَنْ يَكُونَ مِنَ النَّاجِحِينَ؟

٢- نعم: كُلُّ الْوِلَادِ يَحِبُّونَ أَنْ يَكُونُوا مِنْهُمْ.

٣- أَتَجِدُّ أَنْ تَنَالَ جَائِزَةً؟ نعم: أَجَدُّ أَنْ أَنَالَهَا.

٤- أَتَحِبُّ الْبَنَاتَ أَنْ يَخْدْنَ مِنْ أُمَّهَاتِهِنَّ وَيَعْمَلْنَ

مَعَهُنَّ؟

٥- نعم: هُنَّ يُحِبُّنَ أَنْ يَخْدْنَ مِنْ أُمَّهَاتِهِنَّ وَيَعْمَلْنَ

مَعَهُنَّ.

٦- أَتَوَدِّينَ ابْنَتَكَ أَنْ تَعْمَلَ بِنِصَاحِ الْكَبِيرِ؟

٧- نعم: أَوْدِي أَنْ أَعْمَلَ بِنِصَاحِهِمُ الَّتِي هِيَ ثَمِينَةٌ.

٨- أَتُرْمَنُ ابْنَتَكَ أَنْ تَنَالَ جَائِزَتَيْنِ فِي التَّرْبِيَةِ

الْمَنْزِلِيَّةِ وَالتَّطْرِيزِ؟

٩- نعم: نُرْمَنُ أَنْ نَنَالَ تَيْنِكَ الْجَائِزَتَيْنِ.



:- أُنْتَبِهُوا ان تَرَجِعُوا دروسكم كل يوم؟

:- نعم، نَحْبُ ان نَرَجِعَ دروسنا كل يوم.

:- لماذا نَتَخَدُّمان الوالدين يا حامد وماجد؟

:- نَتَخَدُّ مهمما لنكون سعيدين في الدارين.

:- لماذا يقوم الناس من النوم بكرة؟

:- يقوم الناس ليعبدوا ربهم.

:- لماذا أُرْسِلَ اللهُ رُسُلُهُ؟

:- ارسلهم الله لِيُبَشِّرُوا عِبَادَهُ بِالْجَنَّةِ وَيُنذِرُوهُمْ النَّارَ.

:- لماذا يؤذَنُ المؤذِّن خمسَ مرَّات في المساجد؟

:- يؤذَنُ المؤذِّن لِيُحَيِّيَ النَّاسَ لِلصَّلَاةِ.

:- لماذا تروم البنات ان يَدْرُسْنَ العَرَبِيَّ؟

:- البنات يَرْمُنَ ان يَدْرُسْنَ لِيَفْهَمْنَ الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ

:- لماذا تسيرون في الارض؟

:- نسير لنظر كيف كان عاقبة المكذبين .

:- لماذا تُحبّين أيّتها البنت ألا (أن لا) تشهدى  
دار الخيالة -

:- احبّ ألا أشهدّها لانّها عندى تُفسد العادات  
وتضيع الاوقات وتُتلف الأموال وتُعوّد المِلاهي واتى  
أُسلم ان فيها نفعاً ولكن اثمها اكبر من نفعها وشرّها اكثر  
من خيرها -

وسا فصل ذلك فى درس من الدروس الآتية :-

اسئلة :- لماذا اتجّد للا متحان الحكومى ؟ لماذا اخلق الله الجنّة

والنار ؟ لماذا اتخدّ مون اكابر كرم ولم لا تشهد دار الخيالة ؟ لماذا

تعملان الصالحات ايّها الوالدان ؟ لماذا تروحين الى المدرّسة

ايّتها البنت ؟ لماذا اخلق الله الانسان ؟ لماذا اخلق الليل والنهار ؟

لماذا ينزل الماء من السّماء ؟ لماذا اجعل الله لنا اليدين والرجلين ؟

والعینین ؟

ترجمہ کرو۔ سنا گیا کہ اس کا بھائی اپنا وقت ضائع کرنا نہیں چاہتا؛  
 کیا مسلمان لڑکیاں قرآن اور حدیث پڑھنا نہیں چاہتیں؟ کیا وہ لڑکے  
 سینا ہر روز دیکھنا چاہتے ہیں؟ کیا وہ نہیں جانتے کہ سینا اخلاق خراب کر دیتا  
 ہے؟ کیا ہر شخص نہیں جانتا کہ اس کی برائی اس کی اچھائی سے زیادہ ہے؟ میں  
 نہیں چاہتا کہ اسلامی تعلیمات چھوڑ دوں کیونکہ ان میں دین اور دنیا کی بھائی  
 ہے۔ میری خواہش ہے (اودّ) کہ میں اپنی ملت کا خادم ہو جاؤں۔ میں گواہی دیتا  
 ہوں کہ اشتراک ہے اور اس کے ساتھ کسی کو شریک کرنا نہیں چاہتا۔ اے  
 مدرسہ کے لڑکے! اپنا کام وقت پر تمام کر ونا کہ تمہاری زندگی اچھی ہو جائے۔  
 اپنے بزرگوں کی باتوں پر عمل کر ونا کہ دونوں جہاں میں تم کو سعادت حاصل ہو  
 غریبوں کو کھانا کھلاؤ (وَأَطْعَمُوا) اور ان پر رحم کر ونا کہ تمہارا رب تم پر رحم  
 کرے۔ محنت سے پڑھو اور لکھو تا کہ شاندار کامیابی حاصل ہو۔ ورزش جسمانی  
 سے بھی اعراض نہ کر ونا کہ تمہاری صحت اچھی رہے۔ تم نماز کے بارے میں  
 عن، سب سے پہلے پوچھے جاؤ گے۔ کیا اللہ دلوں کے شرور کو جاننے  
 والا نہیں ہے؟

## درس ٣

اسم فاعل ومفعول

عَلِمَ سَأَلَ خَافَ بَاعَ سَرَّ

عَالِمٌ سَائِلٌ خَائِفٌ بَائِعٌ سَارٌّ سَارِرٌ

مَعْلُومٌ مَسْئُولٌ مَخُوفٌ مَخُوفٌ مَبِيعٌ مَبِيعٌ مَسْرُورٌ

عَالِمُونَ سَائِلُونَ خَائِفُونَ بَائِعُونَ سَارُونَ

مَعْلُومُونَ مَسْئُولُونَ مَخُوفُونَ مَبِيعُونَ مَسْرُورُونَ

عَابِدُونَ خَادِمَةٌ صَابِرَاتٌ سَارَّةٌ حَاجَاتٌ مَقُولَاتٌ

بَائِعَةٌ مَبِيعَاتٌ غَائِبُونَ ضَارِرَانِ سَارِتَانِ وَادُونَ

مَكْتُوبَاتٌ مَزِيدٌ مَوْلُودَةٌ رَائِحَانٌ جَادَّةٌ زَائِرُونَ

يُؤَدِّبُ يُقَاتِلُ يُخْبِرُ مُؤَدِّبٌ مُقَاتِلٌ مُخْبِرٌ

يُؤَدِّبُ يُقَاتِلُ يُخْبِرُ مُؤَدِّبٌ مُقَاتِلٌ مُخْبِرٌ

مُكَلِّفٌ مُكَلَّفٌ مُسَافِرٌ مُصْلِحٌ مُنْعِمٌ مُنْعَمٌ

مُصَوِّرٌ مُصَوَّرٌ مُصَاحِبٌ مُصَاحَبٌ مُظْهِرٌ مُظْهِرٌ

مَسَاقِرَةٌ مُكَلِّفَةٌ مُحْسِنَاتٌ مَصَوِّرُونَ مَسْوَرُونَ

مَنْوَرَةٌ مُحْسِنُونَ مُبَاحِثَةٌ مُقَسَّمٌ مَصَاحِبُونَ

مَسْئُولٌ مَزِيدٌ نَاجِحٌ مَقُولَةٌ سَائِرَةٌ فَارٌّ مَارَةٌ مَنْوَمٌ

مُظَاهِرُونَ حَاجَاتٌ مُعَلِّمُونَ مُسَلِّمَاتٌ مُخْبِرَةٌ مُحَرَّمٌ

مَبِيعٌ رَادَّوْنَ مُرْسَلُونَ مَبِيعَةٌ

إِنَّ اللَّهَ خَالِقٌ وَنَحْنُ مَخْلُوقُونَ ، وَهُوَ الْمَعْبُودُ الْحَقُّ

لَا شَرِيكَ لَهُ ، مُظْهِرُ الْكَائِنَاتِ بِقُدْرَتِهِ . فُخْرِجَ الْحَيُّ

مِنَ الْمَيِّتِ وَفُخْرِجَ الْمَيِّتُ مِنَ الْحَيِّ ، بِدِيْعِ السَّمَوَاتِ

وَالْأَرْضِ كُلُّهُ لَهٗ قَانِتُونَ ، فَاصْبَحَتْ اخْلَاقُنَا مُحْكَمَةً وَ

أَفْكَارُنَا عَنِ الشَّيْءِ مَصُونَةٌ نَشْهَدُ أَنَّهُ الْأَحَدُ الصَّمَدُ

وَأَنَّا بِقُدْرَتِهِ لَوَاقِتُونَ وَلِذَلِكَ قَائِلُونَ إِنَّا إِلَى اللَّهِ

لِرَاغِبُونَ فَلَا يَمَسُّنَا خَوْفٌ مِّمَّنْكَ وَلَا يُفْزِعُنَا خِيَالُ شَرِيكَ

وَأَنَّا بِهِ مِنَ الشَّيْطَانِ لِعَاثِدُونَ . وَبِحَوْلِهِ عَلَيْهِ لَغَالِبُونَ .

ارسل الله لهدايتنا رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ مُقُولَاتِهِمْ  
 لِنَاسِرَةٍ وَلَيْسَتْ خَازِرَةً أَرَأَاهُمْ صَائِبَةً وَلَيْسَتْ خَاطِئَةً  
 هُمُ النَّاصِحُونَ الْمَخْلُصُونَ فَمَا هُمْ فِيهِ بِجُلُومِينَ وَ  
 عَلَيْهِ بِمَعْيِبِينَ - هُمُ الْقَائِمُونَ بِأَمْرِ اللَّهِ وَالْمَحَافِظُونَ  
 عَلَيْهِ -

اُسْئَلُهُ: من اظهر الكائنات؟ من يخرج الحي من الميت؟  
 من اظهر الكائنات، باى شئ اصبحت اخلاقنا محكمة؟  
 لماذا لا يمسنا خوف احد؟ ممّن تعوذون وبمن؟ من  
 ارسل لهدايتنا؟ من المبشرون ومن المنذرون؟ هل  
 الرسل ملومون؟ هل آرائهم خاطئة؟ أبجول الله انتم غالبون -  
 قوسين کے کلموں سے مناسب اسم فاعل یا اسم مفعول لکھو:-

الكافرون، ضلّ، النجاح، ستر، الرسل، بشر، وانذر،  
 الايام، عاد، تلك، الجحّة، دخلد، البنات، راح، الى، المدرسة

الکرام (زار السنا، خاف، کتبى، باع، هذه الصورة

(عاب،) ذانک الوالدان (سافر، هذه الايام لیست (ست،

ترجمہ کرو۔ طاعون سے بھاگنے والا چوہے کے مانند ہے۔ یہ سخی ہوئی باتیں ہیں۔ مقدر ہونے والا ہے۔ جو مر گیا وہ لوٹنے والا نہیں ہے۔ کافیا کی خبر خوش کرنے والی ہے۔ وہ لڑکے سفر کرنے والے ہیں۔ میں گمراہ نہیں ہوں۔ یہ کہی ہوئی باتیں ہیں۔ یہ سٹے ہوئے کپڑے پرانے ہو گئے۔ حجاج کا قافلہ یہاں سے گذرنے والا ہے۔ یہ ڈرے ہوئے لڑکے ہیں۔ ان کو خوش کرو۔ کیا باٹنے والا محروم ہوتا ہے؟ کہا گیا کہ کمانے والا اللہ کا پیارا ہے۔ اللہ سے ڈرنے والے کسی سے نہیں ڈرتے۔ مانگی ہوئی چیزیں واپس کر دو (رد)۔ شیطان اللہ سے پناہ مانگنے والوں کو نہیں چھوئے گا۔ کیا وہ پڑھی ہوئی کتابیں نہیں ہیں؟ کیا وہ قاعدہ سکھایا ہوا نہیں ہے؟ کیا وہ لکھی ہوئی دو کاپیاں گم ہو گئیں؟ وہ دھوئے ہوئے کپڑے پہنے گئے، انبیاء اللہ کی طرف سے بھیجے ہوئے ہیں۔ تصویر تارنے والے عذاب پانے والے ہیں۔ دنیا کا مال خوش کرنے والا نہیں ہے بلکہ ضرر پہنچانے والا ہے۔ رسول خوش خبری دینے والے اور ڈرانے والے ہیں۔

## درس ۴

(۱۵ اور ۶ حرفی ماضی والے فعل)

تَيَقَّظُ يَتَيَقَّظُ تَتَيَقَّظُ لَا تَتَيَقَّظُ مُتَيَقَّظُ  
 تَنَاولُ يَتَنَاولُ تَنَاولُ لَا تَتَنَاولُ مُتَنَاولُ  
 اجْتَهَدُ يَجْتَهِدُ اجْتَهَدُ لَا تَجْتَهِدُ مُجْتَهِدُ  
 اسْتَغْفَرَ يَسْتَغْفِرُ اسْتَغْفِرُ لَا تَسْتَغْفِرُ مُسْتَغْفِرُ  
 :متی تیقظت یا اخی الیوم من النور؟  
 :تیقظت یا اخی والساعة خمس.  
 :أتیقظ هكذا دائما؟

:نعم: تعودت ان أتیقظ الساعة الخامسة.  
 :أجتهد أمك واخواتك أن يتیقظن مثلك؟  
 :نعم: کلھن يتیقظن مثلی قبل مطلع الفجر.  
 :بائی الاعمال تشتغل حینئذ أنت واعضاء أسرتك؟  
 :نحن نشغل بأداء الصلوة وتلاوة القرآن.



:- أَسْتَغْفِرُونَ رَبَّكَمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ؟

:- نعم: لَسْتَغْفِرَ رَبَّنَا الَّذِي خَلَقَنَا بَكْرَةً وَأَصِيلًا

:- بِمَا ذَا اسْتَغْلُونَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

:- الرِّجَالُ مَنَاسِغٌ يَسْتَغْلُونَ بِأُمُورِهِمُ وَالنِّسَاءُ يَسْتَغْلِينَ

بِالطَّبَخِ ثَمَنَاتُ الْفُطُورِ وَقَدْ امْتَلَأَتْ قُلُوبُنَا

بِالشُّكْرِ لِرَبِّنَا الرَّحِيمِ الَّذِي يَرْزُقُنَا مِنَ الطَّيِّبَاتِ -

:- اُتَمَمْتُ بِالْمَشَاهِدِ الطَّبِيعِيَّةِ الْجَمِيلَةِ تَارَةً؟

:- نعم: تَمَتَّعْتُ بِهَا وَسُرَّرتُ كَثِيرًا -

:- تَفْضَّلْ يَا أَخِي وَصِفْ لِي نُبْدَةً مِنْهَا؟

:- اصْبَحَتِ النُّجُومُ تَغْيِبُ وَالرِّيحُ تَهْبُ وَالْأَشْجَارُ

تَتَمَایِلُ وَالطُّيُورُ تَتَغَرَّدُ فِي الْأَوْكَارِ وَتَسُوجُّهُ إِلَى الْبَحَارِ

وَالْأَشْجَارُ لِتَتَمَتَّعَ هُنَاكَ بِالْأَثْمَارِ وَالْمُودُنُ يُؤْذِنُ

بِصَوْتِ يَمَلَأُ الْجَوَّ بِجَلَالٍ وَجَمَالٍ - وَالطَّالِبُونَ يُرَاجِعُونَ

دروسهم بنشاط تام ووجدت الظلام ينكشف عن  
النور قليلا قليلا.

:- أتفكرُ في اختلاف الليل والنهار يا اخي؟

:- كيف لا وقد قال الله إن في ذلك لآياتٍ لقوم

يتفكرون. ايها التلاميذ تيقظوا بكرة وتمتعوا

بالمشاهد الطبيعية الجميلة وتفكروا في قدرة الله

فبذلك تطيب حالكم ويحسن مآلكم واشتمعوا

لنصيحة اكاركم واعلموا أن نصائح الكبار احب

إلى الخيار.

## تمرين

اخوتي! اللغة العربية لها اهمية كبرى: (١) أنزل فيها

القرآن الذي هو دستور الاسلام (٢) وفيها الحديث الذي

فُصِّل فيه حياة رسول الاسلام وهو بمنزلة التفسير للقرآن

أَلَتَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ أَمَرَنَا بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ، أَذْكَرُ  
 فِيهِ طَرُقُ إِدْعَائِهِ؟ وَالَّذِي عَلَّمَنَا هُوَ رَسُولُهُ فِي حَدِيثِهِ - وَفِي هَذَا رَدُّ  
 عَلَى الَّذِينَ يَقُولُونَ حَسْبُنَا الْقُرْآنُ وَمَا لَنَا حَاجَةً إِلَى الْحَدِيثِ.  
 (٣) وَفِيهَا الصَّلَاةُ وَالْأَدْعِيَةُ وَالْأَذْكَارُ وَالْمُخْطَبُ، أَتَجُوزُ هَذِهِ  
 الْأَعْمَالُ الْهَامَّةُ بِدُونِهَا؟ (٤) وَهِيَ لُغَةٌ جَمِيعُ الْمُسْلِمِينَ لِمُخَاطَبَتِهِمْ وَتَفْكَرِهِمْ  
 فِي نَشْرِ الْإِسْلَامِ وَأَحْكَامِهِ (٥) وَمَنْ الْمُسْلِمُ أَنَّهُمَا مِنْ أَفْصَحِ اللُّغَاتِ وَأَقْدَمُهَا وَ  
 أَوْسَعُهَا وَأَنَّهَا لُغَةُ حَيَّةٍ لَا مَيِّتَةٌ يَتَكَلَّمُ بِهَا مَلَائِكَةُ مِنَ النَّاسِ.

لِيُحْزِنَنِي أَنَّنَا نَتَعَلَّمُ لُغَاتٍ مُخْتَلِفَةً أَصْعَبُهَا وَأَوْحَشُهَا وَالَّتِي لَا تَعْمَلُ إِلَيْهَا قَائِلًا  
 هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مَعَ أَنَّنَا نَعْلَمُ أَنَّنَا مُسْلِمُونَ !! وَهَذَا خَيْرٌ مِنْ مَبِينٍ.  
 أَسْئَلُهُ: - مَتَى تَتَقَيِّظُ أَنْتَ؟ أَتَجْتَهِدُ أَنْ تَوْقِظَ الْآخَرِينَ؟  
 أَتَجْتَهِدُ الْبَنَاتِ كَمَثَلِ الْبَنِينَ أَنْ يَتَحَمَّعْنَ بِالْمَشَاهِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟  
 أَتَجْتَهِدُ أَنْ أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ أَنْ تَتَفَكَّرَا فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَ  
 الْأَرْضِ؟ لِمَاذَا يَسْتَمِعُ الْخِيَارُ لِنَصِيحَةِ الْكِبَارِ؟ أَيْتَقَيِّظُ الْعَابِدُونَ

فی الشتاء لصلوة الفجر؛ لما ذاتمايل الاشجار؛ لما ذاتتوجه  
الاطيار من الأوكار إلى الاشجار؛ بآی الاعمال تشتغلون  
صباحاً؛ أتستغفرون ربکم؟

ذیل کے صیغوں میں جو ماضی ہو اس کا مضارع اور جو مضارع ہو اس کی  
ماضی لکھو۔

تَسَاءَلُونَ - نَكَلَمْتُ - أَتَكَلَّمُ، تَتَوَضَّأْنَ - اجْتَهِدْتُ نَتَوَكَّلُ  
تَيَقِّظَنَّ - تَمَتَّعَا - تَفَكَّرُوا، اُخْتَلَفَ، تَوَافَقْتُمْ، اِنْكَشَفَ،  
نُوقِظُ، اُحْضِرْتُمْ، شَاوَرْتُ، اِتْمَايَلُ - يَسْتَمْعُونَ، مَتَعْتُ  
نَعِدُّ، اَقْرَرْتُمْ، وَرَمْتُ، تَوَرَّمْتُ، رُمْتُ، نُحْسِنُ، نَشْتَغِلُ،  
اَنْعَمْتُ، قُدِّمْتُ، اُخَّرْتُ، اُتَعَلَّمُ، نَرِدْتُمَا - تَتَوَبَّانِ، وَصَفْتُ  
ذیل کے صیغوں سے اسمِ فاعل کے صیغے (مذکر و مؤنث اور واحد و جمع) بناؤ۔  
يَتَمَتَّعُ، يَتَعَلَّمُ، يُحْسِنُ، يَتَفَكَّرُ، يَجْتَهِدُ، يَتَوَافَقُ، يُقَرَّرُونَ  
يَتِمَايَلُ، يَخْتَلِفُ، يَتَوَكَّلُ، يَتَوَضَّأُ - يَتَيَقَّظُ،

ترجمہ کرو:۔ (الف) اور اللہ پر توکل کر بیشک اللہ توکل کرنے والوں کو دوست رکھتا ہے۔ کہہ تو اپنے کفر سے کچھ متمتع ہو جا تو تو اصحابِ دوزخ میں سے ہے۔ اور وہ تجھ کو ایسے (لوگوں) سے ڈراتے ہیں جو اس کے موائے ہیں۔ اور اللہ بے بخشش چاہو۔ بیشک اللہ خوب بخشنے والا اور ہر بان ہے۔ خدا وہ ہے جو اپنے بندوں پر کھلی ہوئی (بیعت) آیات نازل کرتا ہے تاکہ تم کو تناریکیوں سے روشنی کی جانب نکال لیجائے۔ عادی نے رسولوں کو جھٹلایا۔ اور وہ زمین اور آسمانوں کی خلقت میں تفکر کرتے ہیں (ب) علم سیکھ کیونکہ علم ذی علم کے لئے زینت ہے۔ ان لوگوں سے مشورہ کرو جو اہل ہیں۔ ان امور کو پیچھے مت کر جو اہم ہیں۔ مختلف ولیم حاصل کرنے کی کوشش کرو پیچھے نہ ہٹو۔ لڑکیو! عربی زبان سیکھو کہینکہ قرآن اس میں نازل کیا گیا ہے۔ تمہارے بھائی کا منہ کیوں سوچو گیا براہ کرم آج آپ میرے گھر میں شام کا کھانا کھائیے۔ میں آپ کا ممنون ہوں گا۔ نماز کے لئے دوستو! مسلمانوں کو جگاؤ۔ کیا مصیبتیں ان کو غفلت کی نیند سے جگاؤں گی؟ حامد اور ماجد! تم دونوں اپنے کام میں لگے رہو! دھر! دھر! نہ دیکھو۔

## درس ٥

## غَيْبُ الْقَطَارِ

ذات يوم قصد الصديقان حامدٌ وماجدٌ إلى ضواحي  
المدينة ليتمتعاً بمناظرها الجميلة فسأل ماجدُ  
صاحبه :-

ماجد :- هل تهتياً اخوك الصغير ليصبحنا ؟

حامد :- لا ؛ كيف يتهتياً أن يصبحنا الى مسافة  
طويلة وهو ولدٌ صغير -

ماجد :- هل تهتئات انت يا حامد ؟

حامد :- نعم ؛ كيف لا أتهتياً ولي ولعُ بذلك من زمان

ماجد :- أما أخذت معك مظلة او لبادة ؟

حامد :- بلى ؛ قد اخذتُ الآن معي مظلةً لا لبادة و

هذا دأبى من زمان ألا اخرج في فصل المطر يدون

إحدهما - وأخيراً خرج ذاك الصديقان يوم عطلة  
إلى ضواحي المدينة واستمرَّ على السير إليها حتى  
بلغاها فلبثا عند رياض خضراء مُبْتَلَّةٍ فقال  
ماجد لصاحبه وهو يحيى :-

انظريا صديقي إلى الأرض كيف اخضرت وإلى  
الازهار كيف تفتحت واشتم رائحتها العطرة - و  
تفكر في ألوانها المختلفة -

حامد :- لما ذا تبيض الازهار وتصفريا ما جد وكيف  
تحمرو وتخضرا ؟

ماجد :- لا أعلم أنا يا صديقي العزيز وما لأحد من علم به  
إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون -

حامد :- هل البنات يزرُن هذه الرياض لينتمعن  
بمناظرها الجميلة ويشتممن رائحتها العطرة ؟

ماجد. نعم، انتهت يزرنها ويلتذ ذن بهذه النعمة  
التي انعمها الله على عباده.

ثم قال ماجد لصاحبه يا أخى: انظر. كيف تهب  
الرياح وتهتز الاشجار، تارة إلى أمامها وتارة إلى  
ورائها كأنها تقوم وتركع لله الواحد القهار،  
واسمع تغريد الأطيار كأنها تسبح لمخالق الليل و  
النهار وانظر إلى المياه في الانهار كأنها زال عنها  
القرار مثل هذه المناظر تسر القلوب وتقر العيون  
فيا ايها الناس اعبدوا ربكم الذى انزل من السماء ماء  
واخرج به من الثمرات رزقا لكم فلا تجعلوا لله انداد  
وانتم تعلمون. ثم رجع الصديقان وانهما بنزهتهما  
هذه فرحان.

أسئلة: أتى يوم خرج ماجد وحامد إلى ضواحي المدينة

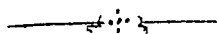


ولماذا؟ هل تتهيأ أن تصحبني يوم الجمعة للسفر إلى بمبائی؟  
 ائی شئی اخذ حامد معه ولماذا؟ اُنْحَبْ اَنْ تَشْتَمِ الْاَزْهَارَ؟  
 لماذا تخضّر الأرض؟ ائی المناظر تقرّ العیون؟ من یُنْزِلُ السَّمَاءَ  
 ماءً؟ کیف تجدد الاشجار حین تهبّ الریاح؟ کیف تجدد الماء  
 فی الانهار؟ اُزُرْتُ الحديقة تارده؟

ترجمہ کرو:۔ ہمارا مہربان رب۔ ہماری اسلامی تعلیمات۔ میرا کامل دین؟  
 آپ کا (عزیز) وطن۔ اس کا (خوبصورت) گھر۔ اس کے (مخلص) دوست۔  
 ان کی تعلیم یافتہ لڑکی۔ ہماری (مشہور) جامعہ۔ ہمارے (ناصح) اساتذہ۔  
 ہمارے (غافل) بھائیوں میں۔ ہمارے تعلیم یافتہ دوستوں میں۔ حیدرآباد  
 کے تاریخی مقامات۔ دیانت کے مفید نتائج۔ درختوں کے خوشبودار پھول  
 درختوں کے بھیکے ہوئے پتے۔ نہروں کا میٹھا پانی۔ عربی کی جدید کتابوں میں  
 کیا درختوں کی طرح لوگ بھی خوشی سے جھومتے ہیں؟ کیا تم اے لڑکیو! باغ کے  
 (خوشبودار) پھول سونگھنا چاہتی ہو؟ ان سُرخ خوبصورت پھولوں کو دیکھو  
 کس طرح وہ کھلے ہوئے ہیں۔ تمہارے قیمتی کپڑے کیسے بھیک گئے؟ کیا تمہارے  
 پاس واٹر پروف نہ تھا؟ میرے والد محترم نے مجھ سے کہا: اپنے مخلص بڑے

کی عمدہ نصیحتوں پر عمل کرو۔ ان کی (مفید) نصیحتوں سے متمتع ہونے کی کوشش کرو۔

رات دن اس خدا کی پاکی بیان کرو جس نے تم کو پیدا کیا اور آسمان مینہ برسایا اور یہ خوشبودار پھول اور لذیذ پھل پیدا کئے تمہارے چھوٹے بھائی کا رنگ بیماری سے زرد پڑ گیا۔ درخت کے پتے پیلے کیوں ہو جاتے ہیں؟ کیا گناہ سے دل سیاہ ہو جاتے ہیں۔ کیا ان لڑکوں کے رنگ سفید ہو جاتے ہیں جو (سرد) ممالک کو اعلیٰ تعلیم کے لئے جاتے ہیں۔ کیا ہمارے دینی زعماء میں اخلاص پایا جاتا ہے؟



## درس ٦

استثناء مفرغ

هل جزاءُ الاحسانِ الا الاحسانُ ، هل يُهلك  
 الا القومُ الظالمون ، وما من اله الا الله الواحد  
 القهار ان انا الانذيرُ مبين ، ان اجري الا على  
 رب العالمين ، وما امر الساعة الا لفتح البصر لا  
 حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم ، ان هذا الا  
اساطير الاولين ، ان يقولون الا كذبا ولا تزِد  
 الظالمين الاتبارا ، لا يكلف الله نفسا الا وسعها ،  
 ان يتبعون الا الظن وان هم الا يخبرون ولا  
 تقولوا على الله الا الحق ، وما ارسلناك الا بالحق  
 بشيرا ونذيرا ، وما هذه الحيوة الدنيا الا لهوٌ  
 ولعبٌ ، ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق  
 ولا تكسب كل نفس الا عليها .

أَيُّهَا الْوَلَدُ الْعَزِيزُ! لَا تَتَّقِظْ إِلَّا صَبَاحًا وَلَا تَقْبُدْ  
 إِلَّا سَرَبَكَ وَلَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ  
 وَلَا تَخَفُ إِلَّا إِيَّاهُ ، وَلَا تَعْتَمِدْ إِلَّا عَلَيْهِ ، وَلَا تَتَنَاوَلَ  
 إِلَّا غَدَاءً سَرِيعَ الْهَضْمِ فَإِنَّمَا الْغَدَاءُ الثَّقِيلُ ثِقَلٌ  
 عَلَى الْمَعْدَةِ فَيُسَبِّبُ مَرَضًا وَلَا تَأْكُلْ وَلَا تُشْرَبْ  
 إِلَّا حَلَالًا طَيِّبًا وَعَلَى وَقْتِهِ وَلَا تَتَنَاوَلْهُ إِلَّا بِقَدَرٍ  
 كَفَايَتِكَ - وَلَا تَقْرَأْ إِلَّا عَلَى وَقْتِ الْقِرَاءَةِ - وَلَا  
 تَلْعَبْ إِلَّا عَلَى وَقْتِ اللَّعِبِ وَلَا تُصَاحِبْ إِلَّا الْخِيَارَ  
 وَلَا تُشْتَغَلْ إِلَّا بِالَّذِي يَنْفَعُكَ ، وَلَا تُثْقَلْ إِلَّا صَوَابًا  
 وَلَا تَتَّبِعْ إِلَّا الْحَقَّ - وَاحْذَرِ الصَّحْبَ الْمُنَافِقِينَ  
 فَإِنَّهُمْ لَا يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا - وَلَا تُحِبِّبِ التَّفَرُّجُ  
 بَلْ احْذَرَهُ فَإِنَّمَا التَّفَرُّجُ عَاقِبَتُهُ شَنِيعَةٌ وَ  
 حَافِظٌ عَلَى دِينِكَ فَإِنَّمَا الْمَحَافِظَةُ عَلَيْهِ تَصُونُكَ مِنْ جَمِيعِ

الآفات۔ ولا تَسْلُكُ الْأَمْسَلِكُ أَكْأَبْرُكُ الْمَسْلَمِينَ  
الَّذِينَ ضَرَبُوا خَيْرَ مَثَلٍ مِنْ حَيَاتِهِمُ الطَّيِّبَةِ  
وَلَا تَفْتَحِ زَيْمَالِكَ أَوْ بِمَالِ آبَائِكَ فَإِنَّمَا الْمَالُ  
مِثَالٌ۔ وَلَا تَحْسَبْ أَنَّ الدُّنْيَا هِيَ دَارُ الْقَرَارِ فَإِنَّمَا  
هِيَ دَارُ الْإِعْتِبَارِ لِأَوَّلَى الْإِبْصَارِ۔ وَلِذَلِكَ يَعُودُ مِنْهَا  
الصَّالِحُونَ وَيَلُودُونَ بِالْفِرَارِ۔

أَسْئَلُهُ: لِمَاذَا خُلِقَ الْجِنُّ وَالْإِنْسُ؟ مِنْ قِي غُرُورٍ؟ مَا جَزَاءُ  
الْإِحْسَانِ؟ أَيْ غِذَاءٍ يَنْبَغِي أَنْ يُؤْكَلَ؟ كَيْفَ التَّفَرُّجُ؟ أَتَحْبِبُهُ؟  
مَاذَا تَنْفَعُ الْمَحَافِظَةُ عَلَى الدِّينِ؟ أَيْ شَيْءٌ يَصُونُكَ مِنْ جَمِيعِ  
الْآفَاتِ؟ هَلِ الدُّنْيَا دَارُ الْقَرَارِ؟ أَتَعْبُدُ إِلَهًا غَيْرَ اللَّهِ؟ أَيْجُوزُ  
لِعِبَادَةِ اللَّهِ أَنْ يَجْعِدَ الْوَطْنَ؟ لِمَاذَا يَعُودُ الصَّالِحُونَ مِنَ الدُّنْيَا؟  
أَنْ كَلِمَاتٍ مَعْفُولٍ كَيْ صِيغَ بِنَاؤُ (وَاحِدٍ وَجَمْعٍ) أَوْ نَذَرٌ وَتَوَنُّتُ۔  
يَتَّبِعُ۔ يَعْتَمِدُ۔ يَسْتَمْتِعُ۔ يَنْتَظِرُ، يَتَوَقَّعُ، يَشْتَمُ، يَخْتَلِفُ، لَوْحٌ

جز خبیث، عیب، غیب۔

ترجمہ کرو:- (الف) محمد رسول ہی ہیں۔ اللہ کی ہی عبادت کرو۔ تم جھوٹ ہی کہتے ہو۔ وہ اللہ کو بہت ہی کم یاد کرتے ہیں۔ کافر ہی ہماری آیات کا انکار کرتے ہیں (مُحَدِّث) اور مدد اللہ کے پاس سے ہی ہے۔ یہ تو ہم ہی جیسا بشر ہے۔ تجھ پر صرف پہنچا دینا (بلاغ) ہے۔

(ب) اسی قائد کی اتباع کرو جس میں عقل، گوشش اور خلوص ہے۔ اسی کی عبادت کرو جس نے آسمانوں اور زمین کو پیدا کیا۔ ان ہی لوگوں پر اللہ کی رحمت نازل ہوتی ہے جو لوگوں کی خدمت کرتے ہیں۔ انھیں لڑکوں کے ساتھ رہو جو اللہ اور اس کے رسول کو دوست رکھتے ہیں۔ اے مسلم لڑکیو! وہی لباس پہنو جو تمہارے جسموں کو ڈھانکے اور اسی راستہ پر چلو جس پر صحابیات چلی تھیں۔ مال اور حکومت کی وجہ سے کسی دوسری قوم کی اتباع نہ کرو۔ اپنی ہی تہذیب کو دوست رکھو۔ مذہب کو ترقی یا امن کا دشمن ہرگز نہ سمجھو۔ مذہب وہی سکھاتا ہے جس سے تم کو ترقی حاصل ہو۔ اور دنیا میں امن اور صلح قائم ہو جائے۔ کسی عالم کی بلیغ تقریر (خطاب) یا کسی قائد کے دینی لباس سے دھوکا نہ کھاؤ۔ ان کے اعمال پر غور کرو۔ اسلامی حقیقی تعلیم ہی پر عمل کرنے کی کوشش کرو یہی نجات کا وسیلہ ہے۔

## درس ٤

إذا إن

إِذَا قُلْتُمْ فَاصْدُقُوا - فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ  
 وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ  
 تُرْحَمُونَ وَإِذَا مَنَّ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ شَرِّهِ فَإِذَا  
 سَمِعُوا اللَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا  
 جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ  
 إِنْ أَحْسَنْتُمْ أُحْسِنْتُمْ لَا تَنْفُسْكُمْ، وَإِنْ كَذَّبْتُمْ  
 فَقُلْ لِي عَمَلِي وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ، وَإِنْ حَكَمْتَ فَاحْكُم  
 بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ، (قَالَ عِيسَى) إِنْ تُعَذِّبْهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ  
 وَإِنْ تَغْفِرَ لَهُمْ فَاِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ  
 أَيُّهَا الْوَلَدُ السَّعِيدُ! إِنْ شِئْتَ أَنْ تَسْعُدَ فِي  
 الدَّارَيْنِ فَاخْدِمِ الْوَالِدَيْنِ - إِنْ عَمِلْتَ بِنِصَاحِ  
 الْكِبَارِ تُعَذِّبُ فِي الْخِيَارِ - إِنْ زَيْنْتَ نَفْسَكَ بِالْخُلُقِ

الْحَسَنُ فَاعْلَمْ أَنَّكَ مَحْبُوبٌ فِي الزَّمَنِ إِنْ صَادَفَكَ  
 الْإِنَامُ فَاسْبِقْهُمْ فِي السَّلَامِ فَإِنَّ السَّلَامَ مِنْ مُحَاسِنِ  
 الْإِسْلَامِ - إِنْ خَابَ سَعْيُكَ فَلَا تَيْأَسْ فَإِنَّ الْيَأْسَ  
 يَجْرِعُ عَلَيْكَ الْبَأْسَ - إِذَا تَقَدَّمْتَ مَرَّةً فَلَا تَتَأَخَّرْ  
 إِذَا تَأَخَّرْتَ فَلَا تَتَقَاعِدْ - بَلْ شَجِّعْ نَفْسَكَ عَلَى التَّقَدُّمِ  
 فَإِنَّ التَّقَدُّمَ سَبَبُ التَّكْرَمِ - إِذَا ظَفِرْتَ بِمَنْصِبٍ  
 كَبِيرٍ أَوْ مَالٍ كَثِيرٍ فَلَا تَكُنْ بِذَلِكَ فَخُورًا وَكُنْ لِأَصْلِكَ ذَكُورًا،  
 الْجِدُّ شَرْطٌ لِلجِدِّ فَازْأِفَاتِ الشَّرْطَاتِ الْمَشْرُوطِ  
 إِذَا تَعَلَّمْتَ عِلْمًا فَاعْمَلْ بِهِ، فَإِنَّ الْعِلْمَ بِلَا عَمَلٍ  
 كَشَجَرٍ بِلَا ثَمَرٍ - إِذَا تَعَوَّدْتَ الصَّبْرَ عَلَى الْمَصَائِبِ فَاعْلَمْ  
 أَنَّكَ سَتُظْفَرُ بِأَعْلَى الْمَرَاتِبِ - لَا تَخَفْ إِلَّا إِلَهًا وَاحِدًا  
 فَازْأِلْ عَنْكَ خَوْفُ الْوَاحِدِ يَهْجُمُ عَلَيْكَ خَوْفُ الْكَثِيرِ  
 هـ وَكُنْ أَكْيَسَ الْكَيْسَى إِذَا كُنْتَ فِيهِمْ



وإن كنت في الحَقِّ فكن أنت أحقاً

ملاحظہ :- ان کان فی الجملۃ الثانیۃ من الجملۃ الشرطیۃ اسم او امرٌ او نھیٌّ فاستعمل الفاء۔

اُسئلہ :- لماذا اُمرنا ان نَحکم بالقسط؟ متى اُمرنا ان نقتل المشرکین؟ متى تعدّ فی الخیار؟ کیف تكون محبوباً فی الزمن؟ کیف نسعد فی الدارين؟ لماذا الانیاس ان خاب سعینا؟ اُیحصل الجَدُّ بدون الجَدِّ؟ کیف تظفر باعلیٰ المراتب؟ متى یهجم علینا خوفٌ کلّ شیء؟ لماذا الانتاثر بوعظ الواعظین؟

ترجمہ کرو :- (۱) اور موسیٰ نے کہا اگر تم اللہ پر ایمان لائے ہیں تو اس پر نکل کر دعا کرتے ہو۔ جب ان سے کہا جاتا ہے رحمان کو سجدہ کرو تو کہتے ہیں رحمان کیا ہے۔ اور جب ان سے کہا جائے رکوع کرو تو وہ رکوع نہیں کرتے۔ جب ان (عورتوں سے) متاع مانگو تو پردہ کے نیچے سے مانگو۔ جب تمہارے پاس منافق آئیں تو کہیں گے آپ یقیناً اللہ کے

رسول ہیں۔ اور اللہ گواہی دیتا ہے کہ منافق یقیناً جھوٹے ہیں۔ اگر تم نے توبہ کی تو وہ تمہارے لئے بہتر ہے۔ اگر انھوں نے تم کو جھٹلایا تو کہہ دو کہ میرے لئے میرا عمل اور تمہارے لئے تمہارا عمل۔ پس اگر انھوں نے تم سے لڑائی کی تو تم ان کو مار ڈالو۔

(ب) اگر تم بڑے بننا چاہتے ہو تو بڑوں کی نصیحت پر عمل کرو، اگر عورتیں یورپ زدگی کو پسند کریں تو جان لو کہ ان میں نہ جبار ہے گی اور نہ ایمان۔ اگر تم دین اور دنیا میں کامیاب ہونا چاہتے ہو تو حقیقی اسلامی تعلیمات پر عمل کرو۔ جب تم سے دینی خصوصیات چلی جائیں تو تم سے انسانیت چلی جائے گی۔ اگر مسلمان میں برائیاں ہوں تو یہ نہ سمجھو کہ دین اسلام میں بھی برائیاں ہیں۔ جب تم کسی کے ساتھ احسان کریں تو اس کا ذکر نہ کرو۔ اگر آپ عربی سیکھ لیں تو قرآن و حدیث صحیح طریقہ پر سمجھیں گے اور قیمتی معلومات حاصل کر لیں گے جو عربی ہی میں پائے جاتے ہیں۔ اگر تم مسلمان ہیں اور صرف خدا کو پوجتے ہیں تو کیوں غیر اڈہ کے لئے جھکتے ہو اور کیوں قبروں کو سجدہ کرتے ہو؟

نوٹ:- ان اوصاف بعد کے جملہ کے مضامین کو جزم دیں گے۔ اگر صرف دوسرے جملہ میں مضامین ہو تو اختیار ہے کہ جزم دیں یا نہ دیں۔

درس ٨  
بشر

«واحد، دعا يَدْعُو أُدْعُ لَا تَدْعُ دَاعٍ مَدْعُوٌّ  
 رَجَعَ دَعَا يَدْعُونَ أَدْعُوا لَا تَدْعُوا دَاعُونَ مَدْعَوُونَ  
 ذات مرة ذهب حميد إلى طيبه القديم مع  
 أخيه الكبير وقال له يا سيدي أنا محموم منذ ثلاثة  
 أيام فقال له الطبيب أَدِنْ مَنِّي يا ولد. فلما دنا  
 الولد منه جَشَّ نَبْضَهُ ثم سأله كما يأتي :-  
 الطبيب :- أتأتيك الحمى كل يوم؟  
 الولد :- نعم؛ تأتيني كل يوم من الصباح إلى المساء  
 وبعد الظهر تأخذ درجة الحرارة في الترايد.  
 الطبيب :- أتعرب صداع؟ أتكون الرعدة مع الحمى  
 أَتَقَيَّأ؟  
 الولد :- نعم؛ يا سيدي أشعر بصداع شديد وتكون

الرعدة مع الحمى ولكن لا تستد وأتقيأ ثلث أو أربع  
مرات -

الطبيب :- كيف مذاق فمك أعفص هو أم مر؟  
الولد :- مذاق فمي مر لا عفص -

الطبيب :- كم درجة تكون الحمى فى مقياس الحرارة  
بكرة وأصيلا؟

الولد :- بكرة تكون على الدرجة المعتادة ثم تأخذ فى  
الصعود حتى تبلغ مئة وثلاثاً ثم تأخذ فى الهبوط -  
الطبيب :- أما دعوت طبيباً إلى الآن؟

الولد :- لا يا سيدي كيف أدعو طبيباً سواك وانت طبيبنا  
القديم وتعرف طبائناً جيداً -

الطبيب :- ما سبب الحمى؟ أأكلت شيئاً بارداً أو حاراً  
جداً أم سهرت طول الليل؟

الولد: لا يا سيدي، ما أكلت شيئاً، لا بارد أجد ولا حاراً  
جدّاً ولا سهراً الليل.

الطبيب: لا تخفّ يا ولدي. اكتب لك نسخة فيها مِرْجُو  
أَقْرَأَنَّ فَاسْتَعْمَلْهَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ. إِنْ شَاءَ اللَّهُ  
عَمَّا قَلِيلٍ تَخِفُ عَنْكَ الْحُمَّى.

الولد: بَيْنَ لِي الْحُمَّى بِأَسِيدِي؟  
الطبيب: لَا تَأْكُلْ غِذَاءً ثَقِيلاً بَلْ كُلْ غِذَاءً سَرِيعَ  
الْمُهْضَمِ وَاحْذَرِ الْحُمُوضَةَ وَالذَّهْنَ وَالْبَازِئِجَانَ  
وَمَا أَشْبَهَ ذَلِكَ.

إِنْ أَكَلْتَ الْإِنِّ الرِّقَاقَ مَعَ الْمَرِّقِ أَوِ الْإِسْفَانَخِ  
يَكُونُ خَيْرًا لَكَ.

الولد: أَشْكُرُكَ يَا سَيِّدِي عَلَى إِحْسَانِكَ إِلَيَّ وَادْعُوا اللَّهَ  
لَكَ إِنْ يَجْزِيكَ عَنِّي خَيْرًا.

اُسئلہ۔۔ لماذا ذهب حمید الى الطیب ومع من؟ اُكانت الرعدة  
 مع الحئی؟ اُكان حمید یقیأ وکم مرّة؟ کیف كان مذاق فمه؟  
 کم كانت درجة الحرارة؟ عما سألہ الطیب؟ ماذا بیّن له  
 الطیب؟ اُینفخ المریض الغداء الثقیل؟ اُی غدا یرفع المریض؟  
 ماذا قال الولد للطیب حین رجع؟  
 ماضی کا مضارع اور مضارع کی ماضی لکھو۔۔

ندنو، دعت، ندعو، تجزی، اجزی، ادعو، یاتون، اتیت  
 دنوت، دعوتم، دنوت، اتینا، اتیتم، ناتی، یجزون، تاتون  
 اجس، تجسسون، اتقیأ، اتقیأت، يتوضأون، نتوضأ، نستعل  
 نبین، یتشاءبون، اشتدت، اتهیأ، تسبح، نتکلم، اتفق،  
 تزايدت۔ تھیأت، جزیتم، تتفق،

ترجمہ کرو: کئی روز سے مجھے جاڑا بخار آرہا ہے ابھی تک کم نہیں ہوا۔ صبح  
 میں دو تین گھنٹے نارمل رہتا ہے پھر چڑھنے لگتا ہے چار بجے ۱۰.۳ ہو جاتا ہے

وہ ترکاریاں نہیں کھاتا جن سے حکیم صاحب نے منع کیا ہے۔ پر ہیز سخت ہے  
 کب تک شور با پھٹکے کھاؤں؟ جب بخار کم ہو گیا اور پرہیز سے میں چھٹکا پایا  
 (تخلص) تو اللہ کا شکر کیا کیونکہ اس کے سوا کوئی شافی نہیں ہے۔ جس  
 طرح بدنی بیماریوں کے لئے پرہیز ہے اسی طرح روحانی بیماریوں کے لئے بھی پرہیز  
 ہے، ریا، نفاق، دھوکے، جھوٹ وغیرہ سے روح بالکل بگڑ جاتی ہے۔ ان سے  
 بچو۔ ہر نصیبت میں اللہ کو پکارو اور اللہ کے ساتھ کسی اور معبود کو نہ پکارو۔ اپنے  
 رب کی طرف حکمت اور اچھی مواعظت سے بولا۔  
 ماضی کا مضارع اور مضارع کی ماضی لکھو:-

دَعَا، تَرَجَّوْنَ، دَنَوْتُمْ، تَدْنُو، اتَيْتُ، تَأْتُونَ، نَهَدِي  
 مَشَيْتُ، آتَى، تَأْتُونَ، اَدْعُو، دَعَوْتُ، اَتَّو، رَجَوْتُ،  
 هَدَيْ، تَمْشُونَ، نَدْعُو، جَسَسْتُ، تَشْتَدُّ، جَرْتُ، اَعْظُ  
 اسم فاعل واحد جمع بناؤ:-

جزی، دَنُو، اَتَى، هَدَى، مَشَى، رَجَوَ، غَزَوَ، كَفَى، رَضَى، خَیْطُ  
 مِیل، عَوَدَ، اَعُوذُ، نَوْمُ۔

ملاحظہ:- اسم فاعل میں کلمہ کے آخری حروف وادری گرجاتے ہیں جیسے جار مذکر  
 (جَارٌ و جَارُونَ وغیرہ۔

درس ٩  
(لَمْ)

لَمْ يَأْكُلْ لَمْ يَأْكُلَانِ، لَمْ يَأْكُلُوا، لَمْ يَأْكُلِي  
لَمْ تَأْكُلِي، لَمْ يَأْكُلْنَ لَمْ تَأْكُلْنَ لَمْ نَأْكُلْ  
ذات يومَ تراسعيد صديقه القديم حميداً في  
بيته الجديد واخذ يحادثه في شأن المدرسة  
وبينما هما كذلك اذاخذ حميد يتتأب فسأله  
سعيد عن ذلك :-

سعيد :- كيف حالك يا حميد ولما ذاتتأب ؟  
حميد :- أشعر يا اخي الآن برئيس من الحق وخرقة  
في العينين -

سعيد :- أسهرت طول الليل ؟ أأكلت شيئاً ثقيلاً ؟  
حميد :- لم أسهر طول الليل بل نصفه ولم أكل شيئاً ثقيلاً  
سعيد :- أنتحس بغثيان او صداع ؟



حميد: نعم أحتس بذلك يا اخي.

سعيد: ألم تستعمل دواءً او مزيخاً احمرها ضمناً؟

حميد: نعم: لم استعمل شيئاً حتى الآن؟

سعيد: ألم تتقيأ حتى الآن؟

حميد: لا يا اخي إن تقيأت يخف عني بعض الاذى.

سعيد: ألم تقل لك أملك وسيّدات أُسرتك لِتستعمل

الدواء؟

حميد: لا: لم يقلن لي شيئاً حتى الآن؟

سعيد: ألم يُشارِكك اخوانك في أكلِ الحلوى؟

حميد: نعم: لم يشاركوا فيه ذلك اليوم.

سعيد: ألم يكن معك حامد ومحمود؟

حميد: لا يا اخي هما لم يكونا معي بل كان اولادُ آخرون.

سعيد: اذا أصبحت فاذهب الى الطبيب ولا تكن

من الغافلين۔

إِعلم يا حميد أن الصَّحَّةَ خَيْرُ نِعْمَةٍ فَاغْتَنِمَهَا وَ  
حَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا تَتَجَاوَزْ عَنِ الْحَدِّ فِي الطَّعَامِ وَالزَّمِ  
الْإِعْتِدَالِ فِي كُلِّ شَيْءٍ فَإِنَّ الْإِعْتِدَالَ مِنْ خَيْرِ الْخِصَالِ۔  
حميد: إِنْ شَاءَ اللَّهُ يَا أَخِي أَعْمَلْ بِنَصِيحَتِكَ الثَّمِينَةِ  
دَائِمًا وَلَنْ أُخَالَفَهَا فَإِنَّ الْعَمَلَ بِنَصَائِحِ الْأَصْدِقَاءِ  
الْمُخْلِصِينَ مِنْ خِصَالِ السُّعْدَاءِ الصَّالِحِينَ۔

اُسْئَلَةُ:- این زار سعید حمید!؛ لِمَاذَا اخذ حمید یتّاءب؟  
اُسْہر حمید طول اللیل؟؛ مَاذَا احسّ حمید؟ اُشْرِبْ مزیجاً  
ہاضماً؟ اُخِذْ حمید یتقیاً؟ اُکَلْ اخوان حمید الحلوی کثیراً؟  
بِمَاذَا نصح سعید حمید!؛ هَلْ الْإِعْتِدَالُ یَنْفَعُ؟

ترجمہ کرو:- میرا چھوٹا لڑکا کھیلنے لگا۔ آپ جمائی لینے لگے۔ آپ کی چھوٹی  
لڑکیاں بھی سینے لگیں۔ آپ کی پرانی خادمہ روٹی پکانے لگی۔ ہم ہماری

مسلم قوم کی خدمت کرنے لگے۔ برکت دنیا سے جانے لگی۔ میں نے اپنے رب کے ساتھ کسی کو شریک نہیں کیا۔ کیا انہوں نے نہیں جانا کہ اللہ ہی توبہ قبول کرتا ہے اپنے بندوں سے اور کہہ اللہ کے لئے تعریف ہے جس نے کوئی اولاد نہیں بنائی (انتخاذا) اور نہ اس کے لئے ملک میں کوئی شریک ہے۔ کیا تو نے نہیں جانا کہ اللہ وہ ہے جس کے لئے آسمانوں اور زمین کی مملکت (ملک) ہے۔

اے عورتو! کیا تم نے عربی زبان نہیں سیکھی؟ اے مسلم لڑکی کیا تو نے قرآن مجید نہیں سمجھا؟ اے مجید و سعید کیا تم نے قرآن مجید حفظ نہیں کیا؟ رد کسچر متلی یا جمانی کی حالت میں پایا جاتا ہے۔ اگر تم بخار کی ککساہٹ محسوس کریں تو فوراً بخار کی دوا پی لو۔ میں اپنی نصابی کتابیں پڑھ رہا تھا کہ اتنے میں میرے بعض دوست آگئے۔

## درس ۱۰

التمیز

ومن احسن من الله قیلاً، انا اكثر منك ما لا اولدا  
وللاخرة اكبر درجتٍ واكبر تفضيلاً، وكأین من  
قرية هي اشد قوة من قریتك التي اخرجتك  
اهلكناهم فلاناصر لهم، وقالوا من اشد متاقوة  
وقالوا نحن اكثر اموالاً واولاداً۔ ان هم الا كالانعام  
بل هم اضل سبيلاً، اولئك شر مكاناً واصل سبيلاً  
والذين آمنوا اشد حبا لله، ومن اصدق من الله  
حديثاً۔ وتوكل على الله وكفى بالله وكفياً  
بالموت واعطاء قل رب یردني علماً۔ وكفى بالله  
حسيباً، كفى بربك بذنوب عباده خبيراً بصيراً۔  
ای شئی اشد حراً؛ قل نار جهنم اشد حراً،  
من خير مستقراً يوم القيامة؛ اصحاب الجنة خير

مُسْتَقْرًا وَأَحْسَنَ مَقِيلًا

من أكثر شئ جدلاً؛ كان الإنسان أكثر شئ جدلاً.

أتى شئ خير عند ربّي ثواباً؛ الباقيات الصالحات

خير عند ربك ثواباً وخيراً أملاً،

من أشدّ الناس عداوةً للذين آمنوا؛

أشدّ الناس عداوةً للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا.

من أقربهم مودةً؛ الذين قالوا إنا نصارى.

أتى ولد أكثر سعادةً؛

الذى يخدم الوالدين ولا يتناقل عن تكريم الأساتذة والأكابر.

من أسعد الناس عاقبة؛

الذى لا ينطق الا قليلاً ولا يأكل الا قليلاً ولا ينام الا قليلاً ويذكر

الله بكرةً وأصيلاً.

أُسْئِلُهُ: - أتى حيوان أكبر الحيوانات جسماء؛ أتى حيوان

اطول عنقا؛ ائی ثمر اکثر حُمُوضَة؛ ائی نوع من الموز اکثر  
 ثمنًا؛ ائی منهاج اکثر نفعاً فی تدریس العربیّة؛ ائی صلوة  
 اقصر وقتًا؛ ائی دین اُنفع تعلیمًا؛ ائی زهر اُجمل صورة؛ هل  
 انتم اکثر مالًا؛ من خیر البریّة خلُقًا وخلقًا؛

ترجمہ کرو۔ ہم قوت میں بہت زیادہ نہیں ہیں۔ زراعت میں سب سے  
 بہتر کونسا ملک ہے؟ بلحاظ مادہ کے سب سے زیادہ وسیع کونسی زبان ہے؟  
 حاتم سخاوت میں بہت مشہور ہے۔ کونسا پھل شیرینی میں بہت زیادہ  
 ہے؟ انار خاصیت میں بہت ٹھنڈا ہے۔ ہمارے دل ریاضے سے بھرے ہوئے ہیں۔  
 ہندوستان میں حیدر آباد بلحاظ آبادی چوتھے درجہ پر تھا۔ ان لوگوں کی  
 تعلیم میں سستی نہ کرو جو علم و عمل میں تم سے زیادہ ہیں۔ ان ہی نیکوں کے  
 ساتھ رہو جن کے دل خلوص سے بھرے ہوئے ہیں۔ ان لوگوں کو اپنی مجلس  
 میں نہ بلاؤ جو دشمنی میں تمہارے بہت سخت ہیں۔ ایسی کتاب لاؤ جو بہت  
 زیادہ فائدہ مند ہے۔ ایسے طریقے پر عربی زبان سیکھو جو بلحاظ بیان بہت  
 زیادہ سہل اور بہت زیادہ مثالوں والا ہے۔ جو علم و عمل میں بہت  
 اچھے ہیں وہی شاندار کامیابی حاصل کرتے ہیں۔ جو صورت میں زیادہ

اچھا ہے کیا وہ سیرت میں بھی اچھا ہوگا؟ بلحاظ اخلاق کے بہترین لڑکے بن جاؤ۔ اس قاعدہ کو جو بیان میں بہت سہل ہے اچھی طرح سمجھ لو۔ اور اس کے لئے بہت سی مثالیں لکھو۔ اور میرے بھائی ہارون وہ مجھ سے زبان میں زیادہ فصیح ہیں۔

ماضی کا مضارع اور مضارع کی ماضی لکھو:-

انَالُ، خِفْتُ، اَشَدُّ، اضللتُم، تشاهدون، فُضِّلُوا، وُجِدَتْ،  
يُفْلِحُونَ، تَهَيَّأْتُ، تَجْتَمِعُونَ، تَنَقِّطُتُمَا، دَعَوْتُمْ، نَرَجُوْ، تَمْشُونَ  
اجزى، يُقَالُ، نَتِمَ، نُلْدَغُ، تَزَايِدْتُ، تَزِيدَانِ، تَبَعَنَ -  
اسم فاعل و مفعول بناؤ:-

يَسْتَغْفِرُ، دَعُوْ، يُذَكِّرُ، يَجَاوِرُ، لَدَغَ، سَمَّ، اَتَى، يُكَلِّفُ،  
يُخْضِرُ، جَزَّ، جَسَّ، يَعْتَمِدُ، جَزَى، يُنْذِرُ -

ملاحظہ:- فعل لازم کا مجہول نہیں بنایا جاتا۔

## درس ١١

البَق

دَوَيْبَةُ أَصْغَرُ الْجِسْمِ وَأَشَدُّ الْأَلْمِ يَتَوَلَّدُ عَلَى الْمَاءِ  
 الرَّاكِدِ سَوَاءً كَانَ ذَلِكَ الْمَاءُ فِي النَّهْرِ أَوِ الْمَجْرَةِ أَوْ فِي  
 غَيْرِ ذَلِكَ فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ يَكُونُ جِسْمُهُ كَمَثَلِ الْخَيْطِ وَ  
 بَعْدَ أَيَّامٍ يَكُونُ كَحَرْفِ الدَّالِ ثَمَّ يَتَوَلَّدُ لَهُ رِجْلَانِ  
 صَغِيرَتَانِ تَسَاعِدَانِهِ فِي السَّيَاحَةِ وَحِينَئِذٍ يَبْدُو  
 عَلَيْهِ غُلَافٌ رَقِيقٌ جَدًّا وَلَهُ خُرطومٌ دَقِيقٌ وَ  
 رَيْشَتَانِ صَغِيرَتَانِ يَطِيرُ بِهِمَا وَذَلِكَ الْخُرطومُ هُوَ  
 سَلَاخُهُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَلِدُ غَنَابَهُ وَيُفْسِدُ عَلَيْنَا  
 الصَّحَّةَ .

أَلْبَقُّ يَكْثُرُ فِي فَضْلِ الصَّيْفِ وَالْمَطَرِ وَيَقَلُّ فِي  
 الشِّتَاءِ هُوَ مِنْ أَشَدِّ أَعْدَاءِ النَّاسِ فِي الْهِنْدِ لِأَنَّ الْوَقَا



من الناس يموتون به كل سنة ولا يكلفنا كثيرا  
 في النهار بل في الليل، يُحَرِّم علينا النوم، يقال إن  
 الذي يلدغ فهو أنثاه، وإذا وقع البق على بدن  
 الإنسان يَتَّقِبُهُ بخرطومه الدقيق فِيَسْمُهُ فيجري  
 السم فجرحى دمه ويتأثر به الجسم كله وتتولد  
 منه الحمى التي تدعى الملاريا، ولسوء الحظ هذه  
 الحمى قد عمت الهند كلها، فاذفَعُوا عنكم هذا  
 العدو وواقتلوه بطرق مختلفة وهي هذه :-

نظفوا بيوتكم ولا تدعوا مكانا رطبا وصَبِّوا النفط  
 في المسارب والامكنة الرطبة وإن تيسرت لكم  
الناموسية فلا تناموا إلا فيها. بعض من الناس  
 يحرق أوراق النسيم. ويذفع البق بدخانه.  
 أسئلة :- أين يتولد البق؟ أى شئ يساعده في السباحة؟

ای شئی سلاحه؟ ماذا یفعل بالخرطوم؟ یا شئی یطیر؟ فی ای  
 فصول یکترو فی آیتها یقتل؟ ای نوع من الحقی یتولد منه و  
 کیف؟ أتحافه؟ هل ذکره یلدغ؟ ای حقی عمت الہند؟ ماہی  
 الطرق التي یدفع بها البق؟ هل الماء الراکد یضرنا ولماذا؟  
 أمسارب بیتکم علی طریق جدید؟ أتعصبون فیہا النفط کل  
 یوم؟ أذخان النیمرید فح البق؟

ترجمہ کرو:- کیا ہر شخص چھردان میں سو سکتا ہے؟ نیم کے درختوں سے  
 بہت فوائد حاصل ہوتے ہیں۔ لوگ چھروں، شیروں اور چوہوں وغیرہ  
 سے ڈرتے ہیں لیکن اس خدا سے نہیں ڈرتے جو سب کائنات سے قوت  
 میں زیادہ ہے۔ جو صحت چاہتے ہیں وہ اپنے گھروں اور کپڑوں کو صاف  
 ستھرے رکھتے ہیں۔ اور کم از کم ہفتہ میں ایک مرتبہ ضرور نہاتے ہیں۔  
 جب چھر زیادہ ہو جائیں تو بعض لوگ نیم کے پتے جلاتے ہیں۔ یہ قسمتی  
 سے طبریاہر شہر میں عام ہو گیا ہے۔ جو علم میں زیادہ ہیں کیا وہ عمل میں بھی  
 زیادہ ہیں؟ کیا سترائی کے لئے موریوں میں تیل ڈالا جاتا ہے؟ جو ثقیل  
 اور لذیذ غذا میں کھانے کے عادی ہو جاتے ہیں ان کا معدہ خراب ہو جاتا

ہے۔ اور فسادِ عمدہ بیماریوں کا سبب ہو جاتا ہے۔

ملاحظہ۔ اسم ظرف بالعموم مفعَل کے وزن پر ہوتا ہے۔ کبھی آخر سے پہلے حرف کو زیر بھی ہوتا ہے۔ جیسے منظر، مسجد، کلمہ کے بیچ میں اگر و، ی ہوں تو وہ الف سے بدل جاتے ہیں۔ جیسے قوم، عود، دور، طیر، ریح سے مقام، معاد، مدار، مطار، مزاج وغیرہ۔ اور جری، رأی، بدو، رمی، دعوا سے ہجری، مبراۓ، مبدا، مدعی، مدعی وغیرہ۔ کبھی ظرف کے آخر قہ بھی لگائی جاتی ہے جیسے مدرّسۃ، مذبتۃ، مأسدة وغیرہ۔ اگر ماضی میں تین سے زائد حروف ہوں تو مفعول کا صیغہ ہی ظرف کے لئے بھی استعمال کیا جائے گا۔ جیسے مغشَل وغیرہ۔

اسم آلہ بالعموم مفعَل یا مفعَل کے وزن پر بنایا جاتا ہے اور کلمہ کے آخر کے وادری ظرف کی طرح الف سے بدل جاتے ہیں اور ظرف کی طرح آخر میں قہ بھی لگائی جاتی ہے۔ جیسے مفتح، منظار، منطاق، محجم، مضرب، مسمع، مراۃ، مرقاة (چراغے کا آلہ یعنی سیڑھی)

## درس ١٢

## الذباب

حيوانٌ أَسودَ جسمه صغير و ضرره كثير و يسقط  
 في شرابٍ او طعام فيُفسده و اذا نظر الى شيءٍ نتنٍ  
متعفنٍ، طار اليه فانه يحب مثل هذه الاشياء،  
 و لا يقر له قرارٌ في مكان بل لا يزال يطير من  
 مكانٍ الى آخر، و اذا ذبت آب من غير خوف من  
 احدٍ، و لا يلدغ الانسان، كما يلدغ البق ولكن  
 مع ذلك هو اشدَّ ضرراً منه، فانه قد قال بعض  
 الحكماء: ان الذباب مملوء سماً، حتى انه اذا نظر  
 الى شيءٍ سَمَّه - و اذا كثر فاعلموا ان الهواء، سيفسده  
 و يتولد منه مرضٌ و باليٌ مُهلكٌ جداً فاحفظوا منه  
 ما تطعمون و ما تشربون و كونوا على حذر منه و

أَهْلِكُوهُ بِأَيِّ طَرِيقٍ كَانَ فَاتَهُ زَيْبًا يَجْرُ عَلَيْنَا الْمِيْضَةُ  
الَّتِي يَهْلِكُ بِهَا الْوَفَّ مِنَ النَّاسِ فِي أَسْرَعِ مَدَّةٍ لَهُ  
بِجَنَاحَانِ، يُقَالُ إِنَّ فِي أَحَدِهِمَا دَاءً وَآخِرُهُمَا شِفَاءٌ  
فَإِذَا اسْقَطَ فِي شَرَابِكُمْ أَوْ طَعَامِكُمْ فَأَغْمِسُوهُ فِيهِ ثُمَّ  
ارْمُوهُ وَجِئْتُمْ لَدَى الْبَاسِ عَلَيْكُمْ بِأَنْ تَسْتَعْمَلُوهُ وَإِنْ  
أَكَلَهُ أَحَدٌ فِي شَرَابِهِ أَوْ طَعَامِهِ وَهُوَ لَا يَدْرِي بِأَخْذِهِ  
فِي التَّقْيَاتِ فَيَعُوذُ بِاللَّهِ كُلِّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ مِنْ هَذَا الطَّاعُونِ  
الْحَقِيرِ الْخَطِيرِ.

أَسْئَلُهُ: أَيُّ شَيْءٍ يُحِبُّ الذَّبَابُ؟ مَاذَا تَفْعَلُ الْبَنَاتُ إِذَا  
وَقَعَ عَلَيْهِنَّ الذَّبَابُ؟ أَيُّ مَرَضٍ يَجْرُ عَلَيْنَا؟ أَتَشْرَبُونَ  
الشَّيْءَ إِنْ وَقَعَ فِيهِ؟ بِأَيِّ شَيْءٍ تَذُبُّونَهُ؟ أَمْ مَيِّتُمْ طَعَامَكُمْ  
الَّذِي إِذَا وَقَعَ فِيهِ الذَّبَابُ؟ بِأَيِّ طَرِيقٍ تَهْلِكُ كُنْهَ إِذَا كُنْهُ  
كَيْفَ تَنَامُونَ فِي النَّهَارِ؟ كَيْفَ جَنَابُ حَالِهِ؟ أَيْ وَجَدَ فِي أَحَدِهِمَا

شفاؤ، اُتحتهد ان تھلکہ؟ اُیکثر فی اِیامِ المطر؛ اَلایخاف

الذباب احد؟

ماضی کا مضارع اور مضارع کی ماضی لکھو:-

نَمَتُ، نَخَفَ، نَاقَى، تَجَرَّوْنَ، اَرَحَى، رَمَوْا، اَدْرِی،

نَصَبُ، نُوِبُ، اَبَثُ، یَا تُونُ، دَعُوْتُ، دَعَوْتُمْ، مَا زِلْتُمَا

نَدَخُ، نَزَالُ، تَقَعُ، نُقِرُّ، نَشَمُّ، تَخْضَرُ، وَعِظْتُ، بَدَثُ

تَبَدَّرَ، تَتَوَلَّدُ، اَتَشَاءُ، تَتَيَأَسَّرُ، یُنْصَتُونَ، تَهْتَرُونَ۔

اسم فاعل و مفعول (واحد و جمع مذکر و مؤنث) بناؤ:-

یُسَاعِدُ، یُضِلُّ، یُسَبِّحُ، یَتَشَاءُ، یَتَعَوَّدُ، یَجْتَهِدُ، یَصِبُّ،

یَتَعَفَّنُ، یَحْرِقُ، یُوْثِبُ، یَسْتَقْدِمُ، یَسْتَكْبِرُ، یُسَبِّبُ، یَتَمَتَّعُ

یتحایل

ملاحظہ:- تین حرفی کلمہ کے آخر و یا ی ہو تو اسم فاعل میں دہ حرف

را دیا جائے گا۔ اور کلمہ کی شکل اس طرح ہوگی بجا یہ

جری، بدو، دعویٰ، اتی، جزی، ہدی، رحی اور دنوت  
 مذکر واحد جارِ باد، داع، آت، جاز، ہاد، رام اور دان ہوگا  
 'صورت ال، الجاری، الیادی، الداعی، الآتی، الجازی  
 الہادی، الراہی، الدانی۔

جمع: جارون، بادون، داعون، آتون، جازون، ہادون، رامون  
 اور دانون ہوگی۔

مونث واحد جارِیہ، بادیہ، داعیہ، آتیہ، جازیہ، ہادیہ  
 اور دانیہ ہوگا

مونث جمع جاریات، بادیات، داعیات، آتیات، جازیات، ہادیات  
 رامیات اور دانیات ہوگی۔

بعض وقت ی گرا کر ال باقی کہتے ہیں جیسے یوم یدعوالداع الحاشیٰ نکر  
 ترجمہ کرو بیکار موجود زمانہ مخلص علماء سے خالی ہے؟ کوئی لڑکا (مورن)  
 بروز قیامت اپنے والد کی طرف سے (عن) ذرا بھی بدلہ نہ لے والا نہیں ہے، میٹھیانی باغ  
 کی چھوٹی نہروں میں جاری ہے موت ایک دن آئے والی ہے کہ سداوی کو چھوڑتی کسی فانی کو

## درس ١٣

من . ما (عالت نائز بقول)

يقول الحق من لا يخاف إلا الله خيركم من تعلم القرآن وعلمه . سيّد القوم من يخدمهم . لا يشكر الله من لا يشكر الناس الدنيا ما يشغل أهلها عن الله . ما عندكم ينقذ وما عند الله باق . السنيما ما يفسد العادات والافعال ويضيع الاوقات والأموال . لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت . والله يرزق من يشاء بغير حساب تُعزّز من تشاء وتُذل من تشاء . والله يختص برحمته من يشاء . ان الله يفعل ما يشاء ، ان الله يعلم ما تُسرون وما تعلنون . إتبعوا ما أنزل اليكم من ربكم . أئشركون ما لا يخلق شيئاً وهم يُخلقون . قل أتعبدون من دون الله ما لا يملك لكم ضرراً ولا نفعاً



وهو السميع العليم - من المسلم؟ المسلم من سلم  
المسلمون من لسانه ويده والناس أجمعين  
ومن أسلم وجهه لله ويشهد أن لا إله إلا  
الله ويشهد أن محمداً رسول الله - ويعتقد أن  
الخير والشر كله من الله لا من أحد سواه - فلا  
يخاف إلا الله ولا يسجد إلا له ولا يتوكل إلا عليه  
ولا يلجأ إلا إليه - صلواته ومخيماته ومماته لله -  
يجاهد في سبيل الله ولا يخاف لومة لائم دأبه  
الصلح - لا يقاتل إلا من يقاتله فهو حليم  
بالأصدقاء وشديد على الأعداء - لا يغضب الضراء  
ولا يطرب السراء فينفق من ماله ما أمر به القرآن  
فيشبع الجوعان ويكسو العريان ولا يحب الشرف  
فإن الشرف سبب التلف - دأبه الشكر إن لربه

الرحمن فی الریح والخسران۔ فہذا ہوا المسلم الذی  
 جمع بین المنافع الدنیویۃ والفضائل الدینیۃ  
 أسئلۃ:۔ أأسلم أنت؟ أأخاف ملکا؟ أأخافون اللّٰثمین؟  
 أأتوکل علی اکابرک؟ أأتوکلون علی أموالکم؟ أأجتاہد فی سبیل  
 اللّٰہ؟ ولماذا؟ أیقدر احد سوا اللّٰہ ان یضّرک او ینفعک؟  
 أأقتاتل الناس بدون سبب؟ أألا تحب أن ترحم عباد اللّٰہ؟  
 أأغضب إذا مسک الضراء وتطرب إذا مسک السراء؟  
 لماذا تنفقون من مالکم؟ أأتشاء ان تسرف؟ ما دأب  
 المسلمین؟ أیحرم المسلم منافع الدنیا؟ من یخدم القوم؟ من  
 المشرک؟ من المسید؟ ما أموالکم واولادکم؟ ما اللّٰعب؟ ما  
 القرآن المجید؟ أینبغی لک ان تتوکل علی غیر اللّٰہ۔  
 ترجمہ کرو:- (الف) جو اللّٰہ کے پاس ہے (وہ) بہتر اور زیادہ باقی رہنے والا  
 ہے۔ اور انھوں نے جو عمل کیا تھا حاضر پایا۔ اللّٰہ وہ ہے جس نے جو اچھے اس  
 میں ہے تمہارے لئے پیدا کیا۔ اور وہ کرتے ہیں جس کا انھیں حکم دیا جاتا ہے

تم جو چاہو کرو۔ جس کو چاہتا ہے اپنی رحمت میں داخل کرتا ہے۔ جو چاہتا ہے پیدا کرتا ہے۔ اے وہ لوگو جو ایمان لانے! کیوں کہتے ہو وہ جو تم نہیں کرتے تم سے وہی کہا جاتا ہے جو رسولوں سے کہا گیا۔ تو جانتا ہے جو میرے نفس میں ہے اور میں نہیں جانتا جو تیرے نفس میں ہے۔ اپنے منہ سے وہ کہتے ہیں جو ان کے دلوں میں نہیں ہے۔ اور وہ سیکھتے ہیں جو ان کو ضرر پہنچائے اور نفع نہ دے۔

اب، کیا عالم وہ ہے جو بہت سی کامیابی کی ڈگریاں (شہادات) حاصل کرے؟ اسلام وہ ہے جو انسان کو سکھاتا ہے کس طرح دین اور دنیا میں خوش بختا حاصل کی جائے۔ جو صرف وہ نہیں ہے جو دوسروں کا مال چرائے بلکہ حاکم یا عالم بھی چور ہے جو دوسروں کے حقوق غصب کرے۔ اور اپنے فرائض کو اچھی طرح پورا نہ کرے۔ جاہل اور غافل وہ ہے جو اللہ کو نہ جانے اور اس کے ذکر سے غافل رہے۔ دنیا وہ ہے جو انسان کو ذکر الہی سے غافل کر دے۔ جو چاہو کہو جو چاہو پہنلو لیکن وہی کرو جو اللہ اور اس کے رسول نے کہا ہے۔ اور ان ہی کی اتباع کرو جو وہی کہتے اور کرتے ہیں جو رسول نے کہا اور کیا ہے نصرانی وہ ہے جو حضرت عیسیٰ کی اتباع کرتا ہے یہودی وہ ہے جو حضرت موسیٰ کے دین پر رہتا ہے مجوسی وہ ہے جو آگ کو پوجتا ہے۔ صابی وہ ہے جو تاروں کی پرستش کرتا ہے۔ عشرہ بشر وہ ہیں جن کو ان کی زندگی میں جنت کی بشارت دی گئی ہے۔

## درس ١٢

## الزينة والجمال

الزينة ما يزين الانسان ويجمّله في أعين الناس  
ولها طرق مختلفة: للرجال زينة وللنساء زينة أخرى فمن  
الرجال من يلبس لباساً فاخراً من العزل والحز والصون  
على حسب اختلاف الفصول. ومنهم من يحب أن  
يلبس بدلة إفرنجية ولا يحفل بحر الفصول ويردها.  
فيلبس الجوارب والتياب التخينة الصوفية في  
الصيف ويفتح بذلك على أصحابه بانه قد تشبّه  
بالنصارى وانه عن عاقبته لمن الغافلين. ومن لم  
يفعل كذلك عدّ عنده من السفهاء. ألا إنهم هم  
السفهاء ولكن لا يشعرون ومنهم من يمرّ نفسه على  
الرياضة البدنية ليحقّق له الفخر بجمال بدنه على

أصحابه ومنهم من يزین بدنه بالأسلحة ويحب  
 أن يُعدَّ في الشُّجْعان ومنهم من يزین صدره بالوسائد  
 التي فازبها في المسابقات ليكون من المكرميين -

ومن النساء من تزین بدنهن بالملايس الرقيقة  
 الفاخرة ذات الالوان الجميلة من الحرير والسُّندس  
 والإستبرق والحليّ الفضيّة والذهبيّة - ومنهن من  
 تحب السذاجة وتلبس على احدث طراز إفرنجى لباسا  
 رقيقا جدا يسمّ عن حسن باطنها ولا خرج عندها ان  
 لم يُستَرَجِسْ مأكدها أظافرها وشفاها احمرء وتُبَيِّضُ  
 وجهها بالمساحيق العطرة - وتُعْطِرُ ملابسها بالعطور  
 ليحصل بها السرور وتزعم ان سيرتها هذه سيرة  
 السيدات المتعلّقات اللاتي قد قمن بصلاح القوم  
 وفلاحهم اخواني ! ان الجمال الذي له تُضَيِّعون من

اعماركم قسماً كبيراً وتنفقون فيها مالا كثيراً انما هو  
جمال له فناء ليس له بقاء أفأنتم له منكرون؟  
وبمثل ذلك تفتخرون؟ اعلموا ان الجمال الذي له  
بقاء فاتما هو يحصل بتنظيف النفس وتطهيرها  
من القبايح وتزيينها بالاخلاق الفاضلة والاعمال  
الصالحة والعلوم النافعة فزينوا انفسكم بالجمال التام  
ليخلد اسمكم في صدور الانام ويذكر بينهم بالعز و  
الاکرام مدى الأيام -

أُسْئَلَةُ :- هل زينة الرجال غير زينة النساء؟ في أى فصل  
تلبس الثياب الثخينة؟ في أى فصل تلبس الملابس الرقيقة؟  
هل الفقراء يلبسون ثياب الحر؟ أتنسج الثياب باليد أم بالآلة؟  
أتحبّون ان تشبهوا بالنصارى؟ ألا تحبّون ان تشبهوا بالمسلمين؟  
هل الزينة تدوم؟ أى جمال يدوم؟ أى زينة خير زينة؟

الجسد أم نراية الروح؛ أتتفق مالك في سبيل الله؛ أليس الافتخار

بالجمال الزائل حُمقاء؛ بائى شئ يحق لنا الفخر؛

ترجمہ کرو: بعض ایسے لوگ ہیں جو ناپائیدار خوبصورتی کے لئے اپنے مال کا ایک بڑا حصہ خرچ کر دیتے ہیں۔ کیا لباس اس لئے نہیں پہنا جاتا کہ جسم ڈھکے اور حسن باطن ظاہر نہ ہو؛ اگر بہت پتلے کپڑے پہنے جائیں تو کیا ہم نظر نہیں آئے گا؛ یورپین اس لئے گرم اور اونی کپڑے پہنتے ہیں کہ ان کا ملک سرد ہے۔ مجھے تعجب ہے کہ ہمارے ملک والے ہر موسم میں گرم کپڑے پہنتے ہیں اور وہ اپنی گرمی یا سردی اور تکلیف کی پرورائیں نہیں کرتے۔ کیا ایسے لوگ بیوقوفی میں سب سے زائد نہیں ہیں؛ پوڈرول اور زیورات کے حسن میں اور حقیقی حسن میں بہت بڑا فرق ہے۔ بھائیو! وہ کہ جس میں تمہاری بھلائی ہو اور اس سے بچو جس میں تمہارا نقصان ہو، اپنے نفس کو پاک و صاف کرو، اس کو اچھے اخلاق سے آراستہ کرو۔ فانی زینت میں اپنا قیمتی وقت ضائع نہ کرو۔

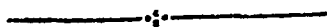
زیل کے جنموں میں لحد بجائے نما کے لگا کر لکھو اور ترجمہ کرو:

ماسترنا حال المسلمین، علماءنا ماقدموا مثال الاخلاص

ماد عوث احدا، ما اضلنا الا المجرمون، ما قلنا الا الحق،  
 ما تزودن التقویٰ، البنات ماملن الى العربي، ما مشیت  
 الا قليلا، ما فهم القرآن بدون الحديث قط، ما بانرت  
 الصلوة ولا الخطبة قط فی لسان عجمی۔

ذیل کے جملوں کو بجائے لم کے ما استعمال کر کے لکھو اور ترجمہ بھی کرو۔

المناقون لم یؤمنوا باللہ ورسولہ، لم یقر احدٌ بطلنتہ  
 الا بالجد، لم تکنوا صالحین فلذا لمتنا لوال السعادة، لم نقر  
 یواجباتنا فلم نجد مالہ اجتهدنا، الصحابة الکرام لم یتناقلوا  
 عن الجهاد، ألم یضرب شیروخنا خیر مثال من اخلاصهم؟ ألم  
 یبطل الریاء اعمالنا؟





## درس ١٥

عدد ١١ من ٢٠ تلك

س: كم كوب رأى يوسف في منامه؟

ج: رأى أحد عشر كوباً.

س: كم آية في سورة القارعة؟ فيها إحدى عشرة آية.

س: كم شهر في سنة؟ فيها اثنا عشر شهراً.

س: كم ركعة في صلاة الظهر؟ فيها اثنا عشر ركعة.

س: كم ركعة تكون اذا جُمِعت ركعة إلى اثنتي عشرة ركعة؟

ج: يكون المجموع ثلث عشرة ركعة.

س: كم سجدة في القرآن؟ فيه أربع عشرة سجدة.

س: كم يوم في نصف شهر؟

ج: فيه خمسة عشر يوماً بالعموم.

س: كم يحصل اذا ضربت اربعة ايام في اربعة؟

ج: يحصل من هذا الضرب ستة عشر يوماً.

س: کم رکعت فی صلوٰۃ العشاء؟ فیہا سبع عشرۃ رکعت۔

س: کم یحصل إذا طرحت یومین من عشرين؟

ج: یحصل ثمانية عشر یومًا۔

س: کم ملکاً علی سقر؟ علیہا تسعة عشر۔

س: کم اصبعاً فی الیدین والرجلین؟

ج: فیہا عشرون اصبعًا۔

أسئلة: کم یومًا فی اسبوعین؟ کم سطرانی ہذا الصفحة؟

کم لفظانی کل سطر؟ کم رکعت فی صلوٰۃ المغرب؟ کم ساعة فی

النهار و کم فی اللیل؟ کم آتة فی ربیة؟ کم فلسانی ثلاث آتات؟

کم یحصل إذا طرحت خمسة (ایام) من ثمانية عشر؟

ترجمہ کرو:- ہمارا خدا جس نے ہر چیز پیدا کی ایک خدا ہے۔ اسی نے ہم کو ہماری ماؤں کے پیٹوں سے نکالا۔ اسی نے ہم کو ساری کائنات پر فیض دی۔ پس ہر مصیبت میں کسی کو سوائے اس کے نہ پکارو۔ کیا ایک ملک میں دو بادشاہ یا دو خدا رہ سکتے ہیں؟ مسلمانوں کے ہاں حرام رخصم، مہینے

چاہیں جس میں لڑائی حرام کی گئی ہے۔ سیدنا حسینؑ تین دن تک پانی سے محروم کر دئے گئے، حتیٰ کہ راد حق میں شہید ہو گئے۔ پانچ روپیوں میں اگر نور و پے جمع کر دئے جائیں تو کتنے ہوں گے؟ چھوٹے بچوں کے لئے کتنے گھنٹے سونا ضروری ہے؟ گھنٹے یا دس؟ ۷ ارکتوں میں تم کتنی بار سجدہ کرتے ہو؟ کیا یہ ممکن ہے کہ ۷ سال کا لڑکا ۱۹ سال یا ۲۰ سال کے لڑکے سے قوت میں یا علم میں زیادہ ہو؟  
ماضی کا مضامین اور عکس لکھو۔

تُضَلُّونَ - يُدْرِسْنَ - تُحِبُّ - تَنَامِينَ - أَخَافُ - تُبْعِثُ -  
أَحْبُجُ - يَجْتَمِعُونَ - تُتَوَكَّلُ - تَتَحَادَثُ - إِنْ تَفْقَهُمَا - وَدَعْنَا تَبْقُظْتَ  
يُفَالَتُونَ - أَحَبُّ - تَبْيِضُ - نُخْتَصُّ - أَحْمَرْتُ - ادْعُو - دَعُونَا  
أَتَمَمْتُ - نَسْتَعْمِلُ - نُسْتَغْفِرُكَ - اسْتَمَرَّتْ - تَأْتِي - أَسْوَأُ -  
ذَاقَتْ - نُحْسُ - وَصَفْتُ - تُرَدُّ - قَبِلْتُمْ - تُجْزَوْنَ - أُجْزَى -  
لَمَّا بَرَأْنِ الْكَافِرَ عَلِيٍّ وَفَالِحَهُ لَكُمَا وَتَرْجُمُهُ جِي كَرُو -

يُثَبَّتُ - يَكُونُ - يَجْزَى - تَدْنُو - نَدْعُ - يَشْجَعُنَ - يَصَادِقَانِ  
تَحْسِنِينَ - نَأْتِي - تُعْرِضَانِ - تَنْصَتُونَ - نَقُولُ - تَسِيرُونَ -

تخافون۔ تذوق تعلیمین۔ تدعی۔ تجری۔ مجزون تمثون  
 نوٹ:- لہر کی وجہ سے ساکن حرف غایت خواہ درمیان میں ہو خواہ  
 آخر میں ہو گر جائے گا مثلاً۔ لہر یکن۔ لہر یخیز وغیرہ۔ اور لہن کی وجہ سے نہیں  
 گریگا۔ لہن صرف لہن لہر کی طرح گرائے گا و بجز دون جمع مؤنث غائب و حاضر  
 کے، اور کلمہ کے آخر زبردے گا۔

ذیل کے جملوں سے کم استعمال کر کے استفہامی جملے بناؤ۔ اس طرح  
 کہ یہ دئے ہوئے جملے اس استفہام کے جواب ہو جائیں۔

المسلمون یعبدون اللہ خمس مرات، یضرب الولد

للصلوة اذا بلغ عشر سنین، تتناول الطعام ثلث مرات کل

یوم، یؤمر الولد بالصلوة اذا بلغ سبع سنین،

الصالحون لا یاکلون الا قلیلاً ولا ینامون الا قلیلاً۔ ولا ینفقون

الا قلیلاً، ینبغی لك ان تتلو جزئین من القرآن کل یوم۔

## درس ١٦

عدد حتى ١٢٠٠٠٠

تلميذه: أشكر لك يا استاذي الشفيع على أنك علمتني

بأشمل طريق كيف يُستعمل العدد الى عشرين

فتفضل على وعلمني من بعده الى مئة والى ألف لإقدر

ان أستعمل الاعداد كيف أشاء جزاك الله عني

وعن كل الطالبين خيرا.

الاستاذ: إني لفرح فخور بانك يا ولدي العزيز فهمت

ما علمت من غير صعوبة وان شاء الله ستفهم

كذلك ما يأتي :-

للمذكور: احدى وعشرون ابناً      لأمؤنث: احدى وعشرون بنتاً

اثنان وعشرون ابناً      اثنتان وعشرون بنتاً

ثلاثة وعشرون ابناً      ثلث وعشرون بنتاً

اربعة وعشرون ابناً      أربع وعشرون بنتاً

للمذكور. خمسة وعشرون ابناً للموتى: خمس وعشرون بنتاً

ستة وعشرون ابناً ست وعشرون بنتاً

سبعة وعشرون ابناً سبع وعشرون بنتاً

ثمانية وعشرون ابناً ثمانٍ وثاني وعشرون بنتاً

تسعة وعشرون ابناً تسع وعشرون بنتاً

ثلثون ابناً ثلثون بنتاً هكذا إلى مئة

أربعون - خمسون - ستون - سبعون - ثمانون -

تسعون - مائة (مئة) ابنٍ أو بنتٍ - مئتان ابنٍ أو بنتٍ -

ثلاثمائة ابنٍ أو بنتٍ - أربعمائة ابنٍ أو بنتٍ هكذا

خمسمائة - ستمائة - سبعمائة - ثمانمائة - تسعمائة - ألف

ابنٍ أو بنتٍ - ألفا ابنٍ أو بنتٍ - ثلاثة آلاف ابنٍ

أو بنتٍ - أربعة آلاف ابنٍ أو بنتٍ - خمسة آلاف

ابنٍ أو بنتٍ - وهلمَّ جَرًّا -

فَاكْتَبَ كَذَلِكَ اِيْتَهَا الْوَلَدَ الْعَزِيزَ اَمْثَلَةً كَثِيرَةً. وَمَرَّ  
 نَفْسَكَ عَلَيْهَا لِتَكُونَ مِنَ الْفَائِزِينَ. وَعَلَيْكَ دَائِمًا  
 بِالْتَمَرِينَ الْكَثِيرِ فَإِنَّ التَّمَرِينَ الْكَثِيرَ يُمَهِّدُ السَّبِيلَ  
 إِلَى الْفَوْزِ الْكَبِيرِ.

نوٹ :- اسمِ تنبیہ اور جمع مذکر سالم کی کن اضافت کی وجہ سے گرجائی  
 ہے۔ جیسے یومان العید۔ لوالدینہ۔ مسلمون حیدرآباد۔  
 لمشرکین مکہ۔ الفان رجل۔ مئتین بنت میں سے ن گرا  
 دی جائے گی جیسے یوما العید، لوالدیہ، مسلمو حیدرآباد وغیرہ

ترجمہ کرو :- ۳۱ لکھیاں، ۳۱ چھتیاں، ۳۲ واٹر پروف، ۳۲ ہتھیار  
 ۳۳ پھل۔ ۳۴ گھوڑے، ۳۵ سوٹ، ۳۶ ہاتھی، ۳۷ خاندان، ۳۸  
 بندر، ۳۹ اونٹ، ۴۰ بیوقوف، ۴۱ مرغیان، ۴۲ مرغ، ۴۳ تخت  
 ۴۴ میزیں، ۴۵ چمچے، ۴۶ ہانڈیاں، ۴۷ کاپیاں، ۴۸ پتیاں، ۴۹  
 سیب، ۵۰ رکابیاں۔

۵۱ کوٹڈوں میں، ۵۲ سنتے، ۵۳ اسٹیشنیں، ۵۴ سرخ ٹماٹے

۵۵ سال میں، ۵۹ مفید قصبے، ۵۷ کتابوں میں، ۵۸ نمائشیں، ۵۹ ڈالیاں، ۶۰ مرتبہ، ۶۱ مہینوں میں، ۶۲ اوتوں پر، ۶۳ سال میں، ۶۴ کچھریوں میں، ۶۵ سال کے بعد، ۶۶ سینے کی مشینیں، ۶۷ چھوٹے بازار، ۶۸ ملک دشمن، ۶۹ بڑی کمپیاں، ۷۰ بڑے کمرے، ۷۱ کچھ پین، ۷۲ میٹھے انجیر، ۷۳ مشہور چور، ۷۴ ریشمی دستیال، ۷۵ گٹلیاں، ۷۶ انگلش جوتے، ۷۷ شہروں میں، ۷۸ دروازے، ۷۹ لمبے نیزے، ۸۰ ابلے ہوئے اندے، ۸۱ خوبصورت گھڑے، ۸۲ ٹائیر، ۸۳ موٹی سوزنیاں، ۸۴ خوبصورت محسمے، ۸۵ پالتو جانور، ۸۶ انعام، ۸۷ اہم رجسٹر، ۸۸ عربی بلاٹکٹ، ۸۹ انگلش سیکلیں، ۹۰ کھلی موٹریں، ۹۱ ہرے بھرے باغ، ۹۲ چھوٹے پاجامے، ۹۳ نئی سیڑھیاں، ۹۴ کشادہ گاڑیاں، ۹۵ بڑے گاؤں، ۹۶ بند موٹریں، ۹۷ مفید قصے، ۹۸ مرغ، ۹۹ بڑے چمن، ۱۰۰ استون، ۱۰۲ آدمی، ۱۰۳ سرکیں، ۱۰۹ خوفناک درندے، ۱۱۰ ریشمی تنکے، ۱۱۱ مفتی، ۱۱۲ دنوں میں، ۱۱۳ انعام، ۲۰۰ ربر، ۲۰۱ آدمیوں میں، ۲۰۲ شہروں میں، ۳۰۰ مفید کتابیں، ۴۰۰ شیر، ۵۰۰ نمبر، ۶۰۰ کشتیاں، ۷۰۰ کھڑکیاں، ۱۰۰۰ سال، ۲۰۰۰ پہینے، ۲۰۰۰ آدمیوں میں، ۳۰۰۰ لفظ، ۴۰۰۰ طبی کتابیں، ۵۰۰۰ سال قبل، ۱۰۰۰۰ روپیوں میں۔



## اسماء الشهور الانجلیزیۃ۔

یُنایر، فبرایر، مارس، اپریل، مایو، یونیو، یولیو

اگسٹس، سینتمبر، اکتوبر، نومبر، دسمبر۔

ترجمہ کرو۔ ۵۵ برس کے بعد لازم اپنی خدمت سے علیحدہ ہو جاتا ہے  
۱۰ اعتزل عن، حضرت محمدؐ نے حضرت خدیجہؓ سے شادی کی (تزوج)  
جبکہ آپ ۲۵ سال کے تھے، لڑکے کو مارنا چاہتا تھا کیلئے جبکہ وہ دس سال کا ہو جائے  
لیکن ہم افسوس ہے کہ ۳۰ یا ۳۵ سال میں بھی ایسا نہیں کرتے۔

آنحضرتؐ نبوت کے اس شہر میں جس میں آپ پیدا ہوئے (یعنی مکہ) ۱۳  
سال رہے اور ۱۰ سال مدینہ منورہ میں رہے جہاں آپ کا مرقد مبارک  
ہے۔ آنحضرتؐ نے قرابا میری امت کی عمریں ۶۰ اور ۷۰ کے درمیان  
ہیں۔ آنحضرتؐ نے ۶۳ سال کی عمر میں وفات پائی اور حضرت عائشہؓ  
کے حجرہ میں دفن ہیں جو کسی کو نظر نہیں آتا۔

## درس ١٤

### مُخْتَرَعُ الْقِطَارِ

في قديم الزمان كان الناس يسافرون من بلد  
إلى آخر في مركب يَجْرُهُ حيوان أو على حيران نفسه  
وهم على خوفٍ من اللصوص والسباع ويصلون  
إلى بلادهم في أيّام كثيرة وكانوا يُواجهون في سفرهم  
هذا كثيرا من الاخطار والآلام.

فالحمد لله أنه في سنة ١٨٢٥ من الميلاد اخترع  
رجلٌ اسمه جورج استيفن سن قاطرة تسير بالبخار  
وتجر القطار وتقطع مسافة شهرٍ في أيّام. وُلِدَ  
ذلك الرجل على التاسع من شهر يونيو سنة ١٧٦٩ في  
قريةٍ من قرى انكلترا في أسرة مسكينة ولم يكن أبوه  
يقدر أن يُدخله في مدرسةٍ فلما بلغ أشدّه جعله

أبوه مُستخد ما لحراسة قاطرة كانت تُخرج المياه من  
 معدن من معادن الفحم . وكانت تسير بقوة البخار  
 فاعجبته هذه القاطرة ولكن لم يقدر ان يعرف كيف  
 يتولد البخار وكيف تسير به القاطرة ، لانه كان أُميًا  
 لا يعرف القراءة ولا الكتابة . فدفعته هذه الفكرة  
 إلى التعليم ، فلما تعلم اخذ يدرس كتباً شتى في  
 البخار ثم سافر إلى اسكاٹ ليند لينال معلوماً ان  
 قِيَمَةً من صانع حاذق بالبخار وفي سنة ١٨٢٥ هـ  
 باختراع قاطرة جديدة بخارية تجر القطار بسرعة  
 زائدة و ضرب موعداً ليسيّره بنفسه ودعا الناس إلى  
 أن يشاهدوه وكان في القطار سبع عربات ، في ست منها  
دقيق وفحم وفي واحدة منها ركاب ، مجموع الوزن كان  
 نحو تسعين طناً فاجتمع آلاف من الناس ليشاهدوا

قطاراً لم يسبقه مثال فسيترجوج القطار بفضل قاطرته  
الجديدة في ساعة خمسة عشر ميلاً ووصل اسكالكين  
بنجاح وسلام-

فامتلا الناس فرحاً وعجباً وهنؤهُ بفوزه المبين  
فانظروا ايها الاخوان كيف دللت بركة العلم الصعاب  
في الاسفار للركاب وكيف خلد اسم جوج في صفحات  
الايام وفي صدور الاقوام فمن كل انسان له شكران  
في كل حين وآن-

مات هذا المخترع الجليل في سنة ١٨٤٢ وهو ابن  
سبع وستين سنة-

أُسئلة: كيف كان السفر في قديم الزمان؟ من اخترع القطار؟  
اين كان يسكن؟ أكان ابوه غنياً؟ ألم يتعلم الكتابة والقراءة ولم؟  
كيف خطر بباله ان يخترع قاطرة تسير بالبخار؟ لماذا سافر الى

اسکاٹ لینڈ : متی اختراع القاطرة البخاریة : کیف سیّر قطاره

الاول : أوصل القطار بنجاح وسلامه : ماذا قال له الناس : هل

العلوم تُذِلُّ الصعاب : ألا يمكن الاختراع بدون العلم :

أخيلد اسم جورج فی صدور الاقوام ولماذا :

ترجمہ کرو :- وہی لوگ عظمت و شہرت پاتے ہیں جو مصائب کا سامنا بہادری سے کرتے ہیں۔ (۲) اسٹیفن سن نے ایسی مفید ترین سواری ایجاد کی جس نے

اس کے نام کو دنیا میں ہمیشہ کے لئے باقی رکھا۔ (۳) کوئلہ سے آگ پیدا کی جاتی ہے اور آگ سے بھاپ اور بھاپ کی قوت سے انجن چلتا ہے جو ٹرین کو تیزی سے کھینچتا ہے (۴) اسٹیفن سن کو اس کی شاندار کامیابی پر جس کی مثال اس سے پہلے نہیں دیکھی گئی مبارکباد دی گئی۔ (۵) اپریل اور

مئی کے مہینوں میں دو لاکھ لوگ ٹھنڈے مقامات کو جاتے ہیں۔ (۶)

نیکیوں کو دنیا کی آرائشیں پسند نہیں آتیں وہ اس کی مصیبتوں پر تباہ پالیتے ہیں (ذلت) (۷) جب ٹرین اسٹیشن پر آ جاتی ہے تو پلیٹ فارم

پر مسافر بڑی گڑبڑ کرتے ہیں (اردحام) اور وہ ڈبوں میں سوار ہونے کے لئے بھی عجلت کرتے ہیں۔

ذیل کے جملوں کو لین لگا کر لکھو اور ترجمہ بھی کرو:-

اِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ اٰهَبْتَ، لَا تَنَالُونَ الْعَرْشَ، وَنَ الْجَدِّ،  
 الْبَنَاتِ لَا يُمَدِّحْنَ بِدُونِ ادبٍ، لَا تَفْهَمُونَ الْقُرْآنَ بِدُونِ  
 الْحَدِيثِ، لَا تُنَالُ الرِّغَائِبَ بِدُونِ الْمَصَائِبِ، الْمُسْلِمُونَ لَا يُعَدُّوْ  
 مُجِدَّهُمْ بِغَيْرِ الْعَرَبِيِّ، لَا يُقَالُ لَكَ اِلَّا مَا قَدْ قِيلَ لِلرَّسُلِ، لَا  
 تُمَدَّ حُورُ الْاِيَادِ بِدُونِ الْاَكَابِرِ، الْمُسْلِمَاتُ لَا يَفْهَمْنَ الْقُرْآنَ بِدُونِ  
 الْعَرَبِيِّ، الْمُسْلِمُونَ لَا يَرْجِعُونَ اِيَّامَهُمْ اِلَّا اِذَا فَرَّقُوا الْجَيِّدَ مِنَ  
 الرَّدِيِّ- لَا يُحِبُّ اَحَدَانِ يَجَالِسُ رَجُلًا وَسَخَّ الثِّيَابِ، لَا تَدْخُلُونَ  
 الْجَنَّةَ بِوَرَقَةٍ مِنَ الصَّالِحِينَ الشُّيُوخَ بِدُونِ عَمَلٍ صَالِحٍ، هَذَا  
 الْوَلَدَانِ لَا يَسْجُدَانِ الْقُبُورَ وَلَا يَرْكَعَانِ لِلْاَعْلَامِ، اَتَيْنَا الْمُسْلِمَةَ  
 الْمُتَعَلِّمَةَ لَا تُعَدِّينَ فِي الْعَالَمَاتِ الصَّالِحَاتِ اِلَّا بِالْعَمَلِ بِالتَّعْلِيمِ  
 الْاِسْلَامِيِّ-

## درس ١٨

## الحال (رأى)

المطاع يُدَرِّس البنين جالسًا والبنون يَدْرُسُون جالسين  
 المعلمة تُدَرِّس البنات واقفةً والبنات يَدْرُسْنَ جالسًا  
 أبى واتى ريتانى راحمين، وسهر الليالى مضطربين -  
 يؤد المسلم أن يحوت قائلًا: لا إله إلا الله محمد  
 رسول الله، قوموا لله قانتين، تعلموا العربى مولعين به  
 ينبغى للبنت ألا (لا) تخرج سافرةً وينبغى للبنات أن  
 يذكرن ربهن ساجداتٍ وراكعاتٍ، وقوموا لله قانتين  
 خلق الإنسان ضعيفاً - إذا أرسلناك بالحق بشيراً ونذيراً  
 أتصحبني يا حميدُ أن كشهد دار الخيالة فأتى قد  
 سمعتُ أن فلما عثرتِ يا قد جاء هناك ؟  
 ح: من رأى ذلك ؟

مر: أصدقائي راوَةَ امسٍ وَحَبَّذُوهُ فَرِحِينَ.

ح: أَرَأَيْتَ أَنْتَ مَعَهُمْ؟ م: لَا أَنَا مَا رَأَيْتُ بَلِ الْآنَ

أَحِبُّ أَنْ أَرَى مَعَكَ فَأَنَّى لَا أَحِبُّ أَنْ أَرَى وَحِيدًا.

ح: أَيْرَى اصداقائك هذه الملاحى؟ م: نعم يرونها

كثيرا متشوقين اليها.

ح: متى تخرج إلى دار الخيالة وكيف؟

م: نخرج اليها قبل ساعة راكبين في عربة كرائية.

ليتيسر لنا التذكرة بسهولة فأنى قدرأيت الناس

يزدحمون دارها.

ح: أتذهب إليها راكباً؟ م: نعم اذهب تارة راكباً وتارة ماشياً

ح: أتأتيها السيدات وكيف؟

م: نعم، تأتيها السيدات سافراتٍ ومُحتجباتٍ.

ح: أيربينها متشوقاتٍ وفرحاتٍ؟



مر: نعم، یَرِنُهَا مَتَشَوَّاتٍ وَفَرِحَاتٍ

ح: کما انفقتم وماذا انلتم؟

مر: اُنْفَقْنَا رَبَّتَيْنِ بِالْاَقْلِ وَضَيَعْنَا خَمْسَ سَاعَاتٍ؛

ثَلَاثًا فِي رُؤُوتِهَا وَسَاعَتَيْنِ فِي الذَّهَابِ وَالْاِيَابِ وَ

الْكَلَامِ عَنْهَا بَيْنَ الْاَصْدِقَاءِ وَلَمْ يَحْصُلْ لَنَا شَيْءٌ اِلَّا

اَنَّا رَأَيْنَا صُورًا جَمِيلَةً وَمَنَاظَرَ خَلَابِيَّةً وَسَمِعْنَا قِصَصًا

مُطْرَبَةً اَوْ مُؤَلِّمَةً وَأَغَانِي مُعْجِبَةً۔

دغ عنک یا صدیقی عملاً لن ینفعک بل یضُرک

اسئلہ اینبغی لکراں تعبد وار بکرجا السین؟ اُتحت

المسلمة ان تخرج محجبة؟ اُتقومون لله قانتین؟ من الذی

یحبذہ الناس؟ اُیرى احدٌ فلما بالکيا؟ ماذا ترون فی دار الخیالہ؟

اُتجدون عبدة فی دار الخیالہ متفکرون فیها؟ اُتخرج البنات سافرات؟

ترجمہ کرو: آپ کو چاہئے کہ اللہ کا ذکر کرتے ہوئے اُنھیں بیٹھیں چلیں پھر

کوشش کر کہ کلمہ طیب کہتے ہوئے مرجائیں۔ کرایہ کی گاڑیوں میں زیادہ مدت بیٹھو بلکہ زیادہ چلو کیونکہ چلنا صحت کے لئے مفید ہے۔ ہر شخص کو چاہئے کہ اپنی عاقبت پر غور کرے۔ جب آپ نیند سے اٹھیں تو اللہ کو یاد کرتے ہوئے اٹھئے۔ مودب بن کر اپنے محترم اساتذہ سے ملو اور جو استاد کا ادب پڑھتے لکھتے نہیں کرتا وہ علم سے محروم ہو جاتا ہے۔ اسی کو اٹھتے بیٹھتے یاد کرو جس نے تم کو پیدا کیا۔ ایسوں سے بچو جن کے دل نفاق سے بھرے ہوئے ہوں۔



## درس ١٩

### دار الخيالة

ذات يوم ذهب مجيدٌ ومعه اخوه الى صديقه سعيد  
الذى كان يصاحبه كثيرا. فخاطبه مجيد قائلاً:-  
أَتَصْطَحِبُنِي يا سعيد أنت واخوانك لِنزى  
فلما عبد قرياً لم يُعْهَدْ بمثله من قبل فيه مُمَثِّلُونَ  
بارعون ومُمَثِّلَات بارعات وسيذهب من بلادنا  
عما قليل لانه مستمرٌ منذ اربعة اشهر.  
س: لا يا اخي اذهب أنت وأخوك فتمتعا أنتما به  
إننا ههنا قاعدون وبامور هامة مشغولون.  
س: ريساله متعجباً مالِك لا تحب السنيما وقد  
كنت مُغْرَمًا به !!  
س: يا اخي اننى قد تركت مِلَّة قوم لا يميّزون الخبيث

من الطيب وهم عن الآخرة لغافلون -

مر: إِنَّ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ !! الْآنَ تُخَالِفُهُ وَقَدْ كُنْتَ  
به من القولعين -

س: نعم: لقد كنت كما تقول ولكن أُنِي فَهَمَنِي وَ  
أَطْلَعَنِي عَلَى إِثْمِهِ وَنَفَعَهُ فَرَأَيْتُ إِثْمَهُ أَكْبَرَ مِنْ نَفَعِهِ  
فَنَابَ إِلَى رُشْدِي وَعَزَمْتُ عَلَى الْأَعْوَدِ إِلَيْهِ أَبَدًا -  
مر: إِنَّ السَّيِّمَاءَ اخْتَرَأُ عِبْقَرِي يُعْجِبُ النَّاظِرِينَ  
وَيَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَفَلَا تَحِبُّ أَنْ تَكُونَ  
فِيهَا مِنَ الْمُتَفَكِّرِينَ ؟ =

س: صدقت ولكن أُنَحْسَبُ أَنَّ قُدْرَةَ اللَّهِ لَا تُوجَدُ  
إِلَّا فِي السَّيِّمَاءِ وَلَقَدْ قَالَ اللَّهُ وَكَأَيِّنْ مِنْ آيَةٍ فِي  
الْبَسْمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمْرُونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ  
وَأِنْ شِئْتَ أَنْ تَتَفَكَّرَ فِي آيَاتِ اللَّهِ - فَلِمَاذَا تُخْصَّ

السنن بما بذلك ؛ ولما ذال لا تتفكر في سواه ؛ وآيات  
الله لا تعد ولا تحصى فبذلك إتضح أنك لا تحب  
السنن إلا لجل التفكر في آيات الله بل للتمتع بجميلة  
القاتنات وأغانيه الجطربة وتمثيلاته المتقنة  
ومرواياته الغرامية وذلك هو الضلال البعيد -

مر :- ماذا عليك أن تشاهد السنن مرة او مرتين  
في شهر ؟

س :- ألا ترى يا اخي أن النفس لأماراة بالسوء فاحذر  
أن تعود النفس فانها تميل إلى الخبائث وتألفها  
وقد قيل إن كل ممنوع متبوع أفلا ترى ان لك  
اشغالا اهم منه وانت في اشد حاجة اليها ؟

ولابس بأفلام تعليمية او تاريخية خالية عن  
تذكر الحب والجمال او جغرافية تشتمل على حيوانات

نادرة أو موكب وزير أو ملك أو شخصية كبيرة أو أفلام  
 صحيحة توضح بها طرق القيام بالصحة والسلامة  
 وقد سمعت أنفاً أنني لم أكره بتا تا بل قلت إن  
 فيه نفعا ولكن اتهمه أكبر منه وأعلم أن الخير  
 الشرّ صفتان إضافيتان فالذي فيه خير كثير  
 فهو خير وإن كان فيه بعض الشرّ، والذي فيه  
 شر كثير فهو شرّ وإن كان فيه بعض الخير، وأنا  
 أظن أن الأفلام ولاسيما الأفلام الهندية أكثرها  
 غرامية وغنائية وفكاهية تُفسد الأخلاق ومالها  
 في الآخرة من خلاق -

مر صدقت وبالحق نطقت جزاك الله خيراً فقد  
 ميزت الخبيث من التليّب فانا على ذلك من  
 الشاكرين والحمد لله رب العالمين -

اُسْئَلَةُ :- اَيِدَرَسُ الْاَسَاذُ نِجَالَسَا؟ كَيْفَ تُدَرِّسُ الْبَنَاتُ؟  
 كَيْفَ تَحَادِثُ سَعِيدَ وَمَجِيدَ وَاقْفَيْنِ اَمْ جَالَسَيْنِ؟ كَيْفَ تَرْوِجُ  
 اِلَى دَارِ الْخِيَالَةِ؟ اَتَرَى الْبَنَاتُ سَافِرَاتٍ؟ اَتَرَى اَنَّ السِّنِيْمَا  
 يَفْسِدُ الْخَلْقَ؟ مَاذَا تَرَوْنَ فِي السِّنِيْمَا؟ اَتَدْعَوْنَ رَبَّكُمْ  
 سَاجِدِينَ؟ اَدْعَوْتَ رَبَّكَ بِاَكْبَارٍ؟ اَلَمْ تَعْبُدِ اللّٰهَ قَانِتًا؟ اَتُحِبُّ  
 الْغَنَاءَ؟ اَلَمْ يَقُلِ اللّٰهُ اِنَّ الْاِنْسَانَ خُلِقَ ضَعِيفًا؟ اَلَا تَقْسُدُ  
 الْاَمْوَالَ وَالْاَخْلَاقَ؟ اَلَا تُضَيِّحُ الْاَوْقَاتَ فِي دَارِ الْخِيَالَةِ؟ اَعْتَ  
 نَوْعَ مِنَ الْاَفْلَامِ لَا بَأْسَ لَنَا بِهِ؟ مَا هُوَ الْخَيْرُ وَمَا هُوَ الشَّرُّ؟  
 كَيْفَ تَكُونُ الْاَفْلَامُ الْهِنْدِيَّةُ؟ اَحْسَنُ اِنَّ السِّنِيْمَا آيَةٌ مِنَ  
 آيَاتِ اللّٰهِ؟ اَتَمْحَرِّكُ الصُّوْرَ اَوْ يَنْطِقُ الْاِنْسَانُ فِي الْاَفْلَامِ  
 بِدُونِ التَّوْرَةِ؟

ترجمہ کرو: سینما نے لوگوں کو بالخصوص مسلمانوں کو اخلاقی، مالی اور  
 دینی نقطہ نظر سے تباہ کر ڈالا۔ دنیا بھی تو ایک سینما ہے جہاں عورت

مرد اداکاری کر رہے ہیں اور اس کے بارے میں وہ قیامت کے دن پوچھے جائیں گے سینما میں قیمتی وقت ضائع کیا جاتا ہے، مال خرچ کیا جاتا ہے عریانی کا مشاہدہ کیا جاتا ہے۔ خیالات کو خراب کر لیا جاتا ہے۔ اور ان کے غرض جو حاصل ہوتا ہے وہ صرف اداکاروں کی چند مسکراہٹیں، چند گمراہ کن گانے اور چند محبت کے خاردار (شائکے) پھول ہیں جو جلد مرجھا جاتے ہیں۔ سینما میں بھی چند فائدے ہیں لیکن یہ اس کے نقصان سے بہت زیادہ ہیں۔ اگر سینما میں معاشقہ اور بے حیائی نہ ہو تو اس میں کوئی حرج نہیں بشرطیکہ اس سے دوسری ضروری اشغال خراب نہ ہوں۔





## درس ٢٠

السَّاعَةُ (١)  
ساعة

هل عندك ساعة يا أخى؟ نعم عندى ساعة.

الآن كم ساعة؟ الآن الساعة تسع.

متى تخرج إلى المدرسة؟

أخرج على التاسعة والنصف راكباً دراجتى.

أقطع المسافة في نصف ساعة؟

نعم اصل إليها قبل العاشرة.

أظن أن ساعتك متقدمة؟

لا يا أخى؛ ساعتى هذه من أتقن الساعات وأجودها

وقد صُنعت في أشهر المصانع الأوربية تحافظ على

الوقت الصحيح لا تتقدم مرتارة ولا تتأخر أخرى سيديها

مستقيم لا ترى فيها عوجاً.

أَتَوَدَّ أَنْ تَدْرَأَنْتَ مِفْتَاحَهَا كُلَّ يَوْمٍ؟

نعم يا اخي اود ان ادور مفتاحها بنفسى كل يوم ولا اعتمد فى ذلك على احد فانها احب شئ الى.

أتعرف كيف تُصَاح إذا حصل فيها خللٌ؟

لا يا اخى ما اظن ان تختل عما قليل ولكن لسوء الحظ اذا حصل فيها خلل ولم يكن سيرها مستقيما اذهب بها الى ساعاتي حاذق امين اعرفه من زمان لتعود الساعة سيرتها الاولى.

كم اجرة تدفع اليه؟

ادفع اليه اجرة تُعْجِبُه فان لها عندى اهمية كبرى. اَتَفَضَّلُ وتصف لي يا اخى العزيز الساعة ووضعها و اقسامها ومنافعها؟

نعم اصفها لك الآن فاسمع ما يوصف :-

الساعة تُركَّب من آلات مصنوعة من فولاذٍ  
 جيّد وتُوضَع فوقها مينا شَتَّى الألوان عليه هندسات  
 من الواحدة إلى اثنتي عشرة وعليه عقربان أحدهما  
 للساعات وهو كبير وآخرهما للدقائق وهو صغير  
 رُوِيَ بعض الساعات عقرب آخر للتواني وهو أصغر  
 منهما كلّ واحدٍ منها يدور حول الساعة. إذا خرج  
 العقرب الكبير يدور من هندسةٍ اثنتي عشرة ثمَّ  
 رجع إليها فقد تمت ساعة واحدة. وفي هذه الدِّورة  
 يأتي العقرب الصغير من هندسةٍ إلى أخرى أَيُّ لا  
 يسير إلا خمس دقائق.

وهي تُسَمَّى في الكبر لَمْدَن وارقاها من أوربّا و  
 أمريكا وألمانيا وفرنسا وأنجلترا وأوسوليس وواشنطن  
 ونيويورك ولهم جذقٌ في صناعتها ولها أقسام لا تُعدّ

واوضاع لا تُحَدَّ فَمِنْهَا مَا يُقَالُ لَهَا السَّاعَةُ الْمُنْبَهَةُ وَهِيَ  
الَّتِي تُبَيِّنُهَا مِنَ النَّوْمِ وَمِنْهَا مَا يُعْلَقُ بِالْحَائِطِ وَتُسَمَّى  
دَقَاتِهَا دُونَ انْقِطَاعِ - وَمِنْهَا مَا تُرْبِطُ عَلَى الْيَدِ وَهِيَ  
السَّاعَةُ الْيَدَوِيَّةُ وَمِنْهَا مَا يُوَضَعُ فِي الْحَبِيبِ وَهِيَ  
السَّاعَةُ الْجَيْبِيَّةُ وَهَكَذَا هِيَ أَوَاضَاعُ شَتَّى يَفُوتُهَا  
الْحَصْرُ -

فَهِىَ تَحَافُظُ عَلَى الْوَقْتِ الثَّمِينِ لِلْعَامِلِينَ  
الْمُجْتَهِدِينَ وَتَحْفَظُ مَوَاعِيدَ هُمُ الْفَضْرِيَّةِ مِنَ  
الضِّيَاعِ، بِدُونِهَا لَا يَتِمُّ عَمَلٌ مِنَ الْأَعْمَالِ فِي وَقْتِهِ وَ  
مِنَ النَّاسِ مَنْ لَا يَنْشُطُ فِي الْأَعْمَالِ بَلْ يَكْسِلُ عَنْهَا  
فَهُوَ لَا يَضَعُهَا إِلَّا لِلزَّيْنَةِ وَالتَّفَاخُرِ -

(١)  $\frac{1}{100}$  (٢)  $\frac{1}{50}$  (٣)  $\frac{2}{100}$  (٤)  $\frac{3}{100}$  (٥)  $\frac{4}{100}$  (٦)  $\frac{5}{100}$  (٧)  $\frac{6}{100}$  (٨)  $\frac{7}{100}$  (٩)  $\frac{8}{100}$  (١٠)  $\frac{9}{100}$  (١١)  $\frac{10}{100}$  (١٢)  $\frac{11}{100}$  (١٣)  $\frac{12}{100}$  (١٤)  $\frac{13}{100}$  (١٥)  $\frac{14}{100}$  (١٦)  $\frac{15}{100}$  (١٧)  $\frac{16}{100}$  (١٨)  $\frac{17}{100}$  (١٩)  $\frac{18}{100}$  (٢٠)  $\frac{19}{100}$  (٢١)  $\frac{20}{100}$  (٢٢)  $\frac{21}{100}$  (٢٣)  $\frac{22}{100}$  (٢٤)  $\frac{23}{100}$  (٢٥)  $\frac{24}{100}$  (٢٦)  $\frac{25}{100}$  (٢٧)  $\frac{26}{100}$  (٢٨)  $\frac{27}{100}$  (٢٩)  $\frac{28}{100}$  (٣٠)  $\frac{29}{100}$  (٣١)  $\frac{30}{100}$  (٣٢)  $\frac{31}{100}$  (٣٣)  $\frac{32}{100}$  (٣٤)  $\frac{33}{100}$  (٣٥)  $\frac{34}{100}$  (٣٦)  $\frac{35}{100}$  (٣٧)  $\frac{36}{100}$  (٣٨)  $\frac{37}{100}$  (٣٩)  $\frac{38}{100}$  (٤٠)  $\frac{39}{100}$  (٤١)  $\frac{40}{100}$  (٤٢)  $\frac{41}{100}$  (٤٣)  $\frac{42}{100}$  (٤٤)  $\frac{43}{100}$  (٤٥)  $\frac{44}{100}$  (٤٦)  $\frac{45}{100}$  (٤٧)  $\frac{46}{100}$  (٤٨)  $\frac{47}{100}$  (٤٩)  $\frac{48}{100}$  (٥٠)  $\frac{49}{100}$  (٥١)  $\frac{50}{100}$  (٥٢)  $\frac{51}{100}$  (٥٣)  $\frac{52}{100}$  (٥٤)  $\frac{53}{100}$  (٥٥)  $\frac{54}{100}$  (٥٦)  $\frac{55}{100}$  (٥٧)  $\frac{56}{100}$  (٥٨)  $\frac{57}{100}$  (٥٩)  $\frac{58}{100}$  (٦٠)  $\frac{59}{100}$  (٦١)  $\frac{60}{100}$  (٦٢)  $\frac{61}{100}$  (٦٣)  $\frac{62}{100}$  (٦٤)  $\frac{63}{100}$  (٦٥)  $\frac{64}{100}$  (٦٦)  $\frac{65}{100}$  (٦٧)  $\frac{66}{100}$  (٦٨)  $\frac{67}{100}$  (٦٩)  $\frac{68}{100}$  (٧٠)  $\frac{69}{100}$  (٧١)  $\frac{70}{100}$  (٧٢)  $\frac{71}{100}$  (٧٣)  $\frac{72}{100}$  (٧٤)  $\frac{73}{100}$  (٧٥)  $\frac{74}{100}$  (٧٦)  $\frac{75}{100}$  (٧٧)  $\frac{76}{100}$  (٧٨)  $\frac{77}{100}$  (٧٩)  $\frac{78}{100}$  (٨٠)  $\frac{79}{100}$  (٨١)  $\frac{80}{100}$  (٨٢)  $\frac{81}{100}$  (٨٣)  $\frac{82}{100}$  (٨٤)  $\frac{83}{100}$  (٨٥)  $\frac{84}{100}$  (٨٦)  $\frac{85}{100}$  (٨٧)  $\frac{86}{100}$  (٨٨)  $\frac{87}{100}$  (٨٩)  $\frac{88}{100}$  (٩٠)  $\frac{89}{100}$  (٩١)  $\frac{90}{100}$  (٩٢)  $\frac{91}{100}$  (٩٣)  $\frac{92}{100}$  (٩٤)  $\frac{93}{100}$  (٩٥)  $\frac{94}{100}$  (٩٦)  $\frac{95}{100}$  (٩٧)  $\frac{96}{100}$  (٩٨)  $\frac{99}{100}$  (١٠٠)  $\frac{100}{100}$

(۱۲) ۱/۴ ۸ (۱۳) ۱/۳ ۱۱ (۱۴) ۱

أَسْئَلُهُ: متى يخرج التلاميذ الى مدارسهم بالعموم؟  
 متى يجب عليهم الحضور؟ متى يُدَقّ الجرس ومن يدقها؟  
 اُتكون عند كل تلميذ ساعة؟ كيف ساعة مجيد؟ اُيُدَوَّر  
 مفتاح كل ساعة كل يوم؟ متى تذهب بساعتك الى ساعاتي؟  
 من اتي فِلْزَة تُصنع آلاتها؟ اُتكون الساعة مستديرة؟ كم  
 عقربا يكون فيها؟ في اتي المدن تُصنع الساعة؟ من  
 حَذَق في صنعها؟ كم وضعا وقسماتها؟ لماذا نستعملها؟  
 هل ينتفع الكسالى منها؟ هل لها اهمية عنده. حَذَق من  
 يحبها؟ فِلْزَة: دعات.

ترجمہ کرو:۔ بھائی! اب کتنے بجے ہیں؟ اب تقریباً صبح کے بجے ہیں،  
 ہم نے ناشتہ تو کر لیا ہے۔ سارے نوکے بعد ہم مدرسہ جانے کے لئے  
 تیار ہو جائیں گے، چار بجے مدرسہ سے گھر واپس ہوں گے اور آدھا گھنٹہ  
 بعد میدان کو فٹ بال کھیلنے کے لئے دو دوستوں کے ساتھ جائیں گے۔

اے مسلمانوں کے لئے کو صبح ۵ بجے نیند سے بیدار ہو جاؤ۔ اپنے رب کی عبادت کرو جس نے تم کو ظلمت سے نور کی طرف نکال لایا۔ اگر صبح بعد نماز فجر یا اس کے پہلے دو تین سیل چلیں تو تنہا ری صحت اچھی ہوگی ساڑھے بارہ بجے کے بعد ظہر کی نماز کے لئے تیار ہو جاؤ۔ ساڑھے چار یا پونے پانچ بجے عصر کی نماز کے لئے وضو کر لو۔ گھنٹوں کی نیند کیا تم کو کافی ہو جائے گی؟ دن اور رات کی گھریلو کاموں میں ضائع نہ کرو جن میں کوئی فائدہ نہیں۔ تعطیلات سے فائدہ اٹھاؤ۔ ان کویتوں (ورق) یا شطرنج میں ضائع نہ کرو۔



## درس ٢١

لو

لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا. لو كان  
هؤلاء آلهة ما وردوها جهنم، وكلٌ فيها خلدون  
وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب  
السعير. ولو كنتَ فظًّا (يا محمد) غليظَ القلب  
لأنفَضُوا من حولك، ولو نزلنا عليك كتابًا في  
قرطاسٍ فلمسوه بأيديهم لقال الذين كفروا إن  
هذا إلا سحر مبين، ولو أننا نزلنا عليهم (الكفار)  
الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كلَّ شئٍ  
قُبُلًا ما كانوا ليؤمنوا إلا أن يشاء الله، ولو شاء  
ربك ما فعلوه. ولو أن ما في الأرض من شجرة اقلامٌ  
والبحر يمدُّه من بعده سبعة أبحر ما نفدت  
كلماتُ الله، ولو كنتُ اعلم الغيب لاستكثرت من

الخيزوما مسيئ السوء- لولا الوئام لهلك الانام  
 لولاك (يا حميد) لما خلقت الافلاك- لوعزل  
 المسلمون بتعليم الدين المتين لما وقعوا في  
 الخسران المبين- لو خفتم الله لما خفتم شيئا.  
 لو لم يكن الاسلام لما كان الامن والسلام:-

ايها الاخوان المسلمون! ما لكم تقضون  
 الحياة في الملاهي والمعاصي وانتم عن الآخرة  
 تخافلون، تقولون كثيرا وتفعلون قليلا. تحبون  
 الجلال والجمال ولكن لا المقال تصدقون ولا  
 الفعال تحسنون، تشئت شئكم وافترق جمعكم  
 لا تميزون الحق من الباطل:-

يا اللاسف! لم تقفوا على حقيقة الاسلام ولم  
 تتبعوا أسوة الصالحين الكرام، اخذتم من الدين



تشرہ و ترکتم لبہ فحقت علیکم کلمۃ العذاب  
 فذوقوا ایھا الغافلون ما کنتم تعملون 'فَلِلّٰهِ قُوبُوا  
 عَنْ آثَامِكُمْ وَاسْتَرجِعُوا أَيَّامَكُمْ لِيَسْمَعُوا مِنْ  
 الْوَقُوفِ فِي صَفِّ الْأُمَمِ الرَّاقِيَةِ وَتُظْفَرُوا بِالدَّرَجَاتِ  
 الْعَالِيَةِ۔

فیا اخوانی! لولا ضیعتہم الاوقات لا یمنتم الا فاق  
 ولوا اعتصمتہم بحبل اللہ المتین لما تفرقتہم ولو  
 لا تفرقتہم لما تذللتم ولو عرفتم جوہر الذین  
 المتین لما وقعتہم فی ضلال مبین ولو ابصرتم  
 بالعواقب لما ملتم إلی الرغائب ولو مشیتہم  
 سبیل الکرام لفزتم بالحسنات الجسار۔

ترجمہ کرو :- انھوں نے کہا اگر ہمارا رب چاہتا تو فرشتے نازل فرماتا  
 انھوں نے کہا جنھوں نے شرک کیا اگر اللہ تعالیٰ چاہتا تو ہم ان کے

اس کے سوائے کسی چیز کی عبادت نہ کرتے ہم اور نہ ہمارے باپ دادا اور نہ ہم کوئی چیز حرام کرتے اور اگر اللہ چاہتا تو ضرور تم کو ایک کر دیتا۔ اور اگر ان میں بھلائی جانتا تو ضرور ان کو سناتا۔ اور اگر وہ غیر اللہ کے پاس سے ہوتا تو ضرور اس میں بہت اختلاف پاتے۔ اگر تم اسلامی تعلیم پر عمل کرتے تو کبھی گمراہ نہ ہوتے۔ اگر مسلمان قائدین کے ظاہر و باطن پر غور کرتے تو اندھوں کی طرح ان کی اتباع نہ کرتے۔ اگر ہم میں اور قائدین میں خلوص ہوتا تو ہم اپنی کوشش میں کامیاب ہوتے اور دیگر قوموں میں باغزت ہوتے، اگر ہم اسلام کی روح سمجھتے تو وطنیت یا قومیت کا نعرہ نہ لگاتے۔ اگر تم میں ذرا بھی عقل ہوتی تو تفاخر کے لئے اپنی تقریروں و افراح میں زیادہ خرچ نہ کرتے، اگر ہم حقیقی معنی میں مسلمان ہوتے تو ایسے ذلیل نہ ہوتے۔ اگر ہم آخرت کا یقین کرتے تو برائیوں سے بڑی خدشہ محفوظ رہتے جو دین کی اساس ہے۔ اگر مسلمان عربی سیکھتے تو ایام حج میں مختلف ممالک کے مسلمانوں کے خیالات سے ضرور واقف ہوتے اور اسلام کی ترقی کی راہیں سوچتے اور سب جسد و احد کی طرح ہو جاتے۔ اگر حدیث نہ ہوتی تو قرآن کے مطالب نہ سمجھے جاتے۔

اسم فاعل و مفعول مؤنث و مذکر واحد و جمع بتاؤ۔

(الف) دنو، ساجو، اتی، ہدی، قوم، زید، شیب۔

دب، یُسَلِّم، یُؤْمِن، یُعَلِّم، یَتَعَلَّم، یَتَكَلَّم، یَعْتَمِد، یَسْتَغْفِر

یَجَاهِد، یُسْتَرْجِع، یُسَمِّی، یَشْتَمِر

اسم تفضیل بناؤ۔

علو، سری، ہندی، طول، طیر، صعب، وصل، قرء

حلو، قیس، ادنو۔

اسم ظرف بناؤ۔

سری، نزل، صبح، طیر، قبر، حفل، وعد، جلس

راحی

اسم آلہ بناؤ۔

فتح، وعد، وقت، رائی، بری، محو، قرض، قص۔

رصد۔ صبح۔ سر۔ ضرب، اسمر۔



## درس ٢٢

## الصحة

هي السلامة من الامراض وتوقف على امور  
 شتى :- رياضة البدن وحسن المسكن ونظافته  
 وطهارة البدن والملابس وحالة التغذية و  
 راحة البال والجسم من عناء العمل فاذا لم يحافظ  
 عليها الانسان تفسد صحته ولا يهنأله عيشه فاما  
 رياضة البدن فهي تحصل بالمشى صباحا ومساءً  
 ويترويضه بطرقٍ حديثة او قديمة ولا يقصد بذلك  
 إلا اخراج الكثافة البدنية بوسيلة العرق و  
 تقوية الاعضاء والمعدة وهي تجوّد دوران الدم  
 وتسبب جودة الهضم واما حسن المسكن فهو  
 أن يكون البيت في مكانٍ مرتفع طلق الهواء غير

مرطوب وفي حارة بيوتها غير متداخلة وأزقتها  
غير متضايقة وأن يكون فيه شبابيك ونوافذ  
بحيث يتمتع أهله بالهواء الطلق وان يكون عُرفه  
صميّةً وسيعةً ورفيعةً ومن اللازم ان يكون نظيفاً نزيهاً  
عن الأتذار والعفونات وان يكون مساربها صافية نظيفة  
وعلى أهله ان لا يدعوا الماء يركد في مكان فان  
الماء الركد يتولد منه البق الذي يجتر على أهله  
الحثي وأما طهارة البدن فهي الاغتسال فارت  
الاغتسال يُبعد الادران والاوزاخ ويبعث الانتعاش  
والنشاط فعلى الانسان ان يغتسل يومياً أو غيبتاً  
وبالاقل أسبوعياً ولا تتلبّد الاوزاخ وتتسد المسام  
التي تخرج منها الكثافة البدنية بوسيلة العرق  
وأما طهارة الملابس فهي غسلها فإن التسخن يتولد

فيها العفونة فَيَسْتَكْرِهُهُ النَّاسُ وَلَا يَحِبُّ أَحَدٌ  
 أَنْ يَجْلِسَ مَعَهُ وَهَذِهِ الْعَفُونَةُ تُفْسِدُ عَلَيْهِ صِحَّتَهُ  
 وَأَمَّا حَالَةُ التَّغْذِيَةِ فَالْمُرَادُ بِهَا تَنَاوُلُ غِذَاءٍ  
 سَرِيعِ الْهَضْمِ مِنْ غَيْرِ إِفْرَاطٍ فِيهِ وَلَا تَقْرِيطٍ وَ  
 اخْتِزَوا الْغِذَاءَ الثَّقِيلَ فَإِنَّهُ يَثْقُلُ عَلَى الْمَعْدَةِ وَ  
 يُفْسِدُهَا فَإِذَا فَسَدَتِ الْمَعْدَةُ فَسَدَتِ الصِّحَّةُ  
 وَأَمَّا رَاحَةُ الْبَالِ وَالْبَدَنِ مِنْ عَنَاءِ الْعَمَلِ فَالْمُرَادُ مِنْهَا  
 أَنْ لَا يَتَّعِبَ الْإِنْسَانُ بَدَنَهُ بِأَعْمَالٍ شَاقَّةٍ فَوْقَ  
 طَاقَتِهِ وَلَا يَكْثُرُ التَّاسُّفُ إِذَا طَالَ عَلَيْهِ الْعَمَلُ أَوْ اشْتَدَّ  
 أَوْ خَابَ فِيهِ أَمَلُهُ فَعَلَيْهِ أَنْ يَعْمَلَ بِقَدْرِ طَاقَتِهِ وَيَقْوِضَ  
 أَمْرَهُ إِلَى اللَّهِ فَإِنْ لَمْ يَفْعَلْ كَذَلِكَ انْتَشَرَتْ فِكْرَتُهُ وَ  
 اخْتَلَّتْ رَاحَتُهُ وَمِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ يُسَبِّبَ مَرَضًا مَآغِيًا.  
 اعْلَمُوا أَنَّ الْوُضُوءَ خَمْسَ أَوْ سَبْعَ أَوْ ثَمَانِي مَرَّاتٍ

کَلْ یَوْمَ لَهْ اَهْمِیَّةٌ کَبِیْرٌ فِی الطَّهَارَةِ وَالنَّظَافَةِ سَافِلُهَا  
 اِنْ شَاءَ اللّٰهُ فِی الْاِجْزَاءِ الْاَتِیَّةِ۔ فَصَفْوَةُ الْقَوْلِ اِنْ  
 الصَّحَّةُ خَیْرٌ مِنَ الْاَلْفِ نِعْمَةٍ۔

اُسْئَلَةُ۔ صِفِ الصَّحَّةَ، کِیْفَ تَحْصُلُ رِیَاضَةُ الْبَدَنِ؟ وَمَا  
 طَرَقُهَا؟ کِیْفَ یَكُوْنُ الْمَسْکِنُ الصَّحِی؟ مَا ذَا یَتَوَلَّدُ مِنَ الْمَاءِ الرَّاکِدِ؟  
 کِیْفَ یَحْصُلُ الْهَوَاءُ الطَّلَقُ؟ کِیْفَ تَتَوَلَّدُ الْاَوْسَاحُ؟ اَیُّجِبُ عَلَیْنَا  
 اِنْ نَغْتَسِلُ؟ مَا فَائِدَةُ ذَلِکَ؟ اِیْ غِذَاءٌ ضَرُورِیٌّ لِلْمَحَافِظَةِ عَلٰی  
 الصَّحَّةِ؟ لِمَاذَا تَفْسِدُ الصَّحَّةُ؟ هَلْ لِلْوُضُوْءِ اَهْمِیَّةٌ مِنَ الْوُجْهِةِ  
 الصَّحِیَّةِ؟

ترجمہ کرو۔۔ ایسے شخص کو کوئی نہیں پسند کرتا اور نہ اس کے نزدیک بیٹھا ہے  
 جس کے کپڑے میلے ہوں اور جس کے پاس بدبو ہو۔ بدبو میل سے پیدا ہوتی ہے  
 اگر تم چھوٹے، تنگ اور تاریک گھروں میں سکونت کریں تو تمہاری صحت جلد  
 خراب ہو جائے گی اور صحت کی خرابی سے تمہاری زندگی تلخ ہو جائے گی۔ صحت  
 کی حفاظت اس لئے کرو تم اپنے رب کی عبادتِ حقیقی اور شوق سے کر سکیں بعض

لوگ اپنے جسموں کو موٹا اور خوبصورت بناتے ہیں لیکن اپنے خالق و رازق کی عبادت کی طرف ذرا بھی مائل نہیں ہوتے بلکہ وہ اپنے جسموں کی خوبصورتی پر فخر کرتے ہیں۔ تنگ گلیوں والے گنجان محلوں میں مت رہو جہاں تم تازہ ہوا سے ہرگز متمتع نہیں ہوں گے۔ نماز اور وضو یہ دونوں صحت کے لئے بہت اہم اجزاء ہیں۔ نمازیں بدنی اور روحانی نقطہ نظر سے بہت حکمتیں ہیں۔ آیات و جزیں اس کو تفصیل سے بیان کیا جائے گا۔

ماضی کا مضارع اور مضارع کا ماضی لکھو:-

اَتَهَيَّا - تَهَيَّاْتُمْ - اَشْتَمُ - اِحْمَرْتُ - تَسْوَدُّ - اَتَيْقُظُ - تُضِلُّونَ

اَقْرَرْتُ - تَمَایِلْتُ - تَبَسَّمْنَا - تَعْتَذِرَانِ - اَحْسَنْتُمْ - نَدَعُو

يُقَالُ - يَمْشِيْنَ - اَهْدِيْ، يَرْمُوْنَ - اِرْزِيْ - رَايْتُمْ - يَرْمُوْنَ -

نَقِفُ - نِمْتُ - نَخَفُ - اَجَّ - مَرَرْتُ - تَحْرِيَانِ - تُدْعِيْ - تُرْمُوْنَ

دَعُوْنِ - رَاجُوْنَ - مَشِيْنَ - اَتَّوَا - يَدْنُوْنَ -



## درس ٢٣

## القرآن المجيد (١)

الحمد لله الذى له ما فى السموات وما فى الارض  
 وله الحمد فى الآخرة وهو الحكيم الخبير يعلم ما يلج  
 فى الارض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج  
 فيها وهو الرحيم الغفور، يا ايها الناس اذكروا نعمة  
 الله عليكم هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء  
 والارض لا اله الا هو فأتى توفكون قل يعبادى  
 الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله  
 ان الله يغفر الذنوب جميعا وهو الغفور الرحيم  
 ويقوم ما لى ادعوكم الى النجوة وتدعوننى الى النار  
 تدعوننى لا كفر بالله واشرك به ما ليس لى به علم  
 وانا ادعوكم الى العزيز الغفار لا جرم انما تدعوننى

اليه ليس له دعوة في الدنيا ولا في الآخرة وأنَّ مَرَدَّنَا  
 إلى الله وأنَّ المسرفين هم أصحاب النار فستذكرون  
 ما أقول لكم وأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ ! إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ  
 بِالْعِبَادِ - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ  
 صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ  
 أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ - إِنَّ الَّذِينَ  
 يُغَضِّضُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ  
 امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى ! لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ  
 قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَلَا أَنْتُمْ  
 عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ  
 مَا أَعْبُدُ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينٌ (دِينِي) ، إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَ  
 الْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا  
 فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا - قُلْ

هو الله احد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له  
كفوواً احدٌ. الم تتركيب فعل ربك با صحب الفيل ألم  
يجعل كيدهم في تضليل وأرسل عليهم طيراً ابابيل  
ترميهم بحجارة من سجيل فجعلهم كعصفٍ ما كول.  
ألم نشرح لك صدرك ووضعنا عنك ونورك الذي  
أنقض ظهرك ورفعنا لك ذكرك فإن مع العسر يسراً  
إن مع العسر يسراً. فاذا فرغت فانصب وإلى ربك  
فارغب. وقال نوح رب لا تذر على الأرض من الكافرين  
ديّاراً. إنك إن تذرهم يضلوا عبادك ولا يلدوا إلا فاجراً  
كفّاراً. ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صدقين. قل  
إنما العلم عند الله وإنما أنا نذير مبين، يا أيها الذين  
كفروا لا تعتذروا اليوم إنما تجزون ما كنتم تعملون،  
إن تقرضوا الله قرضاً حسناً يضاعفه لكم ويغفر لكم والله

شكورٌ حلِيمٌ، عالمُ الغيبِ والشهادة العزِيزُ الحَكِيمُ - يَا أَيُّهَا  
 الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ  
 فَأَحْذَرُوهُمْ ۚ وَإِنْ تَعَفَّوْا وَتَصَفَّحُوا وَتَغْفِرُوا فَاتَّ اللَّهُ  
 غَفورٌ رَحِيمٌ - وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكَفِّرْ عَنْهُ  
 سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ  
 فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ - وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا  
 بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا - وَبِئْسَ الْمَصِيرُ  
 مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ  
 بِحِمْلِ أَسْفَارٍ أَطْبَسُ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ  
 وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
 لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ كَبُرَ مَقْتًا أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ  
 إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ  
بُنْيَانٌ مَرْصُوعٌ - لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ

لا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ -

## القرآن المجيد

(ب)

اعلموا انما الحياة الدنيا لعبٌ ولهوٌ ونزينةٌ و  
تفَاخُرُ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ ۖ كَمِثْلِ غَيْثٍ  
أَعْجَبَ الْكَفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهْجِ فَتَرْتَهُ مَصْفًراً ثُمَّ يَكُونُ  
حُطَامًا ۖ وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِنَ اللَّهِ  
وَرِضْوَانٌ ۖ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَمَاعٌ الْفُرُورِ ۖ يَمْتَنُونَ  
عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا ۖ قُلْ لَا تَمُتُوا عَلَىٰ إِسْلَامِكُمْ بِإِلَهِ اللَّهِ  
يَمُنْ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَىٰكُمْ لِلْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ -  
يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْتَكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ  
شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ  
اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ - وَإِنْ طَائِفَتٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا

فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ أَحَدُهُمَا عَلَى الْآخَرَى  
 فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيَّ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ  
 فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ  
 الْمُقْسِطِينَ. هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ، إِنَّا كُنَّا  
 نَسْتَنْبِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ. وَإِذَا قِيلَ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ  
 وَالسَّاعَةُ لَا رَيْبَ فِيهَا قُلْتُمْ مَا نَدْرِي مَا السَّاعَةُ إِنْ  
 نَظُنُّ إِلَّا ظَنًّا وَمَا نَحْنُ بِمُتَّقِينَ. اللَّهُ مَلِكُ السَّمَوَاتِ  
 وَالْأَرْضِ ط يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ط يَهْبِطُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنْ شَاءَ  
 لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ أَوْ يَزُوجُهُمْ ذُكْرًا أَوْ إناثًا وَيَجْعَلُ  
 مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا ط إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ. اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ  
 اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا ط إِنَّ اللَّهَ لَذُو  
 فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ. مَنْ  
 عَمِلَ سَيِّئَةً فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ

ذِكْرًا وَأَنْتُمْ هُمْ مَوْمُونٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ  
 يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ. وَسَيِّقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ  
جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاؤُهَا فَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ  
خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ رَسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ  
 وَيُنذِرَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا. قَالُوا بَلَىٰ وَلَكِنْ حَقَّتْ  
 كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ. قِيلَ إِذَا خُلُوا أَبْوَابُ  
جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فِئْشٍ مَثْوًى الْمُتَكَبِّرِينَ. وَاضْرِبْ  
 لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ إِذْ  
 أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا  
 إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ  
 الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ قَالُوا رَبَّنَا  
 يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ.  
 إِنَّ اللَّهَ يَسْمَعُ مَنْ يَشَاءُ وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَنْ فِي الْقُبُورِ

إِنَّ أَنْتَ الْإِنذِيرُ. إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ  
 وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ بِعَزِيزٍ. وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ  
 نَظْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا. وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أَثْقَى وَلَا تَضَعُ  
 الْأَبْعَامَ ۚ وَمَا يُعَمِّرُ مِنْ مَعْمَرٍ وَلَا يَنْقُصُ مِنْ عُمُرِهِ  
 إِلَّا فِي كِتَابٍ ۚ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ. يَنْسَاءُ النَّبِيُّ مِنْ  
 بَيَاتٍ مُنْكَنَ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ يُضَاعَفُ لَهَا الْعَذَابُ  
 ضِعْفَيْنِ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا. لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي  
 رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ  
 الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ  
 قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ  
 وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا. إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ  
 السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ. وَمَا  
 تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۚ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ



ارض تموت ٥ ان الله عليم خبير. ولا تصغر خدك  
للناس ولا تمشي في الارض مَرَحًا. واقصِدْ في مَشْيِكَ  
واغضض من صوتك ٥ ان انكر الاصوات لصوت  
الحمير.

أَسْئَلَةُ :- ماذا قال الله لعباده الذين اسرفوا على انفسهم؟  
من اصحب النار؟ هل على العباد ان يفوضوا امرهم الى الله؟  
لماذا منع الله المؤمنين ان يرفعوا اصواتهم فوق صوت النبي؟  
من الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى؟ ماذا فعل الله باصحب  
الفيل؟ ماذا قال نوح لربه؟ لماذا أمر الله المؤمنين ان  
يحذروا ازواجهم واولادهم؟ بماذا مثل الله الذين حملوا  
التوراة ثم لم يحملوها؟ لماذا منع الله المؤمنين من ان يقولوا  
ما لا يفعلون؟ من الذين يحبهم الله؟

أَسْئَلَةُ (ب) :- ماهي الحياة الدنيا؟ ماذا قال الله للذين

يَعْتُونَ أَنِ اسْلَمُوا؟ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ اتَّقُوا؟ بِمَاذَا امْرَأَتُهُ أَنْ يُفْعَلَ  
 بِطَائِفَتَيْنِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا اقْتَتَلُوا؟ مَا جِزَاءُ الَّذِي عَمِلَ سُئِيَةً؟  
 وَمَا جِزَاءُ الَّذِي عَمِلَ صَالِحًا؟ مَاذَا قَالَ خَزَنَةُ جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ؟  
 هَلْ يَسْمَعُ النَّبِيُّ مِنْ يَشَاءَ؟ مَاذَا قَالَ اللَّهُ لِنِسَاءِ النَّبِيِّ؟ أَتَى صَوْتُ  
 أَنْكَرِ الْأَصْوَاتِ؟ لِمَنْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ؟ عِنْدَ مَنْ عِلْمُ  
 السَّاعَةِ؟ أَتَدْرُونَ أَيُّهَا الْإِخْوَانُ مَاذَا تَكْسِبُونَ غَدًا؟ وَبِأَيِّ

ارض تموتون؟

ترجمہ کرو:- کہید مجھے کہ مجھے میرے رب نے سیدھے راستہ کی طرف  
 رہبری فرمائی ہے۔ زمین میں اس کی اصلاح کے بعد فساد برپا نہ کرو اور اس  
 کو امید (طمع) و بیم سے پکارو۔ بیشک اللہ کی رحمت اچھائی کرنے والوں  
 سے قریب ہے۔ اس کی قوم کے ایک گروہ (ظلم) نے کہا کہ ہم تجھ کو یقیناً  
 (نمایاں) گمراہی میں دیکھتے ہیں۔ کہا اے میری قوم مجھ میں کوئی گمراہی نہیں  
 ہے لیکن میں رب العالمین (کی جانب) سے بھیجا ہوا ہوں۔ میں تم کو اپنے  
 رب کے پیامات (رسالات) پہنچاتا ہوں اور تمہیں نصیحت کرتا ہوں اور  
 اللہ سے وہ جانتا ہوں جو تم نہیں جانتے۔ اور جو اللہ کے ساتھ دوسرے

معبود کو بچا رہا ہے (اور) اس کی اس کے ہاں کوئی دلیل نہیں تھی بجز اس کے اور کچھ نہیں کہ اس کا حساب اس کے رب کے پاس ہے (ہو گا) یہ یقینی ہے کہ کافر فلاح نہیں پائیں گے۔ کوئی ایسی شئی نہیں جو اس کی حمد و ثنا کی تسبیح نہ پڑھے لیکن تم ان کی تسبیح کو نہیں سمجھتے۔ اور یقیناً اللہ اس امر کو نہیں بخشے گا کہ اس کے ساتھ شرک کیا جائے اور اس کے سوا جو ہے تو جس کو چاہیں گے بخش دیں گے۔ اے رسول وہ پہنچا دے جو تیرے رب سے تیری طرف نازل کیا گیا ہے۔ اور اگر تم نے ایسا نہیں کیا تو تم نے اس کی رسالت کی تبلیغ ہی نہیں کی۔ اور اللہ تم کو لوگوں سے بچائے گا (عصم) جب تیرے پاس منافق آئیں تو کہیں گے کہ ہم گواہی دیتے ہیں تو اللہ کا ضرور رسول ہے اور اللہ کو خوب علم ہے کہ تو یقیناً اللہ کا رسول اور اللہ گواہی دیتا ہے کہ منافق یقیناً جھوٹے ہیں۔ کہا (نوح نے) میرے رب! میں نے اپنی قوم کو دن رات بلایا لیکن میرے بلانے نے ان کی فراری میں زیادتی ہی کر دی حقیقت ہے کہ ہم نے قرآن کو ذکر کے لئے آسان کر دیا۔ تو کیا کوئی ذکر کرنے والا ہے؟

## الحديث الشريف ٢٣

إِيْتُوا الدَّعْوَةَ إِذَا دُعِيتُمْ، لَا تَسْأَلُوا الْمُشْرِكِينَ وَ  
 لَا تَجَامَعُوهُمْ فَمَنْ سَاكَنَهُمَا وَجَامَعَهُمْ فَهُوَ مِثْلَهُمَا، إِنْ  
 خَيْرَكُمْ أَحْسَنُكُمْ قِضَاءً، سَاقِ الْقَوْمَ آخِرَهُمْ شُرْبًا، لَا  
 تَبَاغِضُوا وَلَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَدَابُرُوا وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ  
 إِخْوَانًا، لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ  
 مِنْ تَرَكَ الصَّلَاةَ مُتَعَمِّدًا فَقَدْ كَفَرَ، لَا يَوْمُ مِنْ أَحَدِكُمْ  
 حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ، آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ  
 إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وَإِذَا اتَّخَذَ خَانًا  
 نَهَى رَسُولُ اللَّهِ عَنْ التَّخْرِيشِ بَيْنَ الْبَهَائِمِ، نَهَى رَسُولُ  
 اللَّهِ أَنْ يَنْفَسَ فِي الْمَاءِ أَوْ يَنْفِخَ، إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ مِنَ الرِّضَاعِ  
 مَا حَرَّمَ مِنَ النِّسْبِ، نَهَى النَّبِيُّ عَنْ جُلُودِ السَّبَاعِ أَنْ  
 تُقْتَرَشَ، لعن رسول الله المتشبهات بالرجال من

النساء والمتشبهين بالنساء من الرجال، ما تركت بعدى  
 فتنة أضر على الرجال من النساء، لا تشد الرجال إلا  
 إلى ثلاثة مساجد؛ مسجد الحرام ومسجدي هذا ومسجد  
 الأقصى، من لم يأخذ من شاريه فليس منا، الرجل  
 أحق بمجلسه وإن خرج لحاجته ثم عاد فهو أحق بمجلسه،  
 كان أحب العمل إلى رسول الله ما ديم عليه، ليس  
 منا من تشبه بغيرنا لا تشبهوا باليهود ولا بالنصارى  
 فإن تسليم اليهود الإشارة بالأصابع وتسليم النصارى  
 الإشارة بالأكف، تسحروا فإن السحور بركة، عن المغيرة  
 بن شعبه أنه خطب امرأة فقال النبي انظر إليها فإنه  
 أخرى يؤدم بينكما، عن علي بن أبي طالب قال صنع لنا  
 عبد الرحمن بن عوف طعاما فدعانا وسقانا من الخمر  
 فاخذت الخمر منا وحضرت الصلوة فدد مرني وقرأت

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَنَحْنُ نَعْبُدُ  
 مَا تَعْبُدُونَ فَاَنْزِلِ اللَّهُ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا  
 الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ، إِنَّ اللَّهَ  
 يَكْرَهُ رَفْعَ الصَّوْتِ بِالْعُطَاسِ وَالتَّشَاؤُبِ، أَلَّا بَعْدًا لِبَعْدٍ  
 مِنْ الْمَسْجِدِ اعْظُمُ اجْرًا، عَنْ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ قَالَ  
 كُنَّا نَتَكَلَّمُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ فِي الصَّلَاةِ يُكَلِّمُ الرَّجُلُ مَنْ  
 صَاحِبَهُ إِلَى جَنْبِهِ حَتَّى نَزَلَتْ "وَقَوْمُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ"  
 إِنَّ أَوَّلَى النَّاسِ بِنِي يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَكْثَرُهُمْ عَلَى صَلَاةٍ، عَنْ  
 عَابِسِ بْنِ رَبِيعَةَ قَالَ رَأَيْتُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ يُقْبِلُ الْحَجَرَ  
 وَيَقُولُ أَنِّي أَقْبَلْتُكَ وَاعْلَمْ أَنَّكَ حَجَرٌ لَوْلَا أَنِّي رَأَيْتُ رَسُولَ  
 اللَّهِ يُقْبِلُكَ لَمْ أَقْبَلْتُكَ، لَوْ كُنْتُ أَمْرًا حَادًّا إِنْ لَسَجَدَ لِأَحَدٍ  
 لَأَمَرْتُ الْمَرْأَةَ أَنْ تَسْجُدَ لِرُجُلٍ، لَا تَكْرِهُوا مَرْضَاكُمُ  
 عَلَى الطَّعَامِ فَإِنَّ اللَّهَ يُطْعِمُهُمْ وَيَسْقِيهِمْ، مَا شَبِعَ

رسول اللہؐ من خبر شعیبؑ یومین متنا بعین حتی قبض

اذا مات الانسان انقطع عنه عمله الا من ثلثة اشیاء

من صدقة جاریة وعلیم ینتفع او ولد صالح یدعوله۔  
ترجمہ کرو:- جو لوگوں پر رحم نہ کرے اللہ اس پر رحم نہیں کرے گا۔ جو خاتون

رہا وہ سلامت رہا اور جو سلامت رہا وہ نجات پایا۔ میں ہر روز ستر مرتبہ  
اللہ سے مغفرت چاہتا ہوں۔ بیشک نبیؐ جب کھانا کھاتے تو فرماتے اس  
اللہ کا شکر ہے جس نے ہم کو کھلایا اور پلایا اور ہم کو مسلمانوں میں سے کر دیا۔

رسول اللہؐ جب افطار فرماتے تو فرماتے تھے اے اللہ تیرے لئے ہم نے روزہ  
رکھا اور تیرے رزق پر افطار کیا۔ پس تو ہم سے قبول فرمایا۔ تو ہی تو سننے والا  
اور جاننے والا ہے۔ جب آپ ہلال (چاند) دیکھتے تو فرماتے اے اللہ اس کو  
سعادت اور برکت کا چاند کر دے۔ تلقین کرو اپنے مردوں کو لا الہ الا اللہ  
کا قول، جو رد کھیل پس اس نے اللہ اور اس کے رسول کی نافرمانی کی۔

رسول اللہؐ سے پوچھا گیا کون سے اعمال اللہ کو زیادہ محبوب ہیں؟ آپ  
نے فرمایا۔ ان میں کا سب سے زیادہ ہمیشہ ہونے والا اگرچہ کہ وہ کم ہو۔

## الامثال ٢٥

اِنَّ الْبَغَاثَ بِأَرْضِنَا يَسْتَذِيرُ، بَلِغِ السَّيْلَ الرَّبِّيَّ.  
 ذَهَبَ أَدْرَاجَ الرِّيحِ، قَبْلَ الرَّمَاءِ تَمْلَأُ الْكِنَانُ، أَهْمَقُ  
 مِنْ بُحَا، أَصْدَقُ مِنْ قَطَا، جَزَاءُ سَيْنِمَارٍ، طَفِيلَتِي وَ  
 مَقَرِّحٍ، الشَّبَابُ مَطِيَّةُ الْجَهْلِ، رَبِّيَّةٌ، عَمَلَةُ تَهَبٍ  
 زَيْتًا، عِدَاوَةُ الْإِقَارِبِ أَشَدُّ مِنْ لَسَعِ الْعَقَارِبِ، إِنْ لَمْ  
 يَكُنْ وَفَاقٌ فُفِرَاقٌ، إِذَا جَاءَ الْحَيَيْنَ حَارَتِ الْعَيْنُ، مَاءٌ  
 وَلَا كَصَدَّاءُ، نَبَتٌ وَلَا كَسَعْدَانٍ، الْوَاقِيَةُ خَيْرٌ مِنَ الرَّاقِيَةِ  
 أَرَى خَالًا وَلَا أَرَى مَطْرًا، حَشَبُكَ مِنْ غَنَى شَبْعٍ وَرِيٍّ.  
 أَنْتَ لَا تَجْنِي مِنَ الشُّوكِ الْعَنْبُ، أَنْجَزُ حَرِّ مَا وَعَدَ، وَيْلُ  
 أَهْوَنُ مِنْ وَيْلَيْنِ، هَلْ يَنْهَضُ الْبَازِي بِغَيْرِ جَنَاحٍ،  
 مَوَاعِيدُ عُرْقُوبٍ، قَدْ بَانَ الصَّبْمُ لَذَى عَيْنَيْنِ، فَقَدْ  
 الْإِخْوَانُ غُرْبَةً، الْحَقُّ ابْنَجُ وَالْبَاطِلُ لُجْلَجُ، أَكَلَاوْذَمَا



الدال علی الخیر کفاعله۔

ترجمہ کرو:۔ وہ حج کرتا ہے جبکہ لوگ واپس ہو رہے ہیں۔ ہر کل کے لئے کھانا ہے۔ جو بغیر کوشش کے کامیابی چاہتا ہے وہ پانی کو پکڑنے والے (قابض) کی طرح ہے۔ تمہارے غیر کا غلام تم جیسا آزاد ہے، تسلیح پڑھتے ہیں تاکہ چرائیں۔ ایک پاؤں آگے کرتا ہے اور دوسرا پیچھے کرتا ہے۔ جب جیا جاتی رہے تو بلاناازل ہو جاتی ہے۔ عزیز ہوا وہ جس نے فتنہ کی۔ (وہ) حق جو ضرر پہنچاتا ہے بہتر ہے اس باطل سے جو خوش کرتا ہے، بہترین مال وہ ہے جو خیر میں خرچ کیا جائے، بہترین اصحاب وہ ہیں جو تجھ کو خیر کی رہنمائی کریں (دل غلی)۔ جس نے کسی چیز کو چاہا (محبت کیا) تو اس کا ذکر زیادہ کرتا رہا۔ جاہل چھوٹا ہے اگرچہ کہ وہ شیخ ہو اور عالم بڑا ہے اگرچہ کہ وہ نوعمر ہو (حدیث)؛ باطن کی زینت ظاہر کی زینت سے بہتر ہے۔



## تمارين

### (١) عملٌ غيرُ صالح

إِيَّهَا الْوَلَدُ! أَبْذُلُوا مَجْهُودَكُمْ أَنْ تَعْمَلُوا الصَّالِحَاتِ  
وَأَجْتَنِبُوا السَّيِّئَاتِ وَعَلِمُوا أَنَّ الْعَمَلَ الصَّالِحَ هُوَ  
الَّذِي يُحِبِّبُكُمْ إِلَى اللَّهِ وَإِلَى النَّاسِ وَيُمَهِّدُ لَكُمْ السَّبِيلَ  
إِلَى السَّعَادَةِ فِي الدَّارَيْنِ فَاسْتَمِعُوا هَذِهِ الْحِكَايَةَ:-  
إِنَّ نُوْحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ لَهُ ابْنٌ اسْمُهُ كَنْعَانُ وَ  
كَانَ يُصَاحِبُ الْفُجَّارَ وَيُجَانِبُ الْإِبْرَارَ وَلَقَدْ نَصَحَ لَهُ  
أَبُوهُ غَيْرَ مَرَّةٍ وَأَنْذَرَهُ عَذَابَ اللَّهِ وَرَغَّبَهُ إِلَى ثَوَابِ  
الْآخِرَةِ لَكِنَّهُ أَصْرَعَ عَلَى كُفْرِهِ وَلَمْ يَحْفَظْ بِنَصِيحَةِ أَبِيهِ وَلَمَّا  
جَاءَ الطُّوفَانُ قَالَ لَهُ نُوْحٌ يَا بَنِيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ  
مَعَ الْكَافِرِينَ - قَالَ سَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ  
فَقَالَ نُوْحٌ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَ

حال بينهما الموج فكان من المغرقين فَرَّقَ قلب  
نوح لابنه واخذته رأفةً به ودعاه ربه : رب اِن  
ابنى من اهلى وَاِنَّ وعدك الحق وانت احكم الحاكمين  
قال يا نوح انه ليس من اهلك انه عملٌ غير صالح  
فَلَا تَسْأَلْنِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ اِنِّي اَعْطُكَ اَنْ تَكُونَ  
من الجاهلين . قال رب اِنى اعود بك اَنْ اسألك ما  
ليس لى به علم . وَاِنْ لَا تَغْفِرْ لى وَتَرْجِنِى اَكُنْ مِنَ الْخَاسِرِينَ  
فَاعْلَمُوا اِيَّهَا الْاِخْوَانُ اِنَّمَا الْعَمَلُ الصَّالِحُ سَبَبُ الْمَغْفِرَةِ  
وَالرِّضْوَانِ . وَاِنَّ دَعَاءَ نَبِيِّ لَمْ يَنْفَعْ حَتَّى ابْنَهُ الَّذِى  
قَدْ ضَلَّ سِوَاءَ السَّبِيلِ .

(٢) ادريس عليه السلام

اِنَّ ادريس النبى عليه السلام وَلِدٌ فى قَرْيَةٍ مِنْ  
قُرَى مِصْرَ او فى بَابِلَ ، كَانَ طَوِيلَ الْقَامَةِ عَرِضَ

الْكَتِّينَ! كَحَلِّ الْعَيْنَيْنِ مِلْحَ الشَّكْلِ ضَامِرِ الْجِسْمِ كَثَّ  
 اللَّحْيَةِ مَحَبَّ السَّكُوتِ غَضِيضِ الْبَصَرِ وَكَانَ تَعَوُّدًا أَنْ  
 يَرْفَعُ سَبَابَتَهُ أَثْنَاءَ الْكَلَامِ، هُوَ أَقُولُ مِنْ خَطِّ الْقَلَمِ وَ  
 تَعَلَّمَ الْخِيَاطَةَ وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ ابْتَدَأَ بِالْحِكْمَةِ وَالنُّجُومِ وَلَقَدْ  
 ذَكَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ "وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ  
 آدِرِيسَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا" وَكَانَ  
 يَتَكَلَّمُ بِلُغَاتٍ كَثِيرَةٍ وَيَبْلُغُ الدِّينَ الْإِلَهِيَّ بِلِسَانِ ذَلِكَ الْقَوْمِ.  
 دَعَا النَّاسَ إِلَى اللَّهِ وَقَالَ إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ فَلَا تُعْبُدُوا  
 أَحَدًا سِوَاهُ وَاعْمَلُوا الصَّالِحَاتِ وَاجْعَلُوهَا وَسِيلَةً  
 لِلنَّجَاةِ عَنْ عَذَابِ الْآخِرَةِ، وَلَا تَتْرَكُوا الْعَدْلَ وَالْإِنصَافَ  
 وَطَهِّرُوا أَنْفُسَكُمْ مِنَ الْإِنجَاسِ وَادْفَعُوا الزَّكَاةَ إِلَى الَّذِينَ  
 يَسْتَحِقُّونَهَا وَجَاهِدُوا الْكُفَّارَ فِي الدِّينِ - وَاجْتَنِبُوا  
 سُورَ الْكِلَابِ وَالْخَنَازِيرَ وَكُلَّ سُكْرٍ وَبَشَّرَ النَّاسَ أَنَّ اللَّهَ

يُرْسِلُ الْأَنْبِيَاءَ مِنْ بَعْدِي يُبَلِّغُونَ مَا يُصْلِحُ أحوالكم و  
يَهْدِيكُمْ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ وَكَانَ النِّقْشُ عَلَى خَاتَمِهِ  
"الصَّبْرُ مَعَ الْإِيمَانِ يُورِثُ الظَّفَرَ"

### (٣) أصحاب الفيل

يُقَالُ إِنَّ مَلِكًا مِنْ مَلُوكِ الْيَمَنِ بَنَى مَعْبَدًا عَظِيمًا  
وَبَذَلَ مَجْهُودَهُ أَنْ يُرَغَّبَ النَّاسُ إِلَى زِيَارَتِهِ وَذَلِكَ  
قَبْلَ وِلَادَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ بِأَرْبَعِينَ سَنَةً فَلَمَّا ضَلَّ  
سَبِيلَهُ حَاوَلَ أَنْ يَهْدِمَ الْكَعْبَةَ فَبَعَثَ إِلَيْهَا عَسْكَرًا  
بِرَأْسَةِ أَبْرَهَةَ وَكَانَ فِي ذَلِكَ الْعَسْكَرِ فَيَالٌ لَمْ يَعْرِفْهَا  
الْعَرَبُ مِنْ قَبْلُ، وَیَوْمَئِذٍ كَانَ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ جَدُّ النَّبِيِّ  
خَادِمَ الْكَعْبَةِ وَمُحَافِظَهَا. فَلَمَّا أُخْبِرَ بِذَلِكَ قَالَ يَحْفَظُهَا  
صَاحِبُهَا. وَآخِرًا هَجَمَ ذَلِكَ الْعَسْكَرُ وَكَانُوا يَفْتَخِرُونَ  
بَعْدَ دِهِمٍ. وَلَكِنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ أَيْ

كثيرة جدًا حُجِبَتِ السماءُ وفي منقار كل واحدٍ ثلاث  
 حجارات صغيرة من سجّيل، فرمّت العسكرَ حتى  
 جعلتهم كعصفٍ مأكولٍ فهلك من كان فيه من الإبطال  
 والافئال، فتفكروا أيّها الناس! كيف حفظ الله الكعبة، و  
 جعل كيد أصحاب الفيل في تضليل وكيف توكل  
 عبد المطلب على الله الذي تُنسبُ إليه هذه الكعبةُ  
 المباركة.

### (٣) ذِجٌ عَظِيمٌ

إنّ إبراهيمَ رأى ذاتَ ليلةٍ في المنام أنّه يذبحُ  
 ابنه اسماعيلَ فقال لابنه يا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ  
 أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ  
 سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ. فذهب به وتلّه  
 للجبين وعصب عينه وأخذ السكين ليذبح ابنه العزيز.

بينما هو كذلك إذا رسل الله غنما ليذبح عنه - وحقة  
اسماعيل عليه السلام كما قال "يا ابراهيم قد صدقت  
الرؤيا انا كذلك نجزي المحسنين - ان هذا هو البلاء  
المبين" فتفكروا ايها الناس! كيف امتحن الله تعالى  
ابراهيم واسماعيل عليهما السلام في سبيل طاعته و  
اعلموا ان ابراهيم كما اضرب مثالا عبقريا في طاعة ربه  
فكذلك ضرب اسمعيل مثالا في طاعة الوالد يعجز عن  
مثله الدنيا كلها - وعلى هذه النسبة الابراهيمية كل من  
ذوى سعة من المسلمين يذبحون الاغنام في عيد الاضحي  
كل سنة وهكذا يذكرون تلك الحادثة العجيبة  
التي لم يعهد بمثلها تاريخ من تواريخ العالم -

(هـ) القِطَانِ المتنازعان

وجد قِطَانٌ مَرَّةً قِطْعَةً مِنَ الْجَبْنِ وَقَالَ كُلَّ مَنَّهُمَا

انتهاله وليس للآخر نصيب فيها فاشتدّ الخصام وذهبا  
 الى القرد ليحكم بينهما بالعدل فقسم القرد القطعة قسمين  
 ووضع كل قسم منهما في كفة ميزان فزحخت كفة وخفت  
 اخرى فاكل من القطعة الراجحة جزءاً كبيراً نقصها عن  
 الثانية فاخذ الاخرى وفعل بهما ما فعل بالاخرى وهكذا  
 جعل ينقص كل قطعة عن الاخرى حتى نفدت ولم  
 يحصل لاحد منهما شئ منها.

### (٦) في الحركة بركة

مرض ولدٌ لاحد الاغنياء فدعا ابوه طبيباً حاذقاً  
 فعرف الطبيب مرضه واحضر له كربة عوَضاً عن الدواء  
 وقال له العب بها كل يوم فان دواءك في ذلك ففعل  
 الولد كما امره الطبيب وبعد ايام قليلة زال مرضه  
 وصح وبرئ كما كان من قبل فسأل الطبيب عن السبب



في شفاؤه فقال سبب شفاءك الحركة والرياضة لان  
الصحة في الحركة والعمل والمرض في البطالة والكسل.

### (٤) عاقبة التواني

ذهب لص الى دار ليَسْرِق فشعر به صاحب الدار  
وقال في نفسه لا اقوم من فراشي حتى انظر ماذا يصنع  
هذا اللص وعند ما يتبدأ بعمله اقوم اليه وأمسكه و  
اسلمه الى الشرطة ولكن اللص كان حازما لم يعجل في  
امره ولم يتبدأ بالسرقه حتى غلب النوم صاحب الدار  
وحينئذ اخذ اللص ما شاء من المتاع وخرج وهو  
فرحان فلما تيقظ الرجل وعرف ان متاعه قد سرق  
اخذ يلوم نفسه على غفلته عن القبض على اللص  
لما سخط له الفرصة.

## (٨) الطامع محروم

دخل كلب مرّةً مطبخَ صاحبه وخطف رغيّفا منه  
 وذهب الى شاطئ نهر ليأكله فلما وقف على الشاطئ  
 رأى صورته في الماء فظنّها كلبا آخر في فمه رغيّف  
 ايضا فعزم على ان يختطف ذلك الرغيّف منه فوثب  
 عليه في الماء فوجده خيالا وكان الرغيّف الذي  
 حمله في فمه قد سقط في الماء فتأسّف على ذلك  
 وحزن لانه ضيّع الذي كان في فمه بدون فائدة.

## (٩) الخادع لا ينجح

يحكى أنّ رجلا كان له بقرة وكان يخلط لبنها  
 بالماء ويبيعه للطالبين ذات مرّة جاء السيل في  
 وادٍ وهي واقفة فاغرقها فصار صاحبها يبكي عليها  
 فقال له اولاده يا أبانا! لما ذا تحزن وتبكي؟ لعلّ

المياه التي كنت تخلطها بإلبنها اغرقتها.

قيل إن حمامة عطشت شديدا حتى اشرفت  
على الهلاك فبحثت عن الماء فلم يجده وبينما هي  
طائرة تبحث عن الماء اذ نظرت على لوح صورة قذح  
مملوء بالماء فجعلت اليه ورمت نفسها عليه لتطفي  
غلتها فصدمت برأسها فماتت للساعة.

(١٠) في التآني السلامة وفي الهجاء الندامة

ذهب رجل الى حديقة مُشجرة ليَسْرِقَ منها شيئا  
من الفاكهة وقد اخذ معه ولدا صغيرا له فتساق  
الرجل الحائط وقال لابنه اذ انطرت اخذ ايحي  
نحونا فاعلني لأرجع فاشتغل الرجل بعمل غير  
صالح فبعد قليل سمع الرجل صوت ولده يصيح  
يا ابي ارجع فهناك من يراك تخاف الرجل واسرع

في الحال وعاد الى ابنه وهو خائف وقال لولده اين  
 من يرانا فقال الولد هو الله يراك ويراني ألم تسمع  
 انه يقول يعلم سرّكم وجهركم ويعلم ما تكسبون و  
 ان الله بصير بالعباد فحجل الرجل وعاد من حيث جاء.

### (١١) البخيل

يحكى ان بخيلا كان عنده قطعة من الذهب فدناها  
 في الارض في موضع لا يعرفه احد سواه وكان يذهب  
 الى هذا المكان ليكون على علم بوجودها ويفرج بالنظر  
 اليها فشعر به احد اللصوص وذهب على حين غفلة  
 منه الى ذلك المكان واخذ قطعة الذهب وانصرف  
 ولما عاد البخيل كعادته ولم يجدها غاب صوابه و  
 وقع على الارض حزنا وألما واخذ يبكي ويصيح فاجتمع  
 حوله خلق كثير فقال له احد هم لا تحزن وخذ الحجر

وَضَعَهُ مَكَانَ الذَّهَبِ وَانْظُرْهُ كُلَّ يَوْمٍ كَمَا كُنْتَ تَفْعَلُ  
فَإِنَّ الذَّهَبَ وَالْحَجَرَ عِنْدَكَ سَوَاءٌ-

(١٢) الْكَذُوبُ لَا يُصَدِّقُ وَإِنْ صَدَقَ

نَزَلَ صَبْتِي مَعَ اصْدِقَاءِهِ لِيَسْتَحَيَّمْ فِي نَهْرٍ وَكَانَ  
مَاهِرًا فِي السِّبَاحَةِ فَصَارَ يُطْفِقُ فَوْقَ الْمَاءِ مَرَّةً وَ  
يَغُوصُ فِيهِ أُخْرَى وَبَعْدَ قَلِيلٍ حَاولَ الْمِزَاحَ مَعَ  
اصْدِقَاءِهِ فَتَظَاهَرَ أَنَّهُ يَمُوتُ مِنَ الْغَرَقِ وَاخْذِ يَصْبِحُ  
أَدْرِكُونِي أَدْرِكُونِي فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ اصْدِقَاءُهُ وَصَدَّوْا إِلَيْهِ  
أَيْدِيَهُمْ لِيَنْقُذُوهُ مِنَ الْغَرَقِ فَأَتَّبَعُوا عَنْهُمْ فِي الْحَالِ  
وَاخْذِ يَضْحَكُ عَلَيْهِمْ كَأَنَّهُ يَسْخَرُ مِنْهُمْ وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي  
اتَّوَاكَعَادَتْهُمْ لِلْإِسْتِحْمامِ فِي ذَلِكَ النَّهْرِ فَأَجْهَدَ ذَلِكَ  
الصَّبْتِي نَفْسَهُ فِي السِّبَاحَةِ حَتَّى اشْرَفَ عَلَى الْغَرَقِ  
بِالْحَقِيقَةِ فَصَاحَ أَدْرِكُونِي أَدْرِكُونِي كَمَا فَعَلَ مِنْ قَبْلُ

فلم يَلْتَفِتْ اليه احد من اصدقاءه لانهم ظنوا انه  
يسخر بهم كما فعل في اليوم السابق وكانت عاقبة ذلك  
انه غرق فهلك -

أضلِحوا: (١) نحن قال من اخوه كلماتاً (٢) ما جاؤا  
المسلمين باعمال الممدوح (٣) ان انت لا تسلم  
على الاكابر كمر (٤) يا بنت! قم من النومك صباحا  
واتلُ قرآن المجيد (٥) انا دعا خمس صديق في يوم  
الخميس (٦) انت كان ذكئ والآن انت صار غبي -  
(٧) نحن ليس صالحون (٨) كن ايها الغافلين من مسلمين  
المخلصين (٩) نحن زاد ربتان لذلك البنت (١٠) هذا  
البنان جميل وجميع الناظرون مدحوا ذلك البنان -  
(١١) لا ينبغي هولا ان يكذبون لانهم مسلمين (١٢) اكثر  
العلماء ليس مخلصون (١٣) ذلك السبعين وقعاميتان

- (١٣) لعل أنت تنال الجائزتان (١٥) لا تخرجوا إليها البنا  
متبرجات (١٦) نحن كانوا واقفون بهؤلاء المسائل.  
(١٧) لا تشاكينوا إلا المسلمون (١٨) نمشي ميلان في كل  
الصباح (١٩) لعل نحن نفوز في امتحان الحكومة.  
(٢٠) ليت انا ما دخلت في تلك البيت (٢١) ليت انت  
صحبت مع اخاه (٢٢) ما طول ابوه في القامة (٢٣) كم  
كتب انت اتم في لسان العربي (٢٤) في كم يوم تصل الى  
البومباي (٢٥) سريا اختي الى الحديقة الاخضرة (٢٦) انا  
اتم ثلث كتب صغير في عشر شهور (٢٧) نحن باع ستة  
كراسات في اربعة زيات (٢٨) في عشرون ايام نكتب  
اثنا عشر مكاتيب (٢٩) اثنا وعشرين اصدقاء جاؤا  
ههنا الخمس وعشرة ايام (٣٠) يسافرون الى الملكة الآف  
مسلمون كل سنة للحج (٣١) نحو ثلثة مئة مسلمون

يروحون للبحر (٣٢) يخدمون المستخدمين الى خمسة  
 وخمسون سنوايت من عمرهم (٣٣) يباع هذا الدار  
 في الفين ابيات (٣٤) يباع الاولاد في القحط في خمس عشر  
 رباي او عشرون - (٣٥) من يقول صدقا يدعى صادق  
 (٣٦) من يجتهد ينال عزة (٣٧) ان تقوم من النوم  
 صباحا تجود صحتك (٣٨) ان تسعى لك النجاح (٣٩) اذا  
 عزمت توكل (٤٠) ان جاءك سائل لا تنهره (٤١) ان  
 تذهب آمن يكون خيرا (٤٢) اذا نجحت في الامتحان  
 أشكر الله (٤٣) أدع الله ان تبغى النجاح -



# نظم

حمد

ياربّ هذى الكائنات فضلتنا بالمكرمات  
ورزقتنا من طيّبات وحفظتنا من ناثبات

أفللبرايا من سبيل

ياربّ للشكر الجزيل

انبتت في الروض الزهور وجعلتها ذات العطور

سكرت لها كل الطيور فبدت تغرد بالسروز

وتقول مالك من مثيل

يا ايّها الربّ الجليل!

نورت من فضل كبير الشمس والقمر المنير

لمعاش مخلوق كثير والسير في ليل نكير

فعلى نعيمك يا جميل

شكر البرايا مستحيل

سَتَرْتَ بِالْفَضْلِ الْعِيبَاتِ وَصَفَحْتَ عَنْ شَرِّ الْقُلُوبِ  
وَحَفِظْتَ مِنْ كُلِّ الْخَطُوبِ وَرَحِمْتَ عَنْ كُلِّ الذُّنُوبِ

لَا يَحْصِرُ الْخَيْرَ الْجَزِيلُ

عَدَدٌ وَلَا وَصْفٌ طَوِيلٌ

إِنَّا عِبَادُ مُذْنِبُونَ وَإِلَيْكَ دَوْمًا مُسْرِعُونَ

لِذُنُوبِنَا مُسْتَغْفِرُونَ بِشَفِيعِنَا مُتَوَسِّلُونَ

فَارْحَمْ فَإِنَّكَ يَا جَمِيلُ!

لِجَمِيعِنَا نِعْمَ الْوَكِيلُ

خَيْرُ الرَّاحِمِينَ

رَبَّنَا ارْحَمْنَا جَمِيعًا أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ

رَبَّنَا أَنْصِرْنَا عَلَى الْقَوْمِ اللَّئَامِ الْكَافِرِينَ

وَلَنَا افْتَحْ عَلَيْهِمْ أَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ

رَبَّنَا احْفَظْ أَرْضَنَا مِنْ شَرِّ كُلِّ الظَّالِمِينَ

رَبَّنَا اجْعَلْنَا مَثَالًا فِي التَّقَى لِلْآخِرِينَ  
 وَاقْدِرْ بِنَا سَبِيلَ الْغَزَاةِ الْحَبَاشِيِّينَ الْفَاتِينَ  
 رَبَّنَا اجْعَلْ قَوْمَنَا فِي كُلِّ أَمْرٍ نَاجِينَ  
 وَاجْعَلْ الْقَوْمَ الْكُفَّاءَ لِلضَّحَايَا نَاشِطِينَ  
 هُبْهُمْ إِخْلَاصًا سَادًا تِ كِرَامٍ غَابِرِينَ  
 مِنْ دُونِهِ قَدْ أَصْبَحُوا فِي الْخَائِبِينَ الْخَاسِرِينَ  
 كُنْ لَهُمْ دَوْمًا نَصِيرًا مَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ  
 خَلَّدِ الْكُفَّارَ فِي ذُلٍّ وَخِزْيٍ حَاشِرِينَ  
 رَبَّنَا ارْفَعْ رَايَةَ الْإِسْلَامِ فَوْقَ الْعَالَمِينَ  
 رَبَّنَا اغْضِرْ كُلَّ ذَنْبٍ أَنْتَ خَيْرُ الْغَافِرِينَ  
 فَتَقَبَّلْ ذَا دُعَائِي يَا مُجِيبَ السَّائِلِينَ

## قوموا

قوموا من المنام سيروا الى الامام

بالعزم والوئام للعزف الانام

الفوز بالفعال

لا صحبتى! بقال

لا تحسبوا البحارا والبر والحصارا

فى سيركم حظارا ليلا ولا نهارا

كونوا الكل حال

ارسى من الجبال

يا ايها الشباب جدوا ولا تنهابوا

لا عاقكم صعب كلا ولا تناب

جدوا والرجع حال

معدومة المثال

العيش بالآمان والعز في الزمان  
في الجّد كل آن لاذاك باللسان

من دونه المعالي

والله كالمُحال

كنتم على السماء كالشمس في الضياء  
والبدر في البهاء في حالك الجواء

اليوم في زوال

عن ذلك الكمال

إن تطلبوا علاكم فاستصغروا بلاكهم  
واستجمعوا قوتكم واستحقروا عداكم

من قام بالعوالى

قد احذر المعالى

قوموا هجا هدينا واغسلوا معاندينا

وَاحْمُوا مَثَابِرِنَا اِيْمَانَكُمْ وَدِينَا

لَا خَيْرَ فِي رَجَالِ

نَامُوا عَنِ الْمَالِ

اسْتَسْهَلُوا الصَّعَابَا وَاسْتَعَذَّبُوا الْعَذَابَا

إِنْ شِئْتُمْ مَا بَا يَأْقُومُ مُسْتَطَابَا

فَالصَّبْرُ لِلرَّجَالِ

مَنْ أَفْضَلُ الْخَصَالِ

لَا تَتْرَكُوا بَتَاتَا الصُّومِ وَالصَّلَاةَ

وَالْحَجَّ وَالزَّكَاةَ إِنْ شِئْتُمْ النِّجَاةَ

فِي هَذِهِ الْفَعَالِ

أَسْرَارِ خَيْرِ جَالِ

أَيَّاكُمْ أَنْتَشَارَا فِي جَمْعِكُمْ وَعَارَا

يَأْقُومُ وَافْتَحَارَا بِالْمَالِ وَادَّخَارَا

في وحدة الرجال

فوز بلا سؤال مصنف

أحب

أحب الله والرُّسُلَا أحب الدين والعِلا

أحب العلم مَنْ وَلَعَ . أحب الجد لا الكسلا

أحب الصدق في قولي وقولي يُشبه العسلا

أحب الامنْ دوماً أَنْ يَعْمَ السهل والجبلا

أحب المشهد الطبعي أحب الجؤم معتدلا

أحب الماء يجري في ظلالٍ كالوحي مهلا

أحب الأسرة العليا لخير الخلق مُمتثلا

أحب مجاهد ابطلا نزيهاً مخلصاً عميلاً

أحب الموت مُعتزلاً ولا عيشاً صنّاجيلاً

أحب القول مختصراً وفعلنا ناشطاً عجيلاً

أَحَبُّ الْفِكْرِ فِي آيَا رَبِّي بِكَرَّةٍ أَضَلَا  
 أَحَبُّ الدِّينِ وَالْدُنْيَا إِذَا تَصَلَّاهُ وَلَا انْفَصَلَا  
 أَحَبُّ عِبَادَةِ اللَّهِ الْمُصَوِّمُ قَانَتْ أَوْجِلَا  
 أَحَبُّ مَدِينَتِي لِأَعْمَا بَدَا أَيَاهَا مُخْتَبِلَا  
 أَحَبُّ شَجَاعَةِ الْغَارِبِينَ لَا أُحِبُّنَا وَلَا فُشَلَا  
 أَحَبُّ أَبِي وَامِي وَالسَّاقَرِ بِخُلُصٍّ أَجْدَلَا  
 أَحِبُّوا عَيْشَةً فِيهَا اغْتِدَالٌ أَيْهَا الزُّمَلَا  
 أَحِبُّوا لِلْوَرَى أَنْ تَضْرِبُوا مِنْ خَلْقِكُمْ مِثْلَا

### السُّكُوتُ ---- للمصنف

الصمت زين والسكوت سلامة فإذا نطقت فلا تكن مكثرا  
 ما إن ناديت على سكوتي مرة ولقد ندمت على الكلام مرارا  
 احذر عدوك مرة واحذر حشد يترك الف مرة  
 فلو ربما أثقل قلب الصديق فكان أعلم بما المضرة



إِنَّمَا الدُّنْيَا فَنَاءٌ      لَيْسَ لِلدُّنْيَا ثَبُوتٌ

إِنَّمَا الدُّنْيَا كَبَيْتٍ      تَسْجُدُ لَهُ الْعُنُكُوتُ

الفتاة      مجاني الادب

إِنَّ الْفَتَاةَ حَدِيقَةً وَحَيَاؤُهَا      كَالْمَاءِ مَوْقُوفٌ عَلَيْهِ بِقَاؤُهَا

إِيْمَانُهَا بِاللهِ أَحْسَنُ حِلْيَةٍ      فِيهَا فَإِمَّا ضَاعَ ضَاعَ بِهَاؤُهَا

لَا خَيْرَ فِي حَسَنِ الْفَتَاةِ وَعِلْمُهَا      إِنْ كَانَ فِي غَيْرِ الصَّلَاحِ رِضَاؤُهَا

فَجَاءَ لَهَا وَقْفٌ عَلَيْهَا وَإِنَّمَا      لِلنَّاسِ مِنْهَا دِينُهَا وَوَفَاؤُهَا

لباحثة البادية

لَا تَنْظُنُونِي صَغِيرًا      لَيْسَ قَلْبِي بِالصَّغِيرِ

يَسْعُ النَّاسَ وَدَادًا      مِنْ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ

هَلْ تَعْلَمُونَ تَحِيَّتِي      عِنْدَ الْحُضُورِ الْيَكُونُ

أَنَا إِنْ رَأَيْتَ جَمَاعَةً      قُلْتُ "السَّلَامُ عَلَيْكُمْ"

للهمراوى المصرى

## نصائح

دُم للخليل بوْدَه      ماخير ود لايدوم  
 اعْرِف لجاارك حقّه      والحق يعرفه الكريم  
 واعلم بئى فناءه      بالعلم ينفع العلم  
 انّ الامور دقيقها      ممّا يهيج له العظيم  
 والبغى يصرع اهله      والظلم مرتعه وخيم  
 ولقد يكون لك البعيد اخا      وايقطعك الحميم  
 وتخرّب الدنيا فلا      يؤس يدوم ولا نعيم  
 يزيد بن الحكم

# فہرست الفاظ الجزء الخامس من منہاج العربیہ

افعال میں ماضی دی گئی ہے

الف	احزاب و حزب - گروہ -	استقدم - آگے بڑھا -
اب - واپس ہوا -	اختص - مخصوص کر لیا	استعز - جاری رہا -
ابابیل و ابالہ بہت زیادہ	اختل - خلل پذیر ہو گیا	استنسخ - کاپی کیا - لکھ لیا -
ابلج - روشن	ادھب، ادراج الريح - ہوا	استر - چھپایا
ابلف - زیادہ بلیغ	برو ہو گیا - راٹھاں ہو گیا	اسفار و سفر - کتاب
اتبع - پیروی کیا -	ادران و درن - میل بچل	اسوة - نمونہ
اتضح - واضح ہو گیا -	ادرک - پایا - سمجھا -	اشتم - سونگھا
اتلف - برباد کر دیا	اذی - تکلیف	اصر علی - اصرار کیا
اتی - آیا	ارسی - زیادہ جما ہوا -	اضیافۃ - دوسروں کی نسبت
اشعر - گناہ	ارقی - زیادہ ترقی یافتہ	اطفا - بجھایا
اجتنب - پرہیز کیا -	ازدحم - ہجوم کیا -	اطلع علی - مطلع ہوا -
اجتهد - کوشش کیا	ازقة - نگیناں	اعتقد - اعتقاد رکھا
اجل - مدت	اساطیر و اسطوره - پرانے جھوٹے	اغانی و غناء - گانے
اجهد - تھکایا -	قصبہ -	اغتنم - غنیمت جانا
احرز - حاصل کر لیا -	استأخر - بچے ہو گیا -	اغرق - ڈبو دیا
احرمی - زیادہ سزاوار	استبرق - نکار ہار شرم	افترش - بچھایا

افراط۔ زیادتی	اوکار و وکر۔ گوندا	تیار۔ بربادی
افزع۔ پریشان کر دیا	اھتر۔ جھوم گیا۔	تشائب۔ جمالی لیا
اقتراح۔ تجویز پیش کیا۔	ای۔ یعنی	تناقل۔ بستی کیا۔
اقترا۔ ٹھنڈا کیا۔ اقرار کیا	الباء	تجاوز۔ حد سے بڑھ گیا
اکیس۔ اکیسی۔ عقلمند	بال۔ دل	تحریش۔ جانزدوں کو لڑانا۔
امارہ۔ زیادہ حکم دینے والا۔	باتا۔ بالکلیہ	تدابیر۔ ایک دوسرے سے منہ موڑنے
امثال۔ بھگیا	بخار۔ بھاپ	تذاکر۔ پیہم تذکرہ کیا
امسک۔ پکڑا۔ رک گیا	بدا۔ ظاہر ہوا	تسلق۔ چڑھا۔
امل۔ امید۔ آرزو۔	بدلۃ۔ سوٹ	تسخر۔ سحری کھایا
انجز۔ وعدہ پورا کیا	برایا و بریۃ۔ مخلوق	تشت۔ شہلگم۔ شیرازہ بکھر گیا
انذر۔ ڈرایا	بغاث الطیر۔ ذلیل اور ضعیف	تصاریف و تصرف۔ گردنیں
انسد۔ رک گیا۔ بند ہو گیا	پرندے۔	تضلیل۔ ناکامی۔ گمراہی
انصت۔ دھیان دیا	بغی علی۔ بغاوت کیا	تعلم۔ سیکھا
انعام۔ چوپائے	بق۔ چھو	تفریط۔ کمی
انقض۔ منتشر ہو گیا۔	بگی۔ رویا	تفریح۔ یورپ زدگی
انفق۔ خرچ کیا	بالغ رشده۔ سن شعور کو پہنچا	تفضل۔ مہربانی کیا
انقذ۔ چھڑایا	بئس۔ برا ہے۔	تقاعد۔ بیٹھ گیا۔ نہیں کر سکا
انقض۔ توڑ دیا	التاء	تلبد۔ جم گیا
آدی الی۔ ٹھکانہ بنایا	تائی۔ غور و فکر	تمایل۔ اُل ہوا۔ جھوما۔

تسکین کر سکا	جزی۔ بدل دیا	جمیۃ۔ پرہیز
مناول۔ کھایا	جسام و جسم۔ بڑا۔	حول۔ طاقت و قوت
تنفس۔ سانس لیا	جس نبضد۔ نبض دیکھا	حتی۔ زندہ۔ قبیلہ
توانی۔ سستی۔	جوارب۔ پائتالے	حین۔ موت
تیسر۔ سر آیا۔	الحاء	الحاء
تھیلاً۔ تیار ہو گیا	خائطہ حیطان۔ چودھواری	خاطٹہ۔ خطا کار
تہتمظ۔ جاگا۔	حال۔ مائل ہوا	خاطب۔ مخاطب کیا
الشاء	حاور۔ گفتگو کیا	خالف۔ مخالفت کیا
تاب شدی۔ میرے ہوش	حالت۔ کالا۔	خدع۔ دھوکا دیا
بحال ہو گئے۔	حبذ۔ تعریف کیا	خرص۔ اندازہ پر کہ دیا
ثقب۔ سوراخ کیا	حرقۃ۔ جلن	خر۔ ریشم
ثوالی و ثانینہ۔ سکند	حسیب۔ حساب لینے والا	خطب۔ پیام دیا۔ لکچر دیا۔
الحجیم	حشر۔ بچ گیا	خلاۃ۔ دلربا
جامع۔ ساتھ رہا۔ میل جول رکھا	حطام۔ ٹکڑے ٹکڑے۔	خلاق۔ حصہ
جبن۔ بزدلی	حظار۔ رکاوٹ	خلد۔ ہمیشہ رہا
ججی۔ ایک مشہور بیوقوف	حفل۔ باپردہ اکبا	خنایزہ و خنزیر۔ سور
جدل۔ لڑائی۔ جھگڑا	خلیج خلی۔ زیور	الدال
جبری۔ درڑا۔ جاری ہوا	حمامۃ۔ کبوتری	داء۔ بیماری
جذیل خوش خوش	حمی۔ بچایا۔ حایت کیا	دارالحنیالۃ۔ سینما گھر

دخان - دھواں	دیشہ - پرہ پتی	ساعد - مدد کیا
دعا - بلایا - دعا کیا	رضاع - شیر خواری - دودھ	سباحۃ - تیراکی
دقات و دقتہ - گھڑیاں	پلانا -	سبب - کسی چیز کا سبب
کی ٹیک ٹیک	سراعدۃ - جاڑا	سببیل - جس میں مٹی اور
دنا - نزدیک ہوا	رقاق - چاتیاں	پتھر ہو -
دور - کنجی دیا	رہی - پھینکا - تیرا	سعدان - ایک فریہ کرنے والا
دوبیہ - چھوٹا جانور	روائح وراثۃ - بو	چارہ -
دیار - باشندہ -	ریاض و مروضۃ - چمن	سذاجۃ - سادگی
دھن - تیل	باغ -	سرائ - خوشی
الذال	ریث - تھوڑی دیر	سعیر - دوزخ
ذبت - دفع کیا - دور کیا	الزاء	سقر - جہنم
ذکور - بہت یاد کرنے والا	زمرو زمرۃ - ٹکڑی -	سقی - پانی پلایا
ذلل - رام کر دیا -	گروہ -	سلاح - ہتھیار
الراء	زملاء و ہم میل - دوست	سلف - چلا
راجع - مطالعہ کیا	ایک کام والے	سلم - سلام کیا - حوالہ کیا
ربط - باندھا -	زوج - شادی کر دیا	سئم - زہر
برا حال و مراحل - کجاوہ	السین	سندس - پتلا ریشم
سواری	ساعۃ - گھڑی	سنتمار - ایک شہر ہمار
رسیس - کسکا ہٹ	سافرات - بے پردہ عورتیں	سور - چھوٹا پس خوردہ فصیل

سوء الخلق - بد نصی	صداع - درد سر	عطاس - چھینک
سہر - بیدار رہا -	صغرو خذہ - خود کو ذلیل کرنا	عقص - کسیلا
الشین	صفوة القول - خلاصہ کہ	عقرب - گھڑی کا کانا
شائک - خاردار -	صمد - جس کے سب محتاج ہوں	عقیم - بانج
شاطی - کنارہ سمندر	الضاد	عناء - رنج - تکلیف
شہات - پھوٹ	ضاعف - درپردہ کر دیا	عنکبوت - مکڑی
شہج - ہمت افزائی کیا	ضامر - ڈبلا	عوج - تیز چا پن
شعوب و شعب - قبیلے	ضراء - تکلیف و مصیبت	الغین
شہد الحفلة - جلسہ میں	ضمایا و ضحیۃ - قربانی	خاص - غوطہ لگایا
حاضر رہا -	الطاء	غتب - ایک دن آثر
الصاد	طائفۃ - گروہ	غثیان - مثل -
صائبۃ - درست ٹھیک	طرح - بحال دیا - ڈال دیا	غزاة و غازی - قازی
صادق - ملا	طففاً - سطح آب پر تیرا	غزل - سوت
صان یشون - بچایا	الغین	غلۃ - پیاس -
صب - پانی اندھا	عبقری - حیرت انگیز	غلیظ القلب - سخت دل
صبتی صبیان - چھوٹا	عرقوب - ایک مشہور چھوٹا	خمس - ڈبویا
لڑکا -	عزوب - تانکھیا - موکد بنایا -	غیث - ابر باراں -
صداء - ایک میٹھے پانی کا	عصف - بھوسا	الفاء
چشمہ	عصم - بچایا -	رفاء الی - رجوع ہوا -

فظ۔ سنگدل۔	کث اللحیة۔ گھنی ڈاڑھی	متقن۔ مکمل، عمدہ مضبوط
فکاهیة۔ مذاقیہ	کسا۔ پہنایا	مٹابر۔ پابندی کرنے والا۔
فوض۔ سپرد کر دیا	کیغۃ۔ تراز دکاپلہ	محکم۔ مضبوط
القاف	کناٹن و کناٹنہ۔ تیردان	مخقبل۔ فاتر العقل
قاطرة۔ انجن	کوکب۔ ستارہ	مٹوی۔ ٹھکانہ
قانت۔ چپ چاپ	الام	مدی الامام۔ زمانہ بھر
قَبْلًا۔ کھلم کھلا	لاجرم۔ ضرور	مرصوص۔ سیس پلایا ہوا
قَبْل۔ چوما	لاذب۔ پناہ لیا	مترن علی۔ مشق کرایا
قدح۔ پیالہ	لامیما۔ خصوصاً	مزج۔ ملایا
قرطاس۔ کاغذ	لازال یطیر مثلاً، اڑتے رہا	مزج۔ کسچر
قسط۔ انصاف۔ حصہ	لبادة۔ واٹر پروں	مسابقات۔ مقابلے
قصد۔ بیچ کی چال چلا	لجأ الی۔ پناہ لیا	مساخیق و مسخوق۔ پوڈر
قضى۔ ادا کیا۔ گرا۔ را۔	لجلج۔ غیر واضح	مسارب۔ موریان۔
قطا۔ ایک چھوٹا پرندہ سچائی	لدغ۔ ڈسا۔ کاٹا	مستخدم۔ نوکر
میں اس سے مثل بنائی گئی	لسع۔ ۔ ۔	مطیحة مطایا۔ سواری
ہے۔	لمح۔ دیکھا	اوٹنی
قطار۔ ریل۔ بارش	المیم	مظلة۔ چھتری
الكاف	مبتلة۔ بھیگا ہوا	معاند۔ دشمنی رکھنے والا
کایتن۔ بہت سے۔	متعفن۔ سڑا ہوا۔	مقت۔ دشمنی



مقیل - دوپہر کو سونے کی جگہ	ناموسیتہ - چمچردان	وحی - پیر میں درود والا
مکٹار - بہت بونے والا	نبذہ - تھوڑا سا	وذر - چھوڑ دیا
ملیون - ۱۰ لاکھ	نلقن - مروار	وسامات - تینے
ممثل - اداکار	نزیدہ - بے لوث	وہب - بخش دیا
منبتہ - الارم بجانے والی گھڑی	نسج - بُنا	الہاء
مند - سے احقر جر	نفخ - پھونکا	ہبوط - اترنا
مواعید مضروبہ - اوقات	نفذ - ختم ہو گیا	ہجر - حلیہ کیا
مقرہ	نکیدہ - بھیانک	ہنأ - خوشگزار ہوا
موکب - جلوس	نم عن - غمازی کیا	ہنأ - مبارکباد دیا
میزان - ترازو	نوافذ و ماقتہ - روشنائی	الباء
میناء - گھڑیال کا ڈائل	نخی - منع کیا	یؤدم - مضاف مجہول
مقصد - راہ ہموار کیا	الواؤ	أدم یا دم
النون	واجہ - سامنا کیا	أدم الله بینہم - اشران میں
ناثبات - پیہم مصیبتیں	وئب - کودا، حملہ کیا	محبت اور کجی پیدا فرمائے -